

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 WONOSARI
Kelas / Semester : III /Genap
Tema : 8/ Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3/ Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).	1 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan guru terkait materi yang telah dipelajari.	1 menit
B. Kegiatan Inti		
Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none">• Siswa disajikan air dan tanaman oleh guru dan meminta untuk mengaitkan.• Siswa mengamati gambar "Reboisasi" yang disajikan guru di depan kelas.• Siswa membentuk kelompok diskusi	2 menit

Problem Statement (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang hal – hal apa saja yang terkait dengan gambar <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan pada gambar tersebut. 2. Di mana kegiatan tersebut dilakukan? 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? 	1 menit
Data Collection (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diberikan bacaan melalui permainan boneka tangan.. • Siswa mengumpulkan beberapa informasi penting dari bacaan • Siswa secara kelompok mencari informasi penting dari bacaan. 	2 menit
Data Processing (Pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat peta pikiran berdasarkan informasi yang diperoleh dari bacaan . 	1 menit
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik memberikan penguatan. 	1 menit
Generalization (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat simpulan pelajaran hari ini. 	1 menit
C. Kegiatan Penutup		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penugasan dirumah 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit
--	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. **Penilaian Sikap** :Observasi selama kegiatan belajar berlangsung

No	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Kreatif	Ket
1						
2						

2. **Penilaian Pengetahuan** :

1. Tuliskan 5 syarat air bersih!
2. Sebutkan 5 manfaat air !

3. **Penilaian Keterampilan**

Dilakukan ketika siswa menyebutkan peta pikiran.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Ketrampilan Menuliskan Peristiwa Pada Bacaan				

Kepala Sekolah

Dwi Estoening Poerbjantoro, S.Pd.

Nip. 19650920 198508 1 001

Klaten

Guru Kelas

Dameria, S.Pd

Nip. 19870926 200902 2 001

