

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Indarti Purbo Swari, S.Pd

Satuan Pendidikan : SD Kedunghalang 03  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran : 4  
Fokus Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis-jenis usaha masyarakat dalam bentuk peta pikiran.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.
3. Melalui kegiatan menulis, siswa dapat menyatakan sikapnya terhadap keragaman jenis usaha dari keluarga teman-teman sekelasnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, membimbing berdo'a dan memeriksa kehadiran siswa.</li><li>2. Menyanyikan lagu "Naik Delman" (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Guru menanyakan makna lagu Naik Delman dan menghubungkannya dengan bidang pekerjaan yang sesuai. (<b>Motivasi dengan konstruksi</b>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dari kegiatan belajar pada pertemuan kali ini.</li></ol>	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks "Jenis Usaha Masyarakat Indonesia" pada buku siswa.</li><li>2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks.</li><li>3. Guru membimbing siswa membuat peta pikiran tentang jenis-jenis usaha masyarakat Indonesia berdasarkan bacaan.</li></ol>	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 10-11 orang.</li><li>5. Tiap kelompok menuliskan jenis usaha yang mungkin dilakukan keluarganya dalam bentuk tabel seperti pada buku teks.</li></ol>	2 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Selanjutnya, bersama kelompok lain, siswa menuliskan banyaknya tiap jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa.</li><li>7. Siswa menuliskan sikapnya atas keragaman jenis usaha yang dilakukan keluarga siswa dalam satu kelas.</li></ol>	1 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran hari ini</li><li>2. Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait dengan materi pembelajaran hari ini</li><li>2. Guru memberikan tugas/ PR agar siswa lebih paham tentang materi usaha usaha d Indonesia</li><li>3. Guru menyampaikan pesan moral dan motivasi kepada siswa.</li><li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li></ol>	2 Menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dalam bentuk Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Menilai dari hasil pekerjaan kelompok dan PR dalam menuliskan jenis usaha di keluarganya
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian kinerja (Praktek pada saat kerja kelompok dan PR /cara penyelesaian)

#### **Instrumen penilaian terlampir**

Menegetahui  
Kepala SD N Kedunghalang 03

Bogor, 16 Juli 2021  
Guru Kelas

**Hj. Suhartatik, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196712221988032002

**Indarti Purbo Swari, S.Pd**

## INSTRUMEN PENILAIAN

Kelas / Semester : 5 / 2  
Mata Pelajaran : IPS

### 1. Tugas Kelompok

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :  
Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....  
6. ....  
7. ....  
8. ....  
9. ....  
10. ....

Materi : **Jenis Usaha**

Tujuan : Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok siswa dapat mengidentifikasi keragaman sosial di lingkungan sekitarnya berdasarkan jenis usaha.

Langkah-langkah : 1. Bekerjalah secara berkelompok!  
2. Tanyakan kepada masing-masing teman sekelompokmu jenis usaha apa yang ada di keluarganya.  
3. Tuliskan jawabannya pada lembar yang disediakan  
4. Presentasikan hasil kerja kelaompok melalui satu orang perwakilan

1. Jenis usaha apa yang dilakukan keluargamu atau tetanggamu? Apa manfaatnya? Tulislah hasilnya dalam bentuk tabel berikut.

No.	Nama Siswa	Usaha Keluarga	Manfaat
1.	Edo	Jasa (dokter)	Pelayanan kesehatan
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

**Kunci jawaban :**

**Disesuaikan dengan jawaban siswa**

**Tugas dinilai dengan daftar periksa**

Indikator Penilaian	Skor
Jika semua perintah dikerjakan dengan jawaban yang benar	10
Jika 9 jawaban yang benar	9
Jika 8 Jawaban yang benar	8
Jika 7 Jawaban yang benar	7
Jika 6 Jawaban yang benar	6
Jika 5 Jawaban yang benar	5
Jika 4 Jawaban yang benar	4
Jika 3 Jawaban yang benar	3
Jika 2 Jawaban yang benar	2
Jika 1 Jawaban yang benar	1
Jika tidak ada satupun yang benar	0

$$\text{Nilai} = \text{Skor perolehan} \times 10$$

PR / Tugas di rumah

Bersama orang tuamu, identifikasikan jenis-jenis kegiatan usaha yang dilakukan masyarakat sekitarmu, produk yang dihasilkan, dan manfaatnya. Tulislah dalam bentuk tabel berikut.

Jenis Kegiatan Usaha yang Dilakukan Masyarakat Sekitarku			
No.	Jenis Usaha	Produk yang Dihasilkan	Manfaat
1.	salon	jasa potong rambut	meningkatkan penampilan