

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SD Negeri 2 Duren  
Kelas : V / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran : 1  
Mupel : Bahasa Indonesia, ipa  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	KOMPETENSI DASAR	No	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.2	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1	Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati **Media Pembelajaran Penghematan Air (TPACK)**, Siswa dapat **Menganalisis** cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar
- Dengan kegiatan **diskusi berkelompok**, Siswa dapat **mempresentasikan** faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

**Bahasa Indonesia**

- **Penghematan Air**

### E. MEDIA, ALAT dan BAHAN & SUMBER BELAJAR

**Media**

- LKPD
- LCD Proyektor

**Alat dan Bahan**

- Laptop
- Buku

**Sumber Belajar**

- Buku Guru Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Youtube

#### F. MODEL, PENDEKATAN & METODE

Model : **Problem Based Learning**  
 Pendekatan : Scientific-TPACK  
 Metode : Penugasan, diskusi, Tanya Jawab

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru membuka kegiatan KBM 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b> 3. Guru mengecek kesiapan siswa dan mengisi daftar hadir. <b>(Disiplin)</b> 4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan protokol kesehatan <b>(Colaboration)</b> 5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran. <b>(Communication)</b> 6. Guru memotivasi siswa dengan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari <b>(Motivation)</b>	2 menit
<b>Inti</b>	7. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan menampilkan gambar tentang beberapa aktivitas pemanfaatan air yang biasa dilakukan di rumah, dan mengajukan pertanyaan "Kegiatan apa saja yang kalian lakukan dirumah berkaitan tentang pemanfaatan air?" <b>Problem Statement (Identifikasi masalah)</b> 8. Siswa diberi kesempatan untuk bercerita pengalamannya dalam melakukan kegiatan yang menggunakan air seperti minum, mencuci pakaian dan menyiram tanaman. <b>(Creativity)</b> 9. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok. <i>(Hemat, dan Irit)</i> 10. Siswa mengamati media pembelajaran PPT yang di tampilkan oleh guru tentang " Penghematan Air " <b>(TPACK)- Teknologi</b> 11. Siswa mengamati PPT yang ditampilkan oleh Guru. <b>(TPACK)- Teknologi</b> 12. Siswa menganalisis cara menghemat air bersih dengan benar. <b>(Mengamati-Saintifik)</b> 13. Guru Memantau aktivitas diskusi siswa secara bergantian. <b>(Colaboration)</b> 14. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya tentang LKPD yang diberikan oleh guru. <b>(Creativity)</b> 15. Siswa mempresentasikan Hasil diskusi kelompoknya. <b>(Integritas)</b>	6 menit

<b>Penutup</b>	<p>16. Bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. <b>(Integritas)</b></p> <p>17. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <b>(Communication)</b></p> <p>18. Siswa melakukan Evaluasi hasil belajar. <b>(Mandiri)</b></p> <p>19. Guru mengajak semua siswa untuk berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>(Religius)</b></p>	2 menit
----------------	---	---------

## H. PENILAIAN

1. Prosedur
  - Proses: Keterampilan
  - Hasil: Pengetahuan
2. Teknik Penilaian
  - Observasi: keterampilan dan sikap
  - Tes tertulis Pengetahuan
3. Instrumen Penilaian
  - Lembar pengamatan (Jurnal atau catatan anekdot) sikap dan rubriknya
  - Lembar penilaian tes tulis serta kuncinya
  - Lembar Penilaian keterampilan dan rubriknya

Refleksi Guru:

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Nganjuk, Mei 2021  
Guru Kelas V

**NURUL HADI, S.Pd**  
NIP. 19640605 198803 1 023

**DHIMAS SULAKSONO, S.Pd**  
NIP. 19850927 201903 1 005



C. Penilaian Keterampilan

IPA

No	Nama	Analisis perbuatan boros Air				Usaha dalam menghemat Air				Total skor	Nilai	Ket
		4	3	2	1	4	3	2	1			
1												
2												
3												
4												

**Rubrik Penilaian Kegiatan Menyajikan Iklan Elektronik**

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan (1)
Analisis perbuatan boros Air	Mampu menjelaskan Analisis perbuatan boros Air lengkap.	Menjelaskan Analisis perbuatan boros Air cukup lengkap.	Menjelaskan Analisis perbuatan boros Air kurang lengkap.	Belum mampu Analisis perbuatan boros Air.
Usaha dalam menghemat Air	Mampu menjelaskan Usaha dalam menghemat Air lengkap.	Menjelaskan Usaha dalam menghemat Air cukup lengkap.	Menjelaskan Usaha dalam menghemat Air kurang lengkap.	Belum mampu Usaha dalam menghemat Air.