



DHARMOTAMMA SATYA PRAJA

**PEMERINTAH KABUPATEN SEMARANG**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, KEPEMUDAAN, DAN OLAHRAGA**  
**UPTD SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI DUREN**  
**KECAMATAN BANDUNGAN**

Alamat : Jln. Mayor Soeyoto Km. 8 Ds. Duren Kec. Bandungan Kab. Semarang  
Telp. (0298)711873 Kode Pos 50665 Email: [sdn.duren.bandungan@gmail.com](mailto:sdn.duren.bandungan@gmail.com)

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Duren  
Kelas / Semester : 5A / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, peserta didik dapat menjelaskan persyaratan air bersih untuk kebutuhan sehari-hari dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati, peserta didik dapat memeriksa air yang layak digunakan untuk kebutuhan sehari-hari dengan teliti.
3. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan cara menghemat penggunaan air dalam kehidupan sehari-hari secara mandiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### **Kegiatan Pendahuluan (± 10 menit)**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama.
2. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan Lagu Nasional “Syukur”, dilanjutkan dengan tepuk dan salam PPK.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru menyampaikan tujuan dan strategi pembelajaran.
5. Guru menanyakan kepada siswa, apakah sudah mencuci tangan sebelum masuk kelas, dan menggunakan apa saja ketika melakukan kegiatan cuci tangan, sebagai kegiatan apersepsi.

#### **Kegiatan Inti (± 55 menit)**

1. Guru mengajak peserta didik untuk membaca teks tentang “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”, pada Buku Siswa Tema 8 halaman 100-101.
2. Guru melakukan tanya jawab kepada peserta didik tentang persyaratan air bersih yang dapat digunakan untuk kebutuhan sehari-hari berdasarkan informasi yang dipaparkan pada teks tersebut.
3. Guru mengajak peserta didik untuk mengamati contoh air yang sudah disediakan oleh guru (air bersih dan air kotor)
4. Guru meminta peserta didik untuk memeriksa air yang layak digunakan untuk kebutuhan sehari-hari dengan berdiskusi bersama kelompok masing-masing, dan menuliskannya pada lembar kerja.
5. Guru memberikan bimbingan selama kegiatan berlangsung.
6. Peserta didik diajak untuk mendiskusikan bersama kelompok tentang cara-cara menghemat penggunaan air dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskannya pada lembar kerja.
7. Peserta didik membacakan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain menanggapi.

#### **Kegiatan Penutup (± 5 menit)**

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran sebagai penguatan.
2. Guru memberikan tugas rumah.
3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Jenis, Teknik, dan Instrumen Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal sikap	Buku Jurnal Pengamatan Sikap
2	Pengetahuan	Tulis	Butir soal Kunci jawaban Pedoman Penilaian	Terlampir
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik	Buku Guru

### 2. Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan dengan memberikan bimbingan belajar baik secara individual, kelompok, maupun secara klasikal sesuai data remedial yang diperoleh. Sedangkan pengayaan dilakukan dengan memberikan soal-soal latihan berbasis masalah.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ahmad Sodikin, S.Pd.  
NIP 19661027 198508 1 001

Bandungan, 31 Desember 2021  
Guru Kelas 5A

Ois Dian T., S.Pd. SD, M.Pd.  
NIK 19863110 0601 02 0102

**LAMPIRAN**

**LKPD 1**

Muatan Pelajaran : IPA KD 3.7  
Hari/Tanggal : .....  
Nama anggota kelompok : .....  
.....

**Memeriksa Air yang Layak Digunakan untuk Kebutuhan Sehari-hari**

Setelah mengamati contoh air tersebut, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah air dalam wadah A layak untuk digunakan sebagai air minum? Jelaskan alasanmu!	..... .....
2.	Apakah air dalam wadah B layak digunakan sebagai air minum? Jelaskan alasanmu!	..... .....
3.	Apakah air dalam wadah A layak digunakan untuk mencuci pakaian? Jelaskan alasanmu!	..... .....
4.	Apakah air dalam wadah B layak digunakan untuk mencuci pakaian? Jelaskan alasanmu!	..... .....
5.	Apakah air dalam wadah A layak digunakan untuk menyiram tanaman? Jelaskan alasanmu!	..... .....
6.	Apakah air dalam wadah B layak digunakan untuk menyiram tanaman? Jelaskan alasanmu!	..... .....

**LKPD 2**

Diskusikanlah dengan kelompokmu cara-cara yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan air dalam kehidupan sehari-hari. Tuliskanlah pada tabel berikut!

No.	Cara Menghemat Penggunaan Air dalam Kehidupan Sehari-hari

## KUNCI JAWABAN

Memeriksa Air yang Layak Digunakan untuk Kebutuhan Sehari-hari

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah air dalam wadah A layak untuk digunakan sebagai air minum? Jelaskan alasanmu!	Ya, karena air tersebut tidak keruh, tidak berwarna, tidak berasa, tidak berbau, tidak mengandung bahan kimiawi, dan tidak mengandung kuman.
2.	Apakah air dalam wadah B layak digunakan sebagai air minum? Jelaskan alasanmu!	Tidak, karena air tersebut keruh, berbau, dan mengandung bahan kimia, dan mengandung kuman.
3.	Apakah air dalam wadah A layak digunakan untuk mencuci pakaian? Jelaskan alasanmu!	Ya, karena air tersebut tidak keruh, tidak berwarna, tidak berasa, tidak berbau, dan tidak mengandung kuman.
4.	Apakah air dalam wadah B layak digunakan untuk mencuci pakaian? Jelaskan alasanmu!	Tidak, karena air tersebut keruh, berbau, dan kotor sehingga mengandung kuman.
5.	Apakah air dalam wadah A layak digunakan untuk menyiram tanaman? Jelaskan alasanmu!	Ya, karena air tersebut tidak mengandung bahan kimia yang bisa merusak tanaman.
6.	Apakah air dalam wadah B layak digunakan untuk menyiram tanaman? Jelaskan alasanmu!	Tidak, karena air tersebut mengandung bahan kimia yang bisa merusak tanaman.

Cara-cara Menghemat Penggunaan Air dalam Kehidupan sehari-hari

No.	Cara Menghemat Penggunaan Air dalam Kehidupan Sehari-hari
1.	Mematikan kran air jika sudah tidak dipakai.
2.	Mencuci buah atau sayur dengan menggunakan air dalam wadah.
3.	Menggunakan air sisa mencuci buah dan sayur untuk menyiram tanaman.
4.	Tidak terlalu sering mencuci sepeda atau kendaraan.
5.	Menggunakan air seperlunya saja.

## PEDOMAN PENSKORAN

- Nilai :  $\frac{\text{Jumlah jawaban benar} \times 100}{6}$
- Nilai : 5 x 20 (setiap nomor diberi skor 20)

## TINDAK LANJUT (Tugas Rumah)

Apakah air di rumahmu memenuhi persyaratan air bersih? Apa alasannya? Diskusikan bersama orang tuamu dan tulislah dalam buku tugas!