


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p style="text-align: center;">Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer</p> <p style="text-align: center;"><small>Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,</small></p>  <p style="text-align: center;"><small>Sumber: Defratno Arke/kompas.com</small></p> <p style="text-align: center;"><small>Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai</small></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru meminta peserta didik berdiskusi dan menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan dalam bentuk peta pikiran 4. Secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang berhasil dibuat 5. Guru mengondisikan kelas dengan membagi peserta didik dalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 4-5 orang. 6. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi tentang fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan 7. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru 8. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas dalam bentuk peta pikiran 9. Guru memberi penguatan tentang hasil karya yang dipersentasikan 10. Bersama guru peserta didik memajang hasil karya pada papan karya dinding kelas 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanyajawab mengenai materi yang belum dipahami 2. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi pembelajaran dengan memberikan “icon smiley face” terhadap proses pembelajaran yaang telah dilakukan 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 4. Menutup pembelajaran dengan doa. 	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada teks bacaan

Penilaian Keterampilan : Membuat peta pikiran tentang fungsi air bagi kehidupan di Bumi

Kepala SDN 095196 Moho

Moho, Desember 2020

Guru Kelas V

KESTI SIRAIT, S.Pd.
NIP. 196704191993032003

AYU ZIVAWANA SILALAHI, S.Pd., M.Si.
NIP. -

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

nonfiksi Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Aspek	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Pengetahuan	Menyebutkan semua peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menyebutkan 3 peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menyebutkan 1 peristiwa pada teks bacaan dengan benar
Keterampilan	Menuliskan semua peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menuliskan 3 peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menuliskan 2 peristiwa pada teks bacaan dengan benar	Menuliskan 1 peristiwa pada teks bacaan dengan benar

2. Diskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di

Bumi Bentuk penilaian : Kinerja

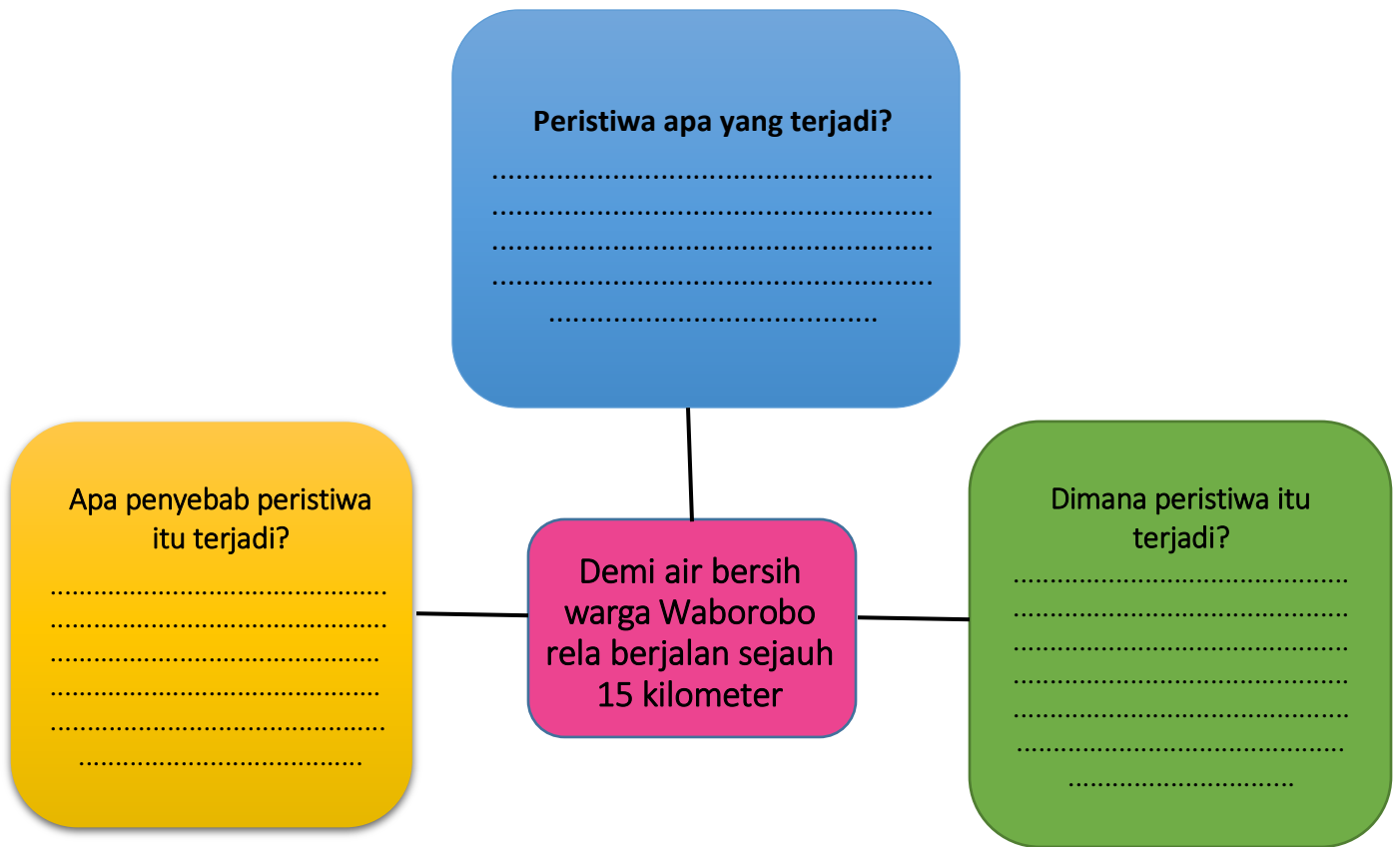
Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi dan memaparkan fungsi air bagi kehidupan di Bumi

Aspek	Kriteria			
	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Pengetahuan	Mengidentifikasi 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar	Mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar	Mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar	Mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan benar
Keterampilan	Memaparkan keseluruhan fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan secara jelas dan dapat dipahami	Memaparkan sebagian fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan secara jelas dan dapat dipahami	Memaparkan sebagian fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan tidak seberapa jelas namun masih dapat dipahami	Memaparkan sebagian fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan secara tidak jelas dan tidak dapat dipahami

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Setelah membaca teks bacaan, apa saja peristiwa yang terdapat pada bacaan?
Carilah, lalu tuliskanlah untuk melengkapi peta pikiran berikut!



LEMBAR KERJA KELOMPOK



Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusimu dalam bentuk peta pikiran berikut, lalu sampaikan hasil diskusimu pada kelompok lain di kelas!

