

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Islam Sabilillah
Kelas / Semester	: V / 2
Tema	: 8 / Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 2 / Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha ekonomi yang dikelola kelompok dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, do'a, dan mengecek presensi siswa. (Beriman, bertaqwa, berakhlak mulia)• Peserta Didik bersama guru menyanyikan lagu "Goyang Miring-Miring" dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik.• Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.• Guru memberikan pertanyaan dan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks berjudul "Usaha Ekonomi Yang Dikelola Kelompok", pada buku siswa.• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan.• Siswa mengamati gambar dan melakukan tanya jawab tentang pengalamannya saat di perjalanan melihat gedung atau kantor-kantor besar (Kantor Pos PLN, Telkom, PT, CV, minimarket, Koperasi, dll)• Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa.• Tiap kelompok membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok berdasarkan bacaan dan menentukan gambar yang sesuai dengan jenis usaha ekonominya.• Selanjutnya setiap kelompok mempresentasikan hasil kegiatannya dan digunakan sebagai bahan diskusi kelas.• Guru memberikan penguatan dan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa dalam kelompok.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan siswa untuk melakukan refleksi dan kesimpulan pembelajaran• Guru mengarahkan siswa untuk melaksanakan kegiatan bersama orangtua di rumah.• Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam penutup	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama PBM
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Mind Mapping

Sidoarjo, 15 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

(Fitri, S.Pd.I.)

Guru Kelas 5

(Endah Kartika Rini, S.Sos.)

Lampiran

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai				
		Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Percaya Diri	Kerjasama

Catatan:

1 = Belum tampak

2 = Sudah Tampak

3 = Membudaya

2. Pengetahuan

a) Bentuk : tertulis

b) Alat test: berupa butir soal

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

KD 3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

Pertanyaan :

- 1) Jelaskan perbedaan antara bentuk usaha ekonomi perorangan dengan kelompok!
- 2) Apa nama bentuk usaha ekonomi yang salah salah satu tujuannya ikut melaksanakan pembangunan, menyediakan lapangan pekerjaan, dan memenuhi kebutuhan masyarakat guna mewujudkan masyarakat adil dan makmur?
- 3) Jelaskan yang kamu ketahui tentang Perseroan Terbatas (PT)?
- 4) Sebutkan salah satu ciri koperasi!
- 5) Berikan 2 (dua) contoh BUMN yang kamu ketahui!

Kunci Jawaban Soal Tertulis

- 1) Jika bentuk usaha ekonomi perorangan yaitu usaha yang dikelola sendiri dengan modal terbatas dan pengelolaannya dilakukan secara sederhana. Contohnya pertanian, jasa, montir, pedagang, dll. Sedangkan bentuk usaha ekonomi kelompok yaitu usaha yang dikelola secara bersama-sama, modal bersama, modalnya besar, dan keuntungannya pun untuk bersama. Contohnya PT Pertamina, PT KAI, PT PLN, Koperasi, BRI, BCA, dll. (Skor 5)
- 2) Badan Usaha Milik Daerah (BUMD) (
- 3) Perseroan terbatas (PT) adalah usaha bersama yang modalnya berupa kumpulan saham. Saham diartikan sebagai bukti kepemilikan suatu perusahaan atas penyeteroran modal. Setiap saham memiliki nilai nominal tertentu. Pemilik saham akan memperoleh keuntungan berupa dividen.
- 4) Ciri-ciri Koperasi yaitu : masuk menjadi anggota secara suka rela, memenuhi Kebutuhan hidup anggotanya, mensejahterakan seluruh anggota, berasaskan kekeluargaan dan gotong-royong.
- 5) PT. BNI, PT. Pertamina, PT Kereta Api Indonesia, PT. Telkom, PT. Semen Indonesia, dll.

Pedoman penskoran:

$$\text{Nilai Tugas} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 = 100$$

$$= \frac{25}{25} \times 100 = 100$$

3. Keterampilan / Unjuk Kerja Mata Pelajaran IPS

Membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat peta pikiran tentang usaha ekonomi yang dikelola kelompok.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang jenis usaha tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang jenis usaha dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang jenis usaha dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram (peta pikiran)	Siswa menyajikan informasi dengan membuat bagan sederhana secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.