

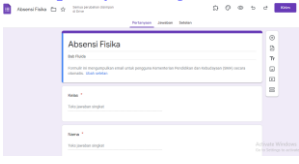

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TRANSISI MASA PANDEMI



Sekolah : SMAN 4 SURABAYA Mata Pelajaran : Fisika	Kelas/Semester : XI MIPA/Gasal Alokasi Waktu : 2 x 35 menit	KD : 3.3 & 4.3 Pertemuan Ke : 1
Materi : FLUIDA		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran model Discovery Learning peserta didik dapat menerapkan hukum-hukum fluida dan merancang serta melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat –sifat Fluida dalam kehidupan sehari –hari serta mampu mempresentasikan hasil percobaan secara kreatif (**kemandirian**) dan memiliki **keyakinan** terhadap kebesaran Sang Maha Pencipta Zat **melalui Fluida Dinamis berwujud Zat Gas (*Integrated Afeksi Religius Boarding Program*)**

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (5 MENIT)	
TATAP MUKA TERBATAS	PEMBELAJARAN JARAK JAUH
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li> </ul>	
<p>Apersepsi materi yang akan disampaikan :</p> <p>Sayap pesawat terbang di desain sedemikian rupa sehingga jika pesawat bergerak , terjadi arus udara di atas dan dibawah pesawat.Bagian sayap atas dibuat agak melengkung . Hal itu menyebabkan udara yang melalui bagian atas sayap bergerak lebih cepat dari pada udara yang melalui bagian bawah sayap. Akibatnya tekanan udara di atas sayap lebih kecil dari pada dibawah sayap pesawat. Selisih tekanan itulah yang merupakan gaya angkat pesawat.Jika gaya angkat itu lebih besar dari pada berat pesawat , maka pesawat terangkat naik. Jika pesawat bergerak lebih cepat, gaya angkatannya makin besar sehingga pesawat naik lebih tinggi. Sebaliknya, jika pesawat diperlambat gaya angkatannya berkurang sehingga pesawat akan turun. Prinsip terangkatnya pesawat terbang berbeda dengan roket . Roket dapat terbang meskipun tidak ada.Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa hukum bernoulli adalah apabila lajunya lebh tinggi maka tekanannya lebih kecil.dan sebaliknya apabila lajunya lebih kecil maka tekanannya lebih besar</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bergabung secara online dalam <i>earneing SMAN 4 Surabaya</i> dan Mengisi Absen Digital melalui link: <a href="https://forms.gle/EuiEG6vEs9SswNZM9">https://forms.gle/EuiEG6vEs9SswNZM9</a></li> </ul> 
<p><b>Stimulus :</b></p> <p>Mari kita lihat dan kita perhatikan bersama – sama gambar pesawat ingin terbang dan saat ia terbang di udara !!!Perhatikan gambar diatas adalah gambar pesawat terbang kita akan mengetahui perbedaan tekanan udara di atas dengan dibawah sayap membuat pesawat dapat terbang.</p>	
	
KEGIATAN INTI (40 MENIT)	
TATAP MUKA TERBATAS	PEMBELAJARAN JARAK JAUH
<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diarahkan untuk memusatkan perhatian pada topik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dengan seksama materi : <i>tentang hukum-hukum fluida dinamis dalam kehidupan sehari-hari,</i></li> </ul>

<p><b>Identifikasi masalah</b></p>	<p>materi : <i>hukum-hukum fluida dinamis dalam kehidupan sehari-hari</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>hukum- hukum fluida dalam kehidu-pan sehari- hari.</i> dalam bentuk gambar/video : <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ylzvg1xdzs">https://www.youtube.com/watch?v=8ylzvg1xdzs</a></p>  </li> </ul>	<p>dalam bentuk Video yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya melalui link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ylzvg1xdzs">https://www.youtube.com/watch?v=8ylzvg1xdzs</a></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Membagikan setiap peserta didik <b>literasi</b> berjudul <b>“Bagaimana Sebuah Pesawat Bisa Terangkat dan Terbang di Angkasa “</b> untuk melakukan eksplorasi berupa Teks tentang di classroom masing-masing</li> <li>Peserta didik diminta untuk membuat ringkasan pemahaman literasi membaca dalam bentuk peta konsep dan mengupload tugas pada menu kelas digital di classroom dengan kode kelas : <b>tepx3vb</b></li> </ul>
<p><b>Pengumpulan data</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati dengan seksama materi : <i>hukum-hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari,</i> dalam Aktivitas Pembelajaran berbasis Literasi Membaca :</li> <li>Peserta didik diminta untuk membaca teks tentang <b>“Bagaimana Sebuah Pesawat Bisa Terangkat dan Terbang di Angkasa “</b></li> <li>Peserta didik diminta untuk membuat ringkasan pemahaman membaca dalam bentuk peta konsep</li> <li>Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang <i>hukum-hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari</i> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi Teks tentang : <b>“Bagaimana Sebuah Pesawat Bisa Terangkat dan Terbang di Angkasa “</b></li> </ul>	
<p><b>Pembuktian</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang data dari materi : <i>hukum-hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari.</i></li> <li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>hukum-hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari.</i></li> </ul>	
<p><b>Menarik kesimpulan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil diskusi tentang Teks tentang <b>“Bagaimana Sebuah Pesawat Bisa Terangkat dan Terbang di Angkasa “</b> untuk mengupas materi <i>hukum-hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi: <i>hukum-hukum fluida dinamis dalam kehidupan sehari-hari.</i></li> <li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>hukum-hukum fluida dinamis dalam kehidupan sehari-hari</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan hasil ringkasan Teks tentang <b>“Bagaimana Sebuah Pesawat Bisa Terangkat dan Terbang di Angkasa “</b> di <b>Room Google-Meet</b> untuk mengupas <i>hukum-hukum fluida dinamis dalam kehidupan sehari-hari</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya. mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan,</li> <li>Untuk bergabung ke meeting room, klik link ini: <a href="https://meet.google.com/beb-gvrp-zwf">https://meet.google.com/beb-gvrp-zwf</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertanya atas presentasi tentang materi: <i>hukum-hukum fluida dinamis dalam kehidupan sehari-hari</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>	
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI (15 MENIT)</b>		
<b>TATAP MUKA TERBATAS</b>		<b>PEMBELAJARAN JARAK JAUH</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran melalui classroom</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya melalui WAG</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Asesmen	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja</li> <li>Laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengamatan unjuk kerja</li> <li>Penilaian laporan tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pada saat presentasi</li> <li>Pengumpulan tugas</li> </ul>

Surabaya,  
Guru Mata Pelajaran,



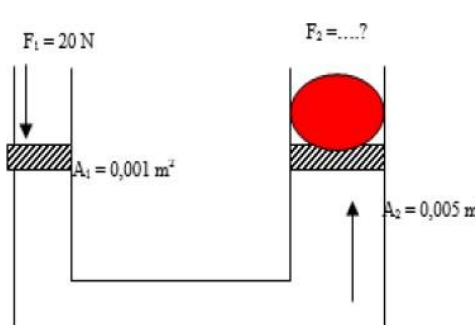
**Tri Wahyu Liswati.M.Pd**  
NIP 19721114 199702 2 002



## Pengembangan Penilaian bentuk Soal Test Tulis

□ KISI – KISI SOAL ASESMEN LITERASI di SMA Negeri 4 Surabaya

Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas : XI.MIPA  
 Topik / Materi : Fluida Statis  
 Kompetensi Dasar : 3.3. Menerapkan hukum-hukum fluida dinamis dalam kehidupan sehari-hari

No	Level Kognitif	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Butir Soal	Soal	Kunci Jawaban	No. Soal	Skor								
	Level 2	3.4.1. Menerapkan tekanan Hidrostatika dalam permasalahan kehidupan sehari-hari	Disajikan tabel posisi dan tekanan, peserta didik dapat menentukan nilai tekanan di suatu posisi berdasarkan pola data	<p>Informasi mengenai tekanan di beberapa posisi adalah sebagai berikut.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Posisi</th> <th>Tekanan (atm)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.000 diatas permukaan laut</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Tepat di permukaan laut</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20 m dibawah permukaan laut</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Berdasarkan informasi tersebut, simpulan manakah yang tepat?</p> <p>A. Tekanan pada kedalaman 10 m di bawah permukaan laut adalah 2 atm                      B. Tekanan pada kedalaman 50 m dibawah permukaan laut adalah 5 atm                      C. Pada kedalaman tertentu di bawah laut, tekanan mendekati nol                      D. Pada ketinggian 2.500 m di atas permukaan laut, tekanan adalah 0,75 atm                      E. Pada ketinggian 20.000 m di atas permukaan laut, tekanan adalah nol</p>	Posisi	Tekanan (atm)	5.000 diatas permukaan laut	0,5	Tepat di permukaan laut	1	20 m dibawah permukaan laut	3	A	1	20
Posisi	Tekanan (atm)														
5.000 diatas permukaan laut	0,5														
Tepat di permukaan laut	1														
20 m dibawah permukaan laut	3														
		3.4.2. Menerapkan Hukum Pascal dalam permasalahan kehidupan sehari-hari	Disajikan bejana berhubungan yang penampangnya berbeda beserta data terkait peserta didik dapat menentukan besar gaya pada salah satu piston	<p>Perhatikan gambar dibawah ini!</p>  <p>Agar kedua pengisap seimbang, maka besar <math>F_2</math> adalah . . .</p> <p>A. 20 N                      B. 40 N                      C. 60 N                      D. 100 N                      E. 120 N</p>	D	2	20								
		3.4.3 Menerapkan Hukum Archimedes dalam		<p>Sebuah kapal evakuasi sedang berusaha mengangkat kotak peti kemas bermassa total 4.500 kg yang jatuh ke laut. Kotak tersebut berukuran panjang 2 meter, lebar 1,5 meter, dan tinggi 1 meter. Massa jenis</p>	B	3	20								