

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SD Islam Al - Bayani
 Kelas / Semester : V / 2 (dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Muatan Pembelajaran : IPA (3.8)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (Motivasi) 4. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa. 2. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan. 3. Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. 4. Siswa diajak bertanya jawab mengenai manfaat air. 5. Kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok. Kelompok terdiri atas 4 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> - Apa fungsi air bagi manusia? - Apa fungsi air bagi hewan? - Apa fungsi air bagi tumbuhan? 6. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. 7. Siswa menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa. 8. Guru menunjuk salah satu siswa untuk bercerita tentang manfaat air dan masalah tentang air di sekitar tempat tinggalnya. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan sikap selama proses pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Membuat dan melengkapi peta pikiran tentang manfaat air

Media/Alat bantu dan Sumber

Media/Alat bantu : Air Bersih, tanaman, hewan, gambar dari berbagai sumber.

Sumber : Buku Teks Tematik Terpadu Tema 5H penerbit Yudhistira

Buku pegangan guru Mozaik (Buku Pengayaan dan Penilaian Tematik 5H) penerbit Yudhistira

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cikarang Utara, 1 Januari 2022
Guru Kelas V

Roswita, S.E.

Nur Afifah, S.Pd.I

LAMPIRAN

Lampiran 1. Rangkuman Materi Pembelajaran

Air merupakan salah satu sumber daya alam yang sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup di bumi. Jika tidak ada air, maka kehidupan di bumi pun akan tiada.



Sumber: healthy.co.id

Pada tubuh manusia air memiliki fungsi penting antara lain melarutkan dan membawa nutrisi, oksigen, dan hormon ke seluruh bagian tubuh yang membutuhkan. Manfaat air bagi kesehatan tubuh manusia : mencegah dehidrasi, mengeluarkan racun, menjaga kelembapan kulit, mengatasi sembelit, memperlancar aliran darah, menjaga suhu tubuh, dan memperlancar pencernaan. Air juga berfungsi diberbagai bidang yaitu : keperluan rumah tangga seperti MCK, memasak, mengairi sawah, sebagai sarana transportasi, sarana rekreasi dan olahraga, dan perindustrian.



Sumber: id.wikipedia.org



Sumber: id.wikipedia.org

Manfaat air bagi hewan yaitu : untuk melepas dahaga, membantu proses produksi susu, bagi ikan air merupakan habitatnya, membersihkan tubuh, dan mengatur suhu tubuh.



Sumber: id.wikipedia.org

Manfaat air bagi tumbuhan yaitu : melarutkan zat hara dalam tanah, menjaga stabilitas suhu, mengangkut zat hasil fotosintesis, dan sebagai salah satu bahan utama proses fotosintesis

Lampiran 2. Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

1. Penilaian Sikap Kerjasama dan Keaktifan

No.	Nama Kelompok/Siswa	Aktif dalam kerja kelompok	Memusatkan perhatian pada tujuan kelompok	Tidak mendahulukan kepentingan pribadi	Skor	Predikat
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
dst						

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	b. Rubrik membuat tulisan tentang kegiatan yang membutuhkan air dan pemanfaatan air bersih di rumah	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

Penilaian pengetahuan melalui evaluasi post tes tertulis

a. Soal uraian tes tertulis dan kunci jawabannya

Pertanyaan:

- Sebutkan jenis-jenis air ! jawaban : air laut, air sungai, air danau.
- Mengapa makhluk hidup memerlukan air? Jawaban : karena jika tidak ada air maka kehidupan di bumi pun akan tiada.
- Uraikan kegunaan air dalam kehidupan sehari-hari ! jawaban : MCK, memasak, keperluan industri, pertanian, pemadam kebakaran, tempat rekreasi, transportasi, dan lain-lain.
- Jelaskan manfaat air bagi tubuh ! jawaban : mencegah dehidrasi, mengeluarkan racun, menjaga kelembapan kulit, mengatasi sembelit, memperlancar aliran darah, menjaga suhu tubuh, dan memperlancar pencernaan.
- Jelaskan apa akibatnya jika kamu meminum air tidak bersih? Jawaban : akan terserang penyakit seperti diare, disentri dll.

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor total}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Penilaian uji unjuk kerja a. Rubrik Menulis Berdasarkan KD IPA 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 3 dan 6

