

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN 1 SIDODADI Bandar Surabaya
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan **Scientific Learning** :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Pembelajaran dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi (yel- yel / ice breaking) 3. menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan 4. Memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus peserta didik tentang materi yang disampaikan melalui sebuah gambar (Apersepsi)	2 menit
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diberikan materi dan mengamati bacaan "Manfaat Air". (mengamati) 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya jawab tentang bacaan tentang "Manfaat Air". (menanya)	(2 menit)
	3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan diberikan instrumen lembar kerja 4. Peserta didik berdiskusi untuk menjawab instrumen lembar kerja (mengumpulkan dan mengolah)	(3 menit)
	5. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran (mengkomunikasikan)	(2 menit)
Kegiatan Penutup	1. Peserta didik bersama guru membuat simpulan tentang hasil diskusi yang dikumpulkan 2. Peserta didik bersama guru merefleksi materi dan mengkaitkannya dengan kehidupan sehari-hari	(1 menit)

	3. Peserta didik diberikan tugas dirumah 4. Salam dan do'a penutup.	
--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Pengamatan sikap

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen penilaian : Rubrik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sidodadi, Januari 2022
Guru Kelas 5

JUMIATIK, S.Pd
NIP. 19630405 198303 2 006

INDRI PURNAMASARI, S. Pd
NIP. 198904 19202012 2 006

Lembar Penilaian Sikap Spritual Dan Sosial Peserta Didik (lembar Observasi)

No	Indikator	Deskriptor	Ceklis (√)
1.	Disiplin	1. Mengikuti pembelajaran sesuai waktu yang ditentukan	
		2. Berpakaian seragam	
		3. Mengumpulkan tugas tepat waktu	
2.	Tanggung Jawab	4. Menyiapkan alat untuk Pelaksanaan Pembelajaran.	
		5. Mengerjakan tugas yg diberikan pada saat pembelajaran berlangsung	
3.	Kerjasama	6. Mau bekerjasama dg teman selama proses pembelajaran	
4.	Percaya Diri	7. Memiliki keberanian mengungkapkan pendapat selama proses pembelajaran	
		8. Memiliki kebaranian bertanya atau menjawab pertanyaan dari guru atau peserta didik selama proses pembelajaran	
5.	Sopan Santun	9. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	
		10. menghormati guru dan peserta didik lainnya	
		11. mematuhi peraturan yang berlaku selama pembelajaran	
6.	Jujur	12. Mengerjakan tugas atau ujian yang sifatnya kelompok dengan tidak mencontek kelompok lain	
		13. Berani mengakui kesalahan dan meminta maaf	
		14. Tidak melakukan tindakan berbohong baik terhadap guru atau peserta didik lain	
7	Taat Menjalankan Agama	15. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	
Jumlah			

Skor Maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
<i>Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi</i>	<i>Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar</i>	<i>Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.</i>	<i>Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.</i>	<i>Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar</i>
<i>Keterampilan berbicara saat berdiskusi</i>	<i>Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.</i>	<i>Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.</i>	<i>Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.</i>	<i>Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.</i>

Pedoman Penskoran :

1. Nilai 4 jika semua kriteria dilakukan secara benar
2. Nilai 3 jika hanya tiga kriteria dilakukan secara benar
3. Nilai 2 jika hanya dua kriteria dilakukan secara benar
4. Nilai 1 jika hanya satu kriteria dilakukan secara benar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$