

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri 32 Parepare
 Kelas / Semester : V / Genap
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3. Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor- faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

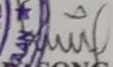
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, membaca doa, dan mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Religius, integritas</i>). 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik dan menyanyikan lagu “Aku Cinta Lingkungan” . (<i>Apersepsi</i>). 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru. (<i>Berpikir Kritis</i>) b. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab dan diskusi tentang topik Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya. (<i>Berpikir Kritis</i>) c. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok (terdiri dari 4 orang). d. Peserta didik melakukan demonstrasi menyiram tanaman dengan air yang berkualitas. (<i>Kolaborasi</i>) 2. Membaca Peserta didik membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” dengan teknik membaca nyaring secara bergantian tiap paragraf. (<i>Literasi</i>) 3. Diskusi <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan diskusi dan menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. (<i>Kolaborasi, kreatif, dan berpikir kritis</i>) b. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan dan memajang hasil diskusinya. (<i>Kolaborasi, Mengkomunikasikan</i>) | 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru. (<i>Kreatif</i>) 2. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik, yang selesai langsung diperiksa. 3. Peserta didik melakukan refleksi dan memperhatikan pesan-pesan moral yang disampaikan oleh guru berkaitan dengan materi pembelajaran. (<i>Mandiri</i>) 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>) | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

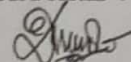
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
 Kepala Sekolah UPTD SDN 32 Parepare

FASONG T, S.Pd
 NIP. 19821007 200502 1 002

Parepare, 3 Januari 2022

Guru Kelas V



DARMIA TI, S.Pd
 NIP. 19810719 200803 2 002