



**PEMERINTAH KABUPATEN TRENGGALEK  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KEC. WATULIMO  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 PRIGI**

*Dsn. Sumber Ds. Prigi – Watulimo Telp. (0355) 551900 Kode Pos 66382*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Prigi  
Kelas / Semester : V / Genap  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran Ke- : 2 (Menanggulangi krisis air bersih)  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan berkurangnya persediaan air bersih di bumi; (*Muatan IPA*)
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan upaya untuk mengurangi krisis air di bumi; (*Muatan IPA*)
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat membuat skema siklus air dalam bentuk gambar yang menarik. (*Muatan IPA dan SBdP*)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Langkah Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<b>Kegiatan Awal</b>	Guru mengorganisasi siswa untuk belajar (memeriksa kesiapan siswa, memeriksa kehadiran siswa, dan berdo'a)	2 menit
		Guru menempelkan gambar pada papan tulis yang menampilkan materi pembelajaran	
		Guru melakukan apersepsi terhadap siswa dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan materi sebelumnya: <ul style="list-style-type: none"><li>• Apa saja syarat kualitas air bisa dikatakan bersih?</li></ul>	
		Guru menjelaskan tujuan dan proses pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa: <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 5 dan 4 siswa tiap kelompok</li><li>• Guru membagikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) untuk masing-masing kelompok (<i>Lampiran 1</i>)</li></ul>	
2	<b>Kegiatan Inti</b>	Siswa mengamati gambar dan bacaan yang tersedia pada LKS atau yang ditempelkan oleh guru pada papan tulis ( <i>Visual</i> )	7 Menit
		Siswa menjawab beberapa pertanyaan yang tersedia	

No	Langkah Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>pada LKS bersama kelompoknya dengan bimbingan guru</p> <p>Siswa tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya (<i>Auditori</i>)</p> <p>Siswa diminta untuk membuat gambar skema siklus air yang menarik (<i>Kinestetik</i>)</p> <p>Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</p>	
3	<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>Guru membantu siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>Guru memberikan penghargaan kepada siswa</p> <p>Guru memotivasi siswa untuk turut aktif melestarikan lingkungan, terutama kelestarian air bersih serta untuk tetap mematuhi protokol kesehatan (5M)</p> <p>Guru memberikan tugas mandiri/tugas rumah dan menyampaikan materi pembelajaran pertemuan selanjutnya</p> <p>Guru mengajak siswa berdo'a sebagai penutup proses pembelajaran</p>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Observasi saat proses pembelajaran

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Bentuk Tugas : Soal Tertulis

#### 3. Pengetahuan Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Bentuk Kinerja : Tugas Menggambar

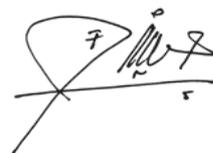
Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**HIDAYATI NURUL ISLAMI, S.Pd.**  
NIP. 197308081998082001

Prigi, 5 Januari 2022

Guru Kelas V



**FARIKATUS SOLIKAH, S.Pd.**  
NIP. 199008032020122004

**LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)**

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
Pembelajaran : Ke-2 (Menanggulangi krisis air bersih)  
Kelas / Semester : V / Genap

Kelompok :		
Anggota Kelompok :		

Petunjuk kerja:

1. Amatilah beberapa gambar berikut bersama kelompokmu, kemudian buatlah tulisan yang menyatakan hubungan antara masing-masing gambar tersebut dengan persediaan air bersih di bumi!



.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Buatlah sebuah gambar skema siklus air secara mandiri, kemudian warnailah agar gambar kalian lebih menarik! Kalian bisa melihat contoh siklus air pada gambar di papan tulis.

Ayo Mencoba



Lampiran 2. Soal dan Rubrik Penilaian

**A. Penilaian Sikap**

Bentuk Penilaian : Observasi saat proses pembelajaran

Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
A. Menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain				
B. Cermat dalam menjawab pertanyaan				

Format Penilaian :

No	Nama Siswa	Aspek/Nilai	
		A	B
1	Ahmad Rezha Tri Septian		
2	Belinda Dwi Putri Erinza		
3	Erza Dwangga Saputra		
dst.	dst.		

**B. Penilaian Pengetahuan**

Bentuk Penilaian : Penugasan

Bentuk Tugas : Soal Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut dengan cermat!

1. Tuliskan 3 faktor yang menyebabkan berkurangnya persediaan air bersih di bumi!
2. Jelaskan 3 upaya yang bisa kalian lakukan untuk mengurangi krisis air di sekitar lingkungan kalian!

Rubrik Penilaian :

Muatan	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
IPA	Pengetahuan tentang faktor-faktor yang menyebabkan berkurangnya persediaan air bersih di bumi	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar
	Pengetahuan tentang upaya untuk mengurangi krisis air di bumi	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar

### C. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Bentuk Kinerja : Tugas Menggambar

Rubrik Penilaian :

Muatan	Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
IPA	Keterampilan membuat skema siklus air	Membuat skema siklus air dengan lengkap dan benar	Membuat skema siklus air dengan lengkap tapi kurang benar	Membuat skema siklus air kurang lengkap tapi benar	Membuat skema siklus air dengan kurang lengkap dan kurang benar
SBdP	Keterampilan membuat skema siklus air dalam bentuk gambar yang menarik	Membuat gambar skema siklus air dengan warna yang sesuai dan menarik	Membuat gambar skema siklus air dengan warna yang sesuai tapi kurang menarik	Membuat gambar skema siklus air dengan warna yang kurang sesuai tapi menarik	Membuat gambar skema siklus air dengan warna yang kurang sesuai dan kurang menarik

Format Penilaian :

No	Nama Siswa	Muatan/Nilai	
		IPA	SBdP
1	Ahmad Rezha Tri Septian		
2	Belinda Dwi Putri Erinza		
3	Erza Dwangga Saputra		
dst.	dst.		