



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 4 PEKALONGAN
Mata Pelajaran	: FISIKA
Kelas/Semester	: XI-MIPA DAN XI-IPS/1 (GASAL)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Materi Pokok/Alokasi Waktu	: FLUIDA DINAMIS
Alokasi Waktu	: 4 PERTEMUAN (8 x 45 MENIT)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi) dan model pembelajaran **Project Based Learning** peserta didik mampu memahami penerapan asas Bernoulli dalam kehidupan sehari-hari, serta dapat menganalisis gejala-gejala alam dengan asas Bernoulli pada fluida dinamis dengan karakter religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong dan peduli lingkungan.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan.</li> <li>➤ Guru menanyakan mengapa pesawat terbang yang berat dan terbuat dari logam dapat terbang di udara?</li> <li>➤ Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan contoh teknologi-teknologi saat ini yang menerapkan fluida dinamis dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>
Kegiatan Inti	<p><b>Penentuan Pertanyaan Mendasar (<i>Start with the Essential Question</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan pertanyaan tentang penyemprot obat nyamuk, pesawat terbang, venturimeter, air mancur tanpa listrik.</li> </ul> <p><b>Mendesain Perencanaan Proyek (<i>Design a Plan for the Project</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru berkolaborasi dengan peserta didik membuat perencanaan proyek yang akan dibuat.</li> <li>➤ Peserta didik diharapkan akan merasa "memiliki" atas proyek tersebut.</li> <li>➤ Guru memberikan aturan main, pemilihan aktivitas yang dapat mendukung penyelesaian proyek.</li> </ul> <p><b>Menyusun Jadwal (<i>Create a Schedule</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat timeline dan deadline untuk menyelesaikan proyek,</li> <li>➤ Membawa peserta didik agar merencanakan cara yang baru,</li> <li>➤ Membimbing peserta didik ketika mereka membuat cara yang tidak berhubungan dengan proyek, dan</li> <li>➤ Meminta peserta didik untuk membuat penjelasan (alasan) tentang pemilihan suatu cara.</li> </ul> <p><b>Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek (<i>Monitor the Students and the Progress of the Project</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bertanggungjawab untuk melakukan monitor terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek.</li> <li>➤ Melakukan monitoring dengan menggunakan rubrik untuk merekam keseluruhan aktivitas penting</li> </ul> <p><b>Menguji Hasil (<i>Assess the Outcome</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan penilaian hasil proyek dalam mengukur ketercapaian standar, memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai peserta didik, membantu pengajar dalam menyusun strategi pembelajaran berikutnya.</li> </ul> <p><b>Mengevaluasi Pengalaman (<i>Evaluate the Experience</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan.</li> <li>➤ Bersama peserta didik mengembangkan diskusi dalam rangka memperbaiki kinerja selama proses pembelajaran, sehingga pada akhirnya ditemukan suatu temuan baru (<i>new inquiry</i>) untuk menjawab permasalahan yang diajukan pada tahap pertama pembelajaran.</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik mereview proses dan hasil pembelajaran, memberikan kuis, memberikan umpan balik berupa karakter yang telah dilakukan selama pembelajaran, memberikan tugas terstruktur, menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya serta menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>

#### C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian dari modul, LKPD dan soal buatan guru penilaian keterampilan dari keterampilan menyajikan hasil diskusi atau praktikum.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pekalongan, 9 Juni 2021

Guru Fisika,

Yulianto Nurul Furqon, M.Pd.  
NIP. 19720708200212 1 005

Yulianto Nurul Furqon, M.Pd.  
NIP. 19720708200212 1 005

