

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Karanganyar
Kelas / Semester : 5/ 2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3 Upaya pelestarian Lingkungan
Topik : Mengenal lingkungan dan Upaya pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa.2. Menyanyikan lagu Nasional tanah airku.3. Melakukan kegiatan apersepsi	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar (terlampir)2. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">➤ Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?. Apa tujuan dari kegiatan itu? Apa manfaat dari kegiatan itu3. Peserta didik membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca nyaring bergantian4. Peserta didik diajak bertanya jawab untuk memahami isi teks.5. Membagi peserta didik dalam kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang6. Tiap kelompok mendiskusikan informasi penting yang terdapat dalam teks dalam bentuk peta pikiran7. Memberikan evaluasi	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan refleksi dengan menjawab 2 pertanyaan :<ol style="list-style-type: none">a. Apa yang sudah kamu pahami tentang materi hari ini?b. Apa manfaat yang kamu peroleh dari pembelajaran hari ini?2. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya3. Peserta didik melakukan doa dan menjawab salam dari guru sebagai penutup pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan : Tertulis
Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Keterampilan : Melakukan pengamatan dan diskusi kelompok Mengetahui

Kepala sekolah

Patikraja, Januari 2022
Guru Kelas 5

Tri Pangesti Handayani, S.Pd
NIP. 19710226 199503 2 003

Muhsinun, S.Pd.SD
NIP. 197906052007011010

Lampiran

Penilaian

1. Penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Faktor apa saja yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?
2. Menurut pendapatmu, apa kegunaan air bagi manusia! jelaskan!
3. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga kebersihan air? jelaskan!
4. Sebutkan 3 syarat air bersih yang kamu ketahui!
5. Upaya apa saja yang dapat dilakukan untuk mencegah krisis air!

2. Penilaian Sikap dan spiritual

A. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan beribadah	Perilaku bersyukur	Kebiasaan berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					
4.					
dst.					

B. Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Jujur	Percaya diri	Tanggung jawab	Santun
1.					
2.					
3.					
4.					
dst.					

3. Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1	Keterampilan menuliskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air	Menuliskan semua faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Menuliskan 3 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Menuliskan 2 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar	Menuliskan 1 faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar
2	Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengarnya.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
3	Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Gambar



Teks Bacaan

Air untuk Kebutuhan Sehari-hari

Bagaimana rasa air laut? Ya, air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. Sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat di dalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
 - a. Tidak keruh
 - b. Tidak berwarna apa pun
 - c. Tidak berasa apa pun
 - d. Tidak berbau apa pun
 - e. Suhu antara 10°-25° C (sejuk)
 - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
 - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
 - b. Tidak mengandung zat-zat kimiawi yang berlebihan
 - c. Cukup yodium
 - d. pH (derajat keasaman) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat mikrobiologi
Tidak mengandung kuman-kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat-tempat lain di rumah.