



# RPP

# Lingkungan Sahabat Kita

KELAS V SEMESTER 2

oleh :

Desi Nurlaeli, S. Pd.



SD IT NUR AL RAHMAN  
JL. DAENG MUHAMMAD ARDIWINATA NO. 77 A  
KOTA CIMAHI

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Nur Al Rahman  
 Kelas / Semester : V/ 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>religius</i>).</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i></li> <li>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu Indonesia Raya</li> <li>5. Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;"><i>Sumber gambar : Buku Tema 8 Kelas 5</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Siswa dengan bimbingan guru bertanya jawab tentang gambar yang diamati</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru melakukan appersepsi, dengan mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Siapa yang tadi pagi mandi?</i></li> <li>2) <i>Siapa yang pernah membantu ibu mencuci piring dan mengepel?</i></li> <li>3) <i>Siapa yang membawa minum dari rumah?</i></li> <li>4) <i>Apakah ada yang suka menyiram tanaman?</i></li> <li>5) <i>Apakah ada yang memelihara ikan atau memiliki akuarium?</i></li> </ol> </li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru meminta siswa untuk mengamati berbagai gambar yang berhubungan dengan manfaat air bagi makhluk hidup.</li> <li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</li> <li>9. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaat yang akan siswa peroleh.</li> <li>10. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bercerita tentang peristiwa-peristiwa yang terjadi saat ini didapatkan dari berita.</li> <li>2. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok (satu kelompok 4-5 siswa).</li> <li>3. Siswa mengamati dan membaca teks bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” secara bergantian. (<i>mengamati</i>)</li> <li>4. Siswa Bersama guru bertanya jawab tentang peristiwa yang dikemukakan dalam teks bacaan. (<i>menanya</i>)</li> <li>5. Siswa menyebutkan peristiwa-peristiwa yang ada pada teks bacaan. (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> <li>6. Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. (<i>mengamati</i>)</li> <li>7. Berdiskusi untuk membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. (<i>mengumpulkan data</i>)</li> <li>8. Mengerjakan tugas membuat peta pikiran secara berkelompok. (<i>mengasosiasi dan</i> mengembangkan karakter <i>kolaboratif</i>)</li> <li>9. Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> </ol>	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru melakukan refleksi dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari siswa pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Guru melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>6. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga Kesehatan dan menerapkan 5M dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>7. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Aspek Penilaian : Ketelitian dan tanggung jawab
- b. Prosedur Penilaian : Proses

- c. Teknik Penilaian : Non tes
- d. Alat Tes : Lembar Observasi

## 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Aspek Penilaian :
  - Mengidentifikasi peristiwa pada teks bacaan.
  - Menjelaskan fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.
- b. Prosedur Penilaian : Hasil
- c. Teknik Penilaian : Tes
- d. Alat Tes : Soal
- e. Bentuk tes : Isian dan Essay

## 3. Penilaian Keterampilan

- a. Aspek Penilaian :
  - Menuliskan peristiwa dari teks bacaan secara runtut
  - Mempresentasikan hasil kerja kelompok
  - Kemampuan mengemukakan pendapat dalam diskusi
- b. Prosedur Penilaian : Proses
- c. Teknik Penilaian : Non Tes
- d. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Siti Hamidah Kristiana, M. Pd.

Cimahi, 5 Januari 2021  
Guru Kelas V,

Desi Nurlaeli, S. Pd.

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



#### Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

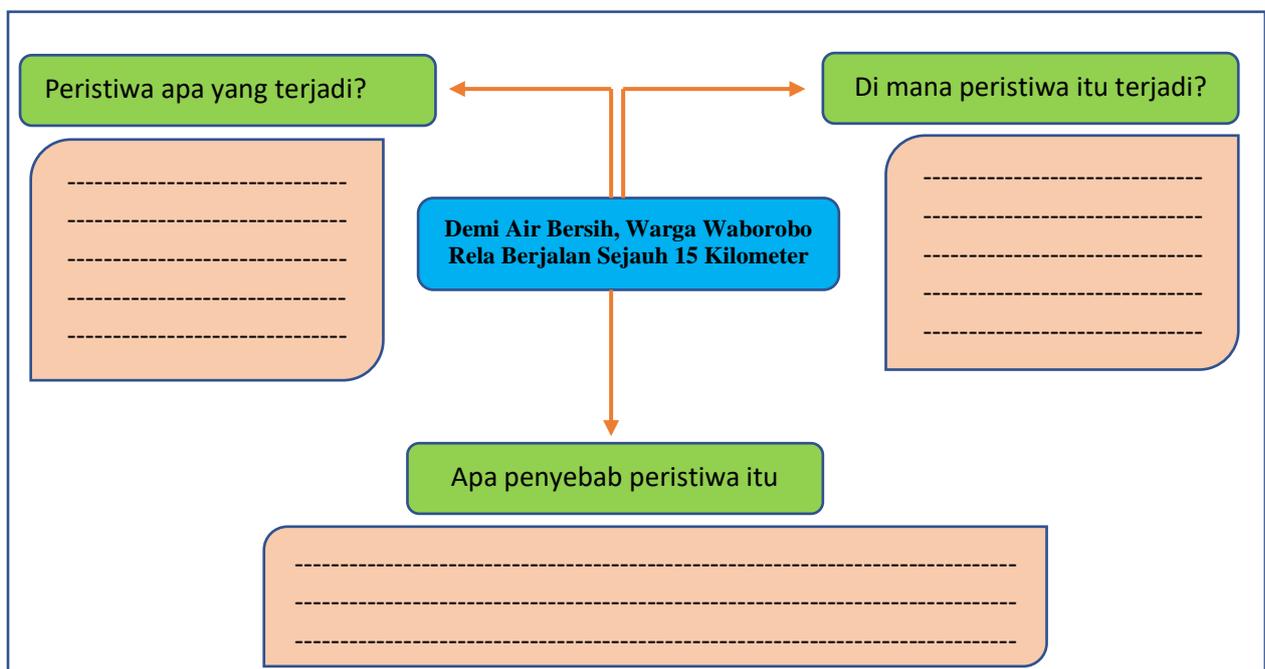


Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Kamu telah membaca bacaan "**Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



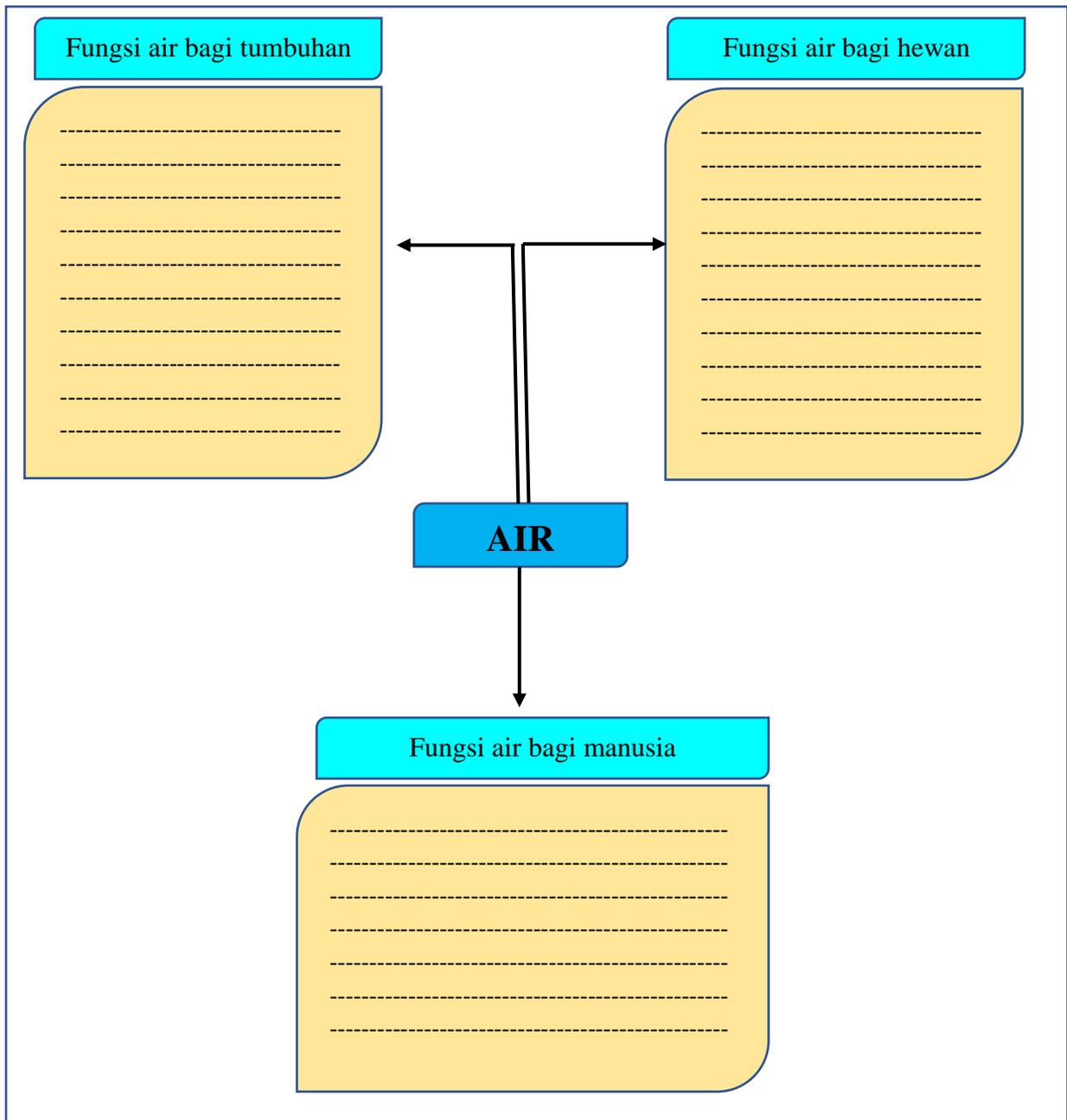
Air sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan berbagai kegiatan di bumi. Apa fungsi penting air bagi manusia dan kehidupan di bumi? Ayo, diskusikan dengan teman sekelompokmu.

Ayo Berdiskusi



1. Apa fungsi air bagi manusia?
2. Apa fungsi air bagi hewan?
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada teman-teman sekelasmu.



Lampiran 2

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP  
OBSERVASI KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : Manusia dan Lingkungan

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Percaya diri	Menghargai pendapat orang lain

**Keterangan:**

Diisi dengan angka

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

## RUBRIK PENILAIAN PROSES

**1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks**

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada teks bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan tiga peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan dua peristiwa pada teks bacaan dengan benar.	Hanya menyebutkan satu peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menyebutkan tiga peristiwa pada bacaan dengan bahasa runtut.	Menyebutkan dua peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Hanya dapat menyebutkan satu peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

**2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi**

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi paling sedikit 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi paling sedikit 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi paling sedikit 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi paling hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi dan presentasi	Pelafalan kata-kata secara keseluruhan jelas dan dapat dipahami.	Pelafalan kata-kata pada beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	Pelafalan kata tidak begitu jelas tetapi masih dapat dipahami.	Pengucapan kata-kata tidak jelas, tidak dapat dipahami.



**LEMBAR PENILAIAN HASIL BELAJAR**  
**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NUR AL RAHMAN**  
**Tahun Pelajaran 2021-2022**

<b>Nama</b>	:		Nilai	<b>Catatan Guru</b>
<b>Kelas</b>	:	<b>V ( Lima ) ....</b>		
<b>Tema</b>	:	<b>8. Lingkungan Sahabat Kita</b>		
Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia <b>3.8</b> Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi <b>IPA</b> 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup				

Bacalah teks berikut dengan teliti!

Diawal tahun, tepatnya 10 Januari 2021, longsor terjadi di Desa Cihanjuang, Cimanggung, Kabupaten Sumedang. Tebing setinggi 50 meter dengan lebar tebing yang longsor sepanjang 60 meter yang berada di belakang Kompleks Pondok Daud, amblas. Nahasnya, sebagian rumah di Perum SBG Parakan Muncang yang berada di atas bukit juga ikut ambles. Total korban tewas dalam kejadian ini berjumlah 40 orang.

"Waktu saat kejadian pada saat itu dalam kondisi hujan deras, tiba-tiba suara gemuruh terdengar dari atas lereng. Warga di dalam rumah yang posisinya di atas itu enggak sempat keluar," kata salah seorang warga, Asep (40) saat ditemui di lokasi, Minggu (10/1/2021).

Longsor hari itu terjadi dua kali. Longsor pertama terjadi sekitar pukul 16:00 WIB. Respon cepat dilakukan TNI, Polri dan Tim penanganan bencana Subang. Tim gabungan, berusaha melakukan pertolongan dan mengevakuasi warga yang diduga tertimbun longsor.

Namun naas, ketika tim masih berjibaku melakukan penanganan awal, longsor susulan terjadi pada pukul 20:00 WIB. Sejumlah petugas dan masyarakat yang berada di lokasi justru ikut tertimbun.

Beberapa orang berhasil selamat, namun beberapa orang lainnya meninggal dunia karena tertimbun. Danramil Cimanggung Kapten Setyo Pribadi, MP Cimanggung Suhanda dan Petugas BPBD Sumedang Yedi masuk ke dalam daftar korban meninggal dunia akibat tertimbun longsor susulan yang terjadi di lokasi.

Uu (49), satu dari 25 korban selamat dalam bencana longsor, menceritakan badannya sempat tertimbun material longsor. "Pas longsor pertama saya masih di rumah, pas longsor kedua susulan, saya ada di lokasi," kata Uu kepada detikcom, Minggu (10/1/2021).

Uu yang merupakan Ketua RT 01 mengungkapkan, sebelum longsor susulan itu, ia sedang bersama petugas BPBD dan Polsek Cimanggung sedang ikut melakukan pendataan warga serta menyiapkan lahan miliknya untuk dijadikan lokasi pembuangan material longsor.

"Tiba-tiba longsor susulan itu pun terjadi. Ada sekian detik, ada longsor susulan. Saya

kedorong dari ujung lapang voli sekitar 20 meteran dan saya nyangkut di ram (kawat) lapang voli. Saya sendiri menyelamatkan diri, enggak ada yang menyelamatkan, enggak ada orang, sama takut semuanya, lari semuanya," ungkap UU.

Sumber : <https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-5871707/bencana-terjang-jabar-longsor-cimanggung-hingga-banjir-bandang-garut>.

Jawablah pertanyaan nomor 1 sampai 4 berikut berdasarkan teks bacaan di atas!

1. Peristiwa apa yang dikemukakan teks bacaan di atas?

\_\_\_\_\_

2. Kapan terjadinya peristiwa tersebut?

\_\_\_\_\_

3. Di mana terjadinya peristiwa tersebut?

\_\_\_\_\_

4. Apa penyebab terjadinya peristiwa tersebut?

\_\_\_\_\_

5. Sebutkan lima manfaat air bagi manusia!

\_\_\_\_\_

6. Apa saja manfaat air bagi hewan?

\_\_\_\_\_

7. Mengapa air sangat penting dan bermanfaat bagi manusia, tumbuhan, dan hewan?

\_\_\_\_\_

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN LKPD  
TUGAS KELOMPOK

