

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Mekar Sari Kec. Muara Kelingi  
Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)  
Tema : Tema 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
Sub Tema : Sub Tema 3 (Usaha Pelestarian Lingkungan)  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (<i>Orientasi</i>)</li><li>• Salah satu siswa memimpin doa.</li><li>• Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (<i>Sikap Religius</i>)</li><li>• Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (<i>Sikap Nasionalisme</i>)</li><li>• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. (<i>Sikap Disiplin</i>)</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (<i>Apersepsi</i>)</li></ul>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3 (<i>Mengamati</i>)</li><li>• Siswa membahas tentang kegiatan pada gambar dan mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.</li><li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. (<i>Kolaboratif</i>)</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.</li> <li>• Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada halaman 98-99. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>• Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”.</li> <li>• Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>• Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.</li> <li>• Siswa diminta untuk merefleksikan: sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> <li>• Siswa bersama guru menyanyikan lagu daerah “Rasa Sayange” dari Maluku.</li> <li>• Salah satu siswa memimpin doa penutup dan diakhiri dengan salam (<i>Sikap Religius</i>)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan:

1. Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

2. Penilaian Pengetahuan

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa

pada bacaan.	dengan benar dan runtut.	dengan bahasa yang runtut.	pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.
--------------	--------------------------	----------------------------	--	--

### 3. Presentasi Unjuk Kerja

Berdiskusi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik 4</b>	<b>Baik 3</b>	<b>Cukup 2</b>	<b>Perlu Pendampingan 1</b>
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Mekar Sari, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

(Jamaluddin, S.Pd)  
NIP. 196708272012121001

(Niken Fitria Ulfah, S.Pd)  
NIP. 199304062019032001