

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama** : Laila Nuri, S.Pd  
**Satuan Pendidikan** : SDIT Nahwa Nur  
**Kelas / Semester** : V / 2  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema 1** : Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran Ke** : 2  
**Fokus Pembelajaran** : IPA  
**Alokasi Waktu** : (1 x 35 menit)  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : Jumat / 9 Maret 2021

### A. KOMPETENSI INTI

**Ki1:** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

**Ki2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.

**Ki3:** Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain

**Ki4:** Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai Sumber

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
- Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat melakukan eksperimen sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan tepat.

## D. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Menganalisis tahapan-tahapan pada proses siklus air
2. Melakukan eksperimen sederhana mengenai proses siklus air
3. Menjelaskan proses siklus air

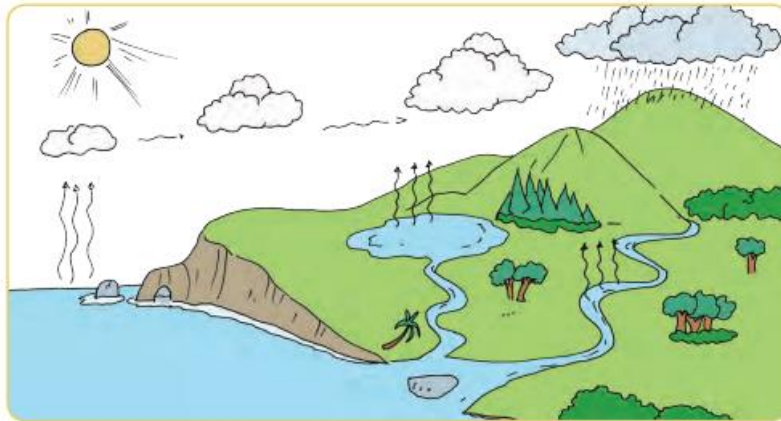
## E. MATERI PEMBELAJARAN

### Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan.

Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!




Siklus Air Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan). Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi. Dari proses siklus air itu

dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas dibuka dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa</li> <li>▪ Guru menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, dan aktifitas pembelajaran siklus air yang akan dilakukan.</li> <li>▪ Guru menggali pengetahuan dasar siswa mengenai hujan</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati bagan siklus air yang diperlihatkan oleh guru</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyebutkan bagian-bagian yang terlihat pada diorama siklus air</li> <li>▪ Siswa diajak bertanya jawab mengenai proses yang terlihat pada diorama siklus air</li> <li>▪ Siswa membaca buku teks halaman 9 “Siklus Air” dengan cermat.</li> <li>▪ Siswa menceritakan proses siklus air yang terlihat pada bagan berdasarkan informasi dari teks yang telah dibaca.</li> <li>▪ Sebagai penguatan, guru membacakan isi kandungan Qs. Al Baqoroh ayat 22 mengenai hujan, kemudian menjelaskan proses siklus air yang terlihat pada bagan</li> <li>▪ Dengan kelompoknya, siswa melakukan eksperimen sederhana mengenai siklus air</li> <li>▪ Selanjutnya, setiap kelompok menyajikan dan mempresentasikan hasil eksperimen yang dibuatnya</li> </ul>	23 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas eksperimen yang dipresentasikan</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan rangkuman hasil belajar siklus air</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Guru memberikan penugasan mengerjakan latihan soal yang dibuat guru</li> <li>▪ Guru menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya</li> </ul>	7 menit

## G. PENILAIAN

### PENILAIAN SIKAP

- Sikap Religius dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar pada kegiatan
- Sikap sosial dengan menjawab dan memberikan tanggapan yang santun saat bertanya jawab dan presentasi
- Sikap disiplin dan tanggung jawab dengan aktif mengumpulkan tugas tepat waktu
- Sikap percaya diri dengan melihat partisipasi aktif siswa saat di kelas

### PENILAIAN PENGETAHUAN

- Siswa mengerjakan soal uraian yang dibuat guru
  1. Jelaskan pengertian siklus air!
  2. Apa yang dimaksud dengan presipitasi?
  3. Dari eksperimen yang telah dilakukan, apakah yang terjadi pada es batu yang diletakan di atas toples berisi air panas?
  4. Jelaskan secara singkat proses siklus air!

#### Skor penilaian :

Skor = Jumlah Jawaban benar x 2,5

Nilai = Jumlah skor x 10

### PENILAIAN KETERAMPILAN

Secara berkelompok siswa melakukan eksperimen sederhana mengenai siklus air dengan menggunakan bahan-bahan berikut :

1. Air panas
2. Es batu



Rubrik penilaian keterampilan

No	Nama	Kriteria		Skor
		Ketepatan uji coba	Kejelasan penyampaian informasi	

Pedoman penskoran

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Ketepatan uji coba	Melakukan uji coba dengan tahapan yang tepat tanpa dibantu guru	Melakukan uji coba dengan tahapan yang tepat dengan sedikit dibantu guru	Melakukan uji coba dengan tahapan yang tepat dengan dibantu guru	Melakukan uji coba tidak sesuai tahapan
Kejelasan penyampaian informasi	Menyajikan informasi dengan sangat lengkap tanpa dibantu guru	Menyajikan informasi dengan lengkap dengan sedikit dibantu guru	Menyajikan informasi dengan cukup lengkap dengan dibantu guru	Menyajikan informasi tidak lengkap

Bojonggede, 7 April 2021

Guru Kelas V

Laila Nuri, S.Pd