

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sedayu  
Kelas / Semester : 5 (Lima)/2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi ,peserta didik mampu menyebutkan peristiwa –peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar dan percaya diri.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan ,siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia,hewan,dan tanaman dengan baik ,mandiri, percaya diri, dan bertanggung jawab.
3. Melalui kegiatan berdiskusi , siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia , hewan , dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARA	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Guru memberi salam, doa, dan absensi. <b>(religious)</b>	1'
Apersepsi	1. Menginformasikan pembelajaran sebelumnya. 2. Guru menyampaikan sub tema dan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.	1'
Motivasi	1. Memberikan pertanyaan-pertanyaan yang menarik berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.	1'
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	1. Guru menampilkan sebuah gambar yang menarik berkaitan dengan materi yang akan disampaikan.Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar tersebut dengan bertanya : <ul style="list-style-type: none"><li>• Apa manfaat air bagi manusia?</li><li>• Apa manfaat air bagi hewan?</li><li>• Apa manfaat air bagi tumbuhan?</li></ul>	5'



2. Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok – kelompok terdiri atas 4-5 siswa. (**gotong royong**)
3. Guru memberikan lembar kerja kepada masing- masing kelompok .
4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi bersama anggota kelompoknya membuat peta pikiran berkaitan dengan manfaat air bagi makhluk hidup. dan menuliskannya dalam lembar kerja. (**gotong royong, integritas**)
5. Setelah semua masalah dan informasi ditemukan, peserta didik diarahkan menuliskan hasil temuannya ke dalam kolom yang ada dalam LKS.
6. Guru memberi kesempatan kepada perwakilan kelompok untuk membacakan / mempresentasikan hasil diskusinya tentang peta pikiran yang telah mereka buat.
7. Kemudian guru memberi kesempatan kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi dari kelompok – kelompok lainnya.
8. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung , guru juga melakukan penilaian sikap terhadap peserta didik.

### C. Kegiatan Penutup

1. Guru mengarahkan peserta didik untuk kembali ke tempat duduk masing-masing.
2. Guru memfasilitasi siswa untuk melaksanakan evaluasi dengan soal tes tertulis.

2'

	<p>3. Guru melakukan refleksi dan menyimpulkan materi pembelajaran hari ini bersama dengan peserta didik.</p> <p>4. Guru menutup pelajaran dengan motivasi dan salam.</p>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap :

Rubrik pengamatan (disiplin, kerjasama, mandiri dll selama pembelajaran)

No	Nama Peserta didik	Sikap															
		Jujur				Kerjasama				Percaya diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

#### 2. Penilaian Keterampilan :

Instrumen Penilaian : Rubrik membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Contoh Instrumen :

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
<b>Kelengkapan informasi</b>	Peserta didik menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang Peta pikiran berkaitan dengan manfaat air bagi makhluk hidup tanpa bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan lengkap tentang Peta pikiran berkaitan dengan manfaat air bagi makhluk hidup dengan sedikit bantuan guru	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang Peta pikiran berkaitan dengan manfaat air bagi makhluk hidup dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap..
<b>Keterbacaan Skema</b>	Peserta didik menyajikan informasi secara lengkap, jelas,	Peserta didik menyajikan informasi dengan	Peserta didik menyajikan informasi dengan cukup	Peserta didik menyajikan informasi kurang lengkap

	dan menggunakan kata kunci yang tepat.	lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru	lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	
--	--	---	---------------------------------------	--

### 3. Penilaian Pengetahuan

Bentuk tes : Tes tertulis

Instrumen : uraian objektif

Kerjakan soal – soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat.

- 1) Sebutkan 2 fungsi air bagi manusia ?
- 2) Sebutkan 2 fungsi air bagi hewan ?
- 3) Sebutkan 2 fungsi air bagi tumbuhan ?

#### Kunci Pedoman Penskoran

URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
Uraian jawaban : 1. Untuk minum, memasak, membersihkan tubuh, mencuci bahan makanan dan pakaian 2. Untuk minum , membersihkan diri, sebagai tempat hidup hewan air. 3. Untuk minum dan membantu tumbuhan dalam proses fotosintesis.	
Kata Kunci : - Peserta didik dapat menjawab dengan 2 pernyataan dengan tepat.	3
- Peserta didik dapat menjawab dengan 1 pernyataan dengan tepat	2
- Peserta didik dapat menjawab dengan pernyataan dengan kurang tepat.	1
- Peserta didik dapat menjawab dengan pernyataan dengan kurang tepat.	0
- Peserta didik menjawab dengan pernyataan yang salah.	0

Klaten, 19 Mei 2021

Guru Kelas 5

Wahyuti, S.Pd.SD

NIP. 198512182006042004

