

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Al Azhar Syifa Budi
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca dengan cermat cara melakukan percobaan “Mengetahui Tingkat Pemborosan Air” seperti pada buku siswa. (Literasi) • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing terdiri atas 4-5 siswa. (Gotong Royong). • Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan percobaan. • Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai langkah-langkah pada buku siswa. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Penghematan Air” pada buku siswa untuk memantapkan pengetahuan siswa setelah melakukan percobaan. (Literasi) • Secara bergantian siswa menceritakan kembali informasi-informasi penting dari teks “Penghematan Air”. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, masing-masing terdiri atas 5-6 siswa. (Gotong Royong) • Setiap kelompok mendiskusikan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat air dan memelihara ketersediaan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”. (Literasi) • Siswa mengamati gambar ilustrasi pada bacaan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita. • Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari teks, lalu menceritakan kembali langkah-langkah membuat gambar cerita. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa membuat sketsa gambar cerita berdasarkan tema yang telah ditulis pada Pembelajaran 2. 	6 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dalam membuat sketsa ini, ada beberapa unsur objek antara lain manusia, binatang, tumbuhan, dan benda-benda lainnya. • Siswa dapat membuat beberapa sketsa yang nantinya dapat dipilih untuk disempurnakan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran pada hari itu. “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita”.(Mandiri) <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Pada pertemuan berikutnya, siswa membacakan hasil kegiatannya di depan guru dan teman-teman di kelas.</p> <p>A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	<p>2 menit</p>
-----------------------	---	----------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tangerang, 20 Mei 2021
Guru Kelas 5



Achmad Samahdi, ST

Siti Milatul Hunaepiah, S.Pd