

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Subtema 1 Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 menit) :

- Guru memberi salam dan siswa menjawab salam
- Doa dipimpin oleh salah satu siswa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru memberi motivasi siswa dengan yel yel atau tepuk semangat
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran serta topik yang akan dibahas dalam pembelajaran
- Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah kegiatan yang akan dilakukan

2. Kegiatan Inti (5 menit)

Langkah 1 = *Seeking for information*

- Peserta didik diberikan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca teks terkait materi fungsi air. Siswa diberi bahan bacaan dan gambar-gambar terkait materi tentang fungsi air.

(Creative)

- Sebagai penugasan, peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan dalam bentuk peta pikiran. *(Creative)*

Langkah 2 *Acquisition of information*

- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk berdiskusi, mencari informasi, dan membuat peta pikiran tentang fungsi air. *(collaboration)*
- Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas per kelompok dan kelompok lain menanggapi. *(Critical Thinking)*

Langkah 3 *Synthesizing of knowledge*

- Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang hal-hal yang dipelajari tentang fungsi air
- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Peserta didik mengumpulkan peta pikiran yang sudah dibuat

3. Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran
- Guru memberikan penilaian lisan secara singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan mendatang dan doa yang dipimpin salah satu peserta didik.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Kinerja
- Instrumen penilaian : Rubrik

D. LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan
(Lampiran 1)

2. Alat penilaian (Lampiran 2)

3. Alat dan media pembelajaran (Lampiran 4)

Sleman, 22 Mei 2021

Mengetahui

Kepala SDN Bhaktikarya

Guru Kelas V

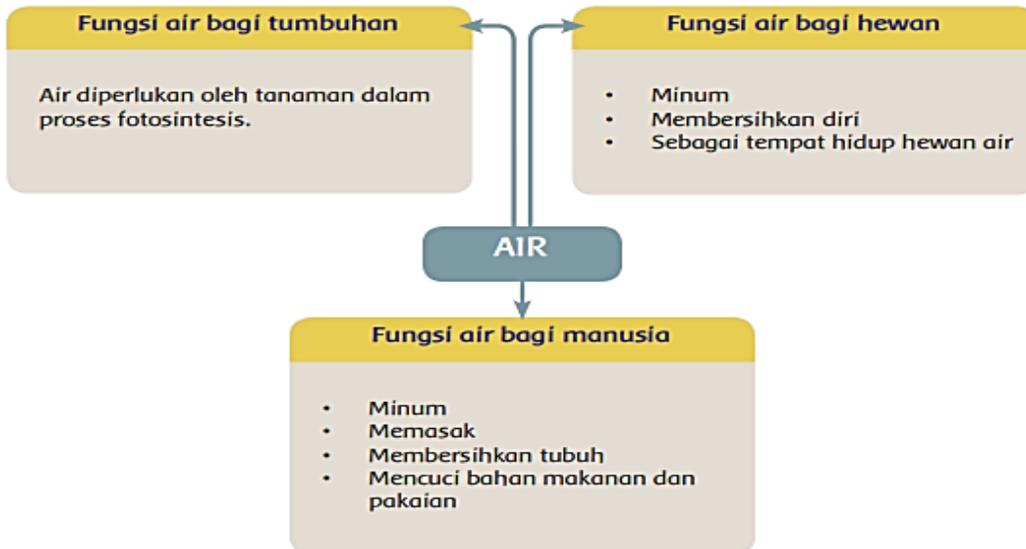
Sutrisno, S.Pd

NIP 19700126 199303 1 005

Yuliana Rismiyati, S.Pd.SD

NIP 19810708 201406 2 001

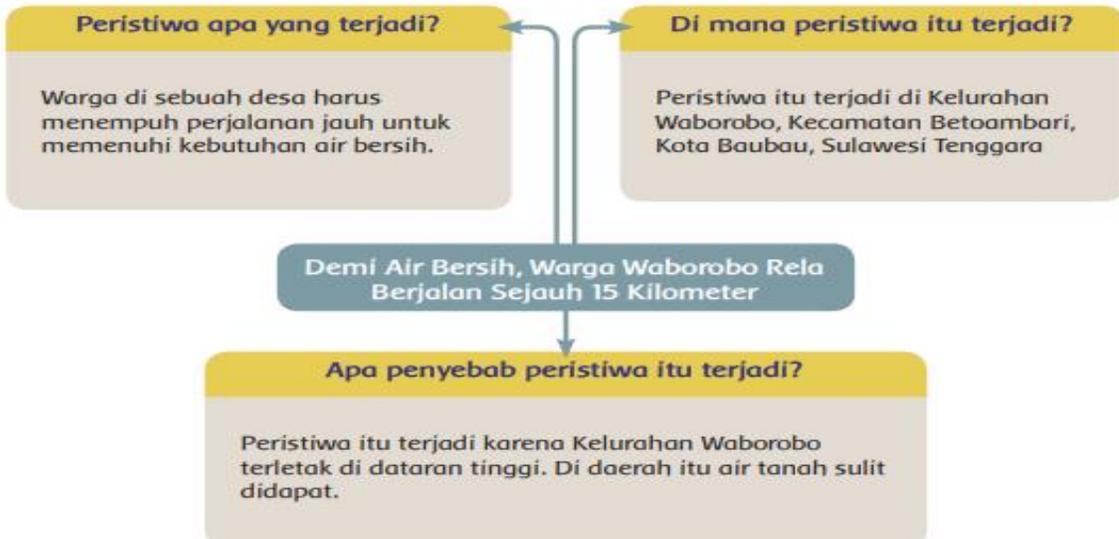
LAMPIRAN 1



- Kegiatan ini digunakan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang fungsi air (IPA KD 3.8 dan 4.8).

Hasil yang Diharapkan

Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi pentingnya air bersih bagi kelangsungan hidup manusia dan peristiwa di bumi.



- Kegiatan ini bertujuan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).

Hasil yang Diharapkan

Kecermatan dan pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi peristiwa pada bacaan serta keterampilan siswa dalam menuliskan urutan peristiwa.

LAMPIRAN 2

Jenis Penilaian

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

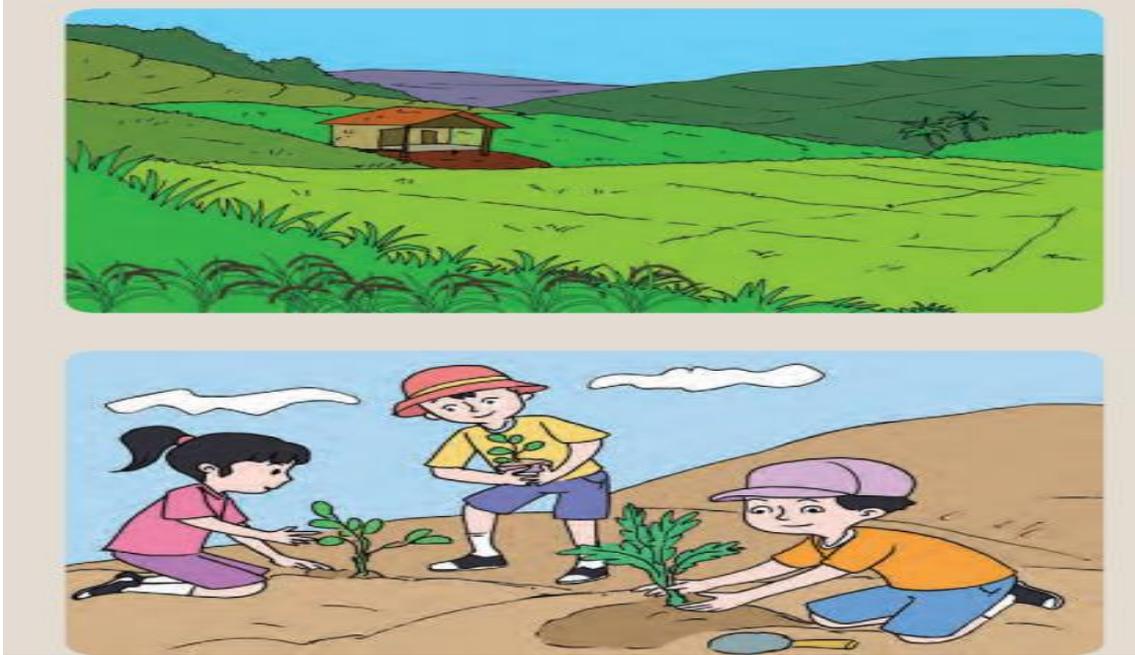
Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

LAMPIRAN 3



Perhatikan gambar-gambar di atas.

1. Fakta-fakta apa sajakah yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut?
2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?
3. Apakah keuntungan yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?
4. Apakah akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?
5. Bagaimanakah kondisi lingkungan di sekitarmu?



Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.

