

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 241 Palembang
 Kelas / Semester : V/II
 Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan di lingkungan sekitar dan diskusi, siswa dapat mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya, serta menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	LANGKAH PEMBELAJARAN	WAKTU	SUMBER BELAJAR
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius (PPK)</i> - Menyanyikan lagu Indonesia Raya Ciptaan WR Supratman. <i>Nasionalisme (PPK)</i> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 Menit	
Kegiatan Inti	• Siswa mengamati gambar • Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan 1. Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? Jawaban: Gambar menunjukkan kegiatan penanaman pohon atau biasa disebut reboisasi. 2. Dimana kegiatan itu biasa dilakukan? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon dapat dilakukan di daerah perbukitan yang tandus serta di lingkungan sekitar, seperti halaman rumah atau sekolah 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? Jawaban: Kegiatan penanaman pohon bertujuan menghijaukan lingkungan dengan tanaman-tanaman berdaun hijau.	7 Menit	Buku Guru dan Siswa kelas 5 kurikilum 2013 Revisi 2017

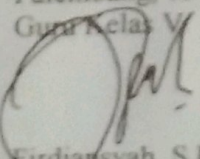
	4. Apa manfaat dari kegiatan itu? Jawaban: Manfaat dan kegiatan penanaman pohon membuat lingkungan menjadi lebih asri, memanfaatkan lahan tidur, jika pohon telah tumbuh besar dapat menahan erosi dan banjir, akar-akar pohon dapat menahan air hujan sehingga menambah persediaan air tanah. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih. • Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang. • Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut. 1. Apa syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum dan untuk memasak? Jawaban: Air yang layak digunakan sebagai air minum dan untuk memasak harus jernih, tidak berasa, dan tidak berbau. 2. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk mencuci pakaian? Jawaban: Untuk mencuci pakaian, air yang digunakan harus jernih serta dapat melarutkan kotoran dan sabun. Catatan: Sebagai pengetahuan tambahan, guru dapat menjelaskan tentang air sadah, yaitu air yang mempunyai kandungan mineral tinggi. Jika digunakan untuk melarutkan detergen, air sadah hanya sedikit menghasilkan busa. Akibatnya, kemampuan detergen mengangkat noda pada pakaian akan berkurang. Mencuci pakaian dengan air sadah juga akan mengakibatkan pakaian menjadi 3. Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk menyiram tanaman? (Jawaban: Untuk menyiram tanaman, air yang digunakan sebaiknya tidak mengandung zat kimia berbahaya bagi tanaman, misalnya air detergen. Namun, kita dapat menggunakan air bekas mencuci bahan makanan atau air hujan untuk menyiram tanaman. • Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia" dengan teknik membaca senyap atau bergantian. Literasi • Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks. • Bersama teman sebangkunya, siswa mendiskusikan jawaban dan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks "Hari Air Sedunia" pada buku siswa.	
--	---	--

Penutup	- Guru dan Siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini - Menutup pelajaran dan mengajak siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing-masing <i>Religius (PPK)</i>		
---------	--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Pengetahuan : (Tertulis Lembar Kerja Siswa)
- Keterampilan
- Sikap


 Pengetahui
 Kepala SD Negeri 241
 Nuraeni, S.Pd SD, M.Si
 NIP. 196706031990032004

Palembang, 15 Juli 2021
 Guru Kelas V

 Firdiansyah, S.Pd
 NIP. 198512192019021002