

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Identitas Sekolah : SD IT ABATATSA LAHAT
Kelas/Semester : V (Lima) / Genap
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membuka pelajaran dengan membaca doa, mengabsen peserta didik, dan memberi motivasi 2) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 3) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4) Guru mengarahkan peserta didik membaca teks berjudul “Ratusan Warga Kesulitan Dapatkan Air Bersih” pada buku peserta didik. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda. 5) peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. 6) Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 peserta didik. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a) Apa manfaat air bagi kehidupan? b) Peristiwa apa yang terjadi? c) Apa akibat yang ditimbulkan dari peristiwa tersebut? d) Dimana peristiwa itu terjadi? e) Apa pelajaran yang dapat diambil dari peristiwa tersebut? 7) peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 8) Guru memberikan refleksi dan bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini. 9) Guru menutup pelajaran dengan membaca doa

C. Penilaian (Pengetahuan & Keterampilan)

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks Bahasa Indonesia
2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi IPA.

Mengetahui,
Kepala SD IT ABATATSA Lahat,

Lahat, Januari 2021

Guru Kelas V

Muhamad Hatta, S.Pd

Efti Ayu S. Pertiwi, S.Pd