



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TAHUNPELAJARAN 2021-2022**

Satuan Pendidikan : SDIT BAITUL 'ILMI  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
- Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengucapkan salam, berdo'a bersama dan absensi</li><li>▪ Memberikan motivasi, mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, dan menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul Tema <b>Lingkungan Sahabat Kita</b> serta judul Subtema <b>Perubahan Lingkungan</b>.</li><li>▪ Guru melakukan tanya jawab untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Perubahan Lingkungan.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian.</li><li>▪ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasilnya.</li><li>▪ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) dan faktor-faktor yang memengaruhi siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).</li><li>▪ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li><li>▪ Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa, antara lain:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tulislah proses terjadinya air tanah.</li><li>2. Tulislah faktor-faktor yang memengaruhi</li></ol></li></ul>	6 menit

	<p>berkurangnya ketersediaan air tanah.</p> <p>3. Tulislah kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa dapat saling berdiskusi di dalam kelompoknya. Kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>▪ Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan: Tanya jawab, tugas tertulis
2. Penilaian Keterampilan: Penugasan, Kinerja
3. Penilaian Sikap: Pengumpulan tugas, Keaktifan, Kedisiplinan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi, 12 Nopember 2021

Wali Kelas 5

**Sondik Bagus Wicaksono, S.Pd**

NIK: 197003201107008

**Siti Munawaroh, S.Pd**

NIK: 1990062019078