



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUNPELAJARAN 2021-2022

Satuan Pendidikan : SDIT BAITUL 'ILMI
Kelas / Semester : V / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 2 : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
- Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam, berdo'a bersama dan absensi▪ Memberikan motivasi, mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran, dan menjelaskan tujuan pembelajaran▪ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul Tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Perubahan Lingkungan.▪ Guru melakukan tanya jawab untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Perubahan Lingkungan.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa membaca teks berjudul "Siklus Air Tanah". Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian.▪ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan hasilnya.▪ Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8) dan faktor-faktor yang memengaruhi siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).▪ Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.▪ Masing-masing kelompok mengerjakan tugas seperti yang ada pada buku siswa, antara lain:<ol style="list-style-type: none">1. Tulislah proses terjadinya air tanah.2. Tulislah faktor-faktor yang memengaruhi	6 menit

	<p>berkurangnya ketersediaan air tanah.</p> <p>3. Tulislah kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air tanah.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dapat saling berdiskusi di dalam kelompoknya. Kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. ▪ Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan: Tanya jawab, tugas tertulis
2. Penilaian Keterampilan: Penugasan, Kinerja
3. Penilaian Sikap: Pengumpulan tugas, Keaktifan, Kedisiplinan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bekasi, 12 Nopember 2021

Wali Kelas 5

Sondik Bagus Wicaksono, S.Pd

NIK: 197003201107008

Siti Munawaroh, S.Pd

NIK: 1990062019078