

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( SIMULASI DAN WAWANCARA CALON GURU PENGGERAK )**

Satuan Pendidikan : SDIT Salman Al Farisi Mlati  
 Kelas / Semester : 5/ 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : Upaya pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Topik : Mengenal lingkungan dan Upaya pelestariannya

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan ditempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Menyebutkan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.2	Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.

**Muatan: IPA**

No	Kompetensi Dasar	Indikator	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1	Menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.2	Mempresentasikan cara memelihara ketersediaan air bersih.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi dan tanya jawab siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan peristiwa dalam teks nonfiksi.

### D. MATERI

1. Teks bacaan yang berjudul “Hari Air Sedunia”.
2. Upaya yang dilakukan untuk menjaga ketersediaan air bersih.
3. Usaha Pelestarian Lingkungan.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin do’a adalah siswa yang mendapat giliran secara urut presensi. ( <b>Religius</b> )</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap pembelajaran</li><li>4. Presensi sambil menanyakan kabar pendekatan psikologis</li><li>5. Menyanyikan lagu Nasional <b>tanah airku</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>. Cinta pada tanah air Indonesia</li><li>6. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li><li>7. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. ( <b>Mandiri</b> )</li><li>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <i>Memotivasi anak untuk menjaga lingkungan dan menanam pohon karena kegiatan tersebut sebagai bentuk untuk menjaga</i></li></ol>	2 menit

*kelestarian air dan sedekah pada makhluk lain di bumi ini*

**Inti**

**Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran  
KEGIATAN TELAAH**

6 menit

- Siswa mengamati gambar ( **mengamati** )



- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Pertanyaan:
  - ✓ Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut?.
  - ✓ Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?.
  - ✓ Apa tujuan dari kegiatan itu?
  - ✓ Apa manfaat dari kegiatan itu?

**KEGIATAN EKSPLORASI ( mengumpulkan data )**

- Siswa membaca teks berjudul “Hari Air sedunia”. Kegiatan membaca dilakukan dengan membaca nyaring bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (**Literasi**)
- Siswa diajak bertanya jawab untuk memahami isi teks tersebut



**KEGIATAN RUMUSKAN ( menalar )**

- Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 5-6 orang.
- Tiap kelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan pertanyaan berikut :

Pertanyaan	Jawaban
Pada setiap tanggal bagaimana diperingati Hari Air Sedunia?	Hari Air Sedunia diperingati setiap tanggal 22 Maret.
Faktor-faktor apa yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang?	Faktor-faktor berikut menyebabkan persediaan air bersih berkurang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadangan air tanah berkurang karena air hujan terus mengalir di permukaan tanah dan tidak masuk ke dalam tanah.</li> <li>• Banyak pohon ditebang sehingga tidak ada akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah.</li> <li>• Lahan-lahan hijau berubah menjadi kawasan permukiman dan industri.</li> </ul>
Apa akibat kekurangan air bersih?	Akibat kekurangan air bersih: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan manusia akan air bersih tidak tercukupi.</li> <li>• Hasil panen berkurang.</li> <li>• Banyak hewan mati.</li> </ul>
Upaya apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih?	Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghemat penggunaan air.</li> <li>• Membuat lubang resapan yang berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.</li> <li>• Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.</li> </ul>

### KEGIATAN MENKOMUNIKASIKAN

- Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas.
- Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa cara menyebutkan peristiwa peristiwa dalam teks juga untuk menganalisis siklus air dan dampaknya bagi kehidupan di bumi

***(Critical Thinking And Problem Formulation)***

Penutup

2 menit

### KEGIATAN REFLEKSI

Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: **(Mandiri)**

1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?
2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?
3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?

### KEGIATAN BERSAMA ORANGTUA

Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati keadaan air di rumah dan menjawab pertanyaan pertanyaan sebagai berikut :

- ✓ Apakah semua sumber air di rumahmu memenuhi syarat sebagai air bersih ? Jelaskan alasanmu !
- ✓ Bagaimana cara memelihara ketersediaan air bersih?
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**
  - .

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Menyebutkan dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyebutkan dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

### 1. Berdiskusi tentang cara memelihara ketersediaan air bersih

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa tentang cara memelihara ketersediaan air bersih.

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Buku teks, bacaan, lingkungan sekitar.

Mengetahui

Kepala sekolah

Siti Wazanah S.P

Sleman, 10 Mei 2021

Guru Kelas 5

Puji astuti S.Pd

