

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**CALON GURU PENGGERAK (CGP)**

**SD NEGERI MANGUNSARI 1**

**KELAS V**



**Oleh : Pamungkas Yudi Firmansyah, S.Pd.**

TEMA 8

Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 1

Manusia dan Lingkungan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**CALON GURU PENGGERAK**

Sekolah : SD Negeri Mangunsari 1  
 Kelas /Semester : V/2 (dua )  
 Tema / Subtema : 8. Lingkungan Sahabat Kita / 1. Manusia dan Lingkungan  
 Pembelajaran ke- : 1 (satu)  
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
 Alokasi Waktu : 10 menit  
 Waktu Pelaksanaan : .....

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
<b><i>BAHASA INDONESIA</i></b>	
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
<b><i>IPA</i></b>	

3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### Materi Pokok

1. Teks bacaan Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer
2. Peta pikiran, mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
3. Teks, tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.

#### Materi Pengayaan

1. Menyebutkan peristiwa pemanfaatan air di lingkungan sekitar kemudian dibentuk menjadi cerita

#### Materi Remedial

1. Menjelaskan peristiwa yang ada dalam teks nonfiksi
2. Menyebutkan dan menjelaskan manfaat air bagi keberlangsungan kehidupan makhluk hidup.

### E. MODEL/METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab.

### F. MEDIA dan BAHAN AJAR

1. Gambar dan Power Point
2. Video

## G. SUMBER BELAJAR

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam.</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru melakukan presensi.</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan Tanya jawab pada peserta didik. (<i>menanya</i>) “Siapa diantara kalian yang tadi shubuh bangun kemudian mengambil air wudhu untuk persiapan sholat” ? “Apakah kalian semua sudah gosok gigi pada pagi ini” ? Wudhu dan juga gosok gigi sama-sama memerlukan air.</li><li>5. Guru memberikan motivasi bahwa kita harus menjaga Air agar lingkungan kita tidak kekeringan.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, aktivitas pembelajaran</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Peserta didik membaca teks nonfiksi “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” yang ada di buku siswa.</li><li>8. Peserta didik mencoba membuat peta pikiran peristiwa dari teks nonfiksi tersebut.</li><li>9. Peserta didik mengamati video anak yang menanam tumbuhan untuk reboisasi dan siklus air. (<i>mengamati</i>)</li><li>10. Peserta didik mendengarkan penjelasan materi dari guru tentang teks nonfiksi dan peristiwa yang ada di dalamnya, serta siklus air dan manfaatnya.</li><li>11. Peserta didik diajak mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman. (<i>menanya, mengumpulkan informasi</i>) (<i>percaya diri</i>)</li><li>12. Peserta didik mengerjakan LKPD</li></ol>	6 menit

Penutup	13. Peserta didik bersama guru menyimpulkan/ringkasan hasil pembelajaran ( <i>percaya diri</i> ) 14. Peserta didik mengerjakan evaluasi. ( <i>jujur</i> ) 15. Guru melakukan refleksi hasil pembelajaran dan evaluasi. 16. Guru memberikan tindak lanjut (remedial dan pengayaan) 17. Guru menutup pelajaran dengan meminta siswa memimpin doa bersama. ( <i>religious</i> )	2 menit
---------	--	---------

## I. PENILAIAN

Muatan	Jenis Keterampilan	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Pengetahuan	Tes tertulis	Isian Singkat
IPA	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda

(Instrumen terlampir)

- ❖ Tindak lanjut hasil evaluasi yang mencakup remedial dan pengayaan.

Remedial : Peserta didik yang belum tuntas pada kompetensi yang diajarkan akan diberikan tambahan jam untuk pemahaman materi

Pengayaan : Peserta yang sudah tuntas diberikan materi tambahan

Magelang, 16 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri Mangunsari 1

Guru Kelas V

Saparni, S.Pd.

NIP. 19640624 198703 2 008

Pamungkas Yudi Firmansya, S.Pd.



### Gambar Pemanfaatan air



## TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN  
PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.

Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.



SD  
KELAS V

Pamungkas Yudi F., S.Pd.

PM

### Subtema 1: Manusia dan Lingkungan

## Mengidentifikasi Peristiwa dalam Teks Nonfiksi

Muatan  
Bahasa Indonesia  
KD 3.8 dan 4.8

**Teks nonfiksi** adalah teks yang dibuat berdasarkan fakta, realita, atau hal-hal yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

Biasanya, teks nonfiksi berisi informasi-informasi tentang suatu peristiwa.

Salah satu cara mengidentifikasi teks adalah dengan membaca kemudian mencatat gagasan pokoknya.



SD  
KELAS V

Pamungkas Yudi F., S.Pd.

## Pentingnya Air bagi Kelangsungan Hidup Makhluk Hidup

Air selalu tersedia di Bumi karena adanya siklus air. **Siklus air** adalah proses perputaran air yang terjadi secara terus-menerus dari permukaan Bumi ke atmosfer dan kembali lagi ke permukaan Bumi. Tahapan siklus air yang bermanfaat bagi makhluk hidup adalah hujan.



Berikut adalah contoh pemanfaatan air oleh makhluk hidup.



Air hujan yang meresap ke dalam tanah akan disimpan sebagai cadangan air bagi makhluk hidup.



Air mengalir dan memenuhi sungai-sungai dan danau yang berguna untuk aktivitas makhluk hidup.

Berikut adalah contoh pemanfaatan air oleh makhluk hidup.



Air di dalam tanah akan diserap oleh tumbuhan untuk proses fotosintesis.



Air menjaga kelembapan, suhu, dan iklim di Bumi

## 1. MATERI

### MANFAAT AIR BAGI MANUSIA, HEWAN, DAN TUMBUHAN

#### A. Manfaat Air bagi Manusia

Sebagian besar zat pembentuk tubuh manusia itu terdiri dari 73% adalah air. Kehidupan yang ada di dunia ini dapat terus berlangsung karena tersedianya Air yang cukup. Berikut ini air merupakan kebutuhan pokok bagi manusia dengan segala macam kegiatannya, antara lain digunakan untuk:

1. Keperluan rumah tangga, misalnya air digunakan untuk minum, masak, mandi, mencuci dan mengepel lantai.
2. Bahan utama dalam kegiatan industri, misalnya air digunakan sebagai bahan baku minuman kemasan, selain itu air juga digunakan untuk pembangkit tenaga listrik yang sangat dibutuhkan oleh sektor industri.
3. Sarana rekreasi dan olah raga, ada beberapa cabang olah raga yang memanfaatkan air sebagai sarannya. Misalnya olahraga renang, selancar, dayung, dan arung jeram.
4. Keperluan pertanian dan peternakan, para petani sangat membutuhkan air dalam jumlah yang banyak untuk mengairi sawah dan lahan pertaniannya. Para peternak juga sangat membutuhkan air untuk memelihara ternak mereka.
5. Keperluan transportasi, misalnya dalam pelayaran sangat membutuhkan air sebagai sarana transportasi. Demikian juga di daerah kalimantan air sungai dimanfaatkan sebagai sarana transportasi penduduk setempat.

#### B. Manfaat Air bagi Hewan

Air merupakan bagian penting dan terbesar dalam tubuh hewan. Air sangat dibutuhkan dalam berbagai keperluan seperti pengaturan suhu tubuh, membantu proses pencernaan dan zat, produksi susu. Hewan juga membutuhkan air seperti manusia dan tumbuhan, hewan memanfaatkan air untuk keperluan sebagai berikut :

1. Untuk minum, sebagai makhluk hidup hewan memerlukan air untuk metabolisme dalam tubuh hewan.
2. Untuk produksi susu, bagi hewan yang menyusui seperti kambing dan sapi air sangat berperan dalam proses produksi susu.
3. Sebagai tempat hidup, ada beberapa hewan yang hidup dia air, misalnya berbagai jenis ikan, udang, lumba-lumba, dan ikan paus.
4. Hewan juga membutuhkan air untuk membersihkan tubuhnya, misalnya saja kerbau biasanya membersihkan tubuhnya dengan cara masuk ke dalam air.
5. Sebagai alat perlindungan dan tempat bersembunyi, Kuda nil menghabiskan sebagian besar waktunya di dalam air adalah agar kuda nil bisa menghindari panas terik di siang hari.
6. Sebagai senjata, ikan pemanah adalah penembak jitu di dalam sungai, dan sebuah jet air adalah senjatanya. Dengan bidikan yang tepat, ikan ini mampu mengambil serangga apapun

dalam beberapa meter tanpa menggunakan apa-apa selain air yang disemprotkan dari mulutnya.

### **C. Manfaat air Bagi Tumbuhan**

Tumbuhan sangat memerlukan air untuk kelangsungan hidupnya. Kekurangan air akan menyebabkan tanaman menjadi kerdil, perkembangannya menjadi tidak normal. Kekurangan yang terjadi terus menerus selama periode pertumbuhan akan menyebabkan tanaman tersebut kemudian mati. Tumbuhan memerlukan air untuk berbagai keperluan, berikut ini adalah beberapa fungsi penting air bagi tumbuhan :

1. Sebagai tempat hidup, ada beberapa jenis tumbuhan yang hidup dia air, misalnya eceng gondok, teratai, dan pandan air.
2. Menjadi pelarut bagi zat hara yang diperlukan tumbuhan. Zat hara yang ada dalam tumbuhan dilarutkan oleh air dan diedarkan ke seluruh bagian tumbuhan.
3. Menjadi alat transportasi untuk memindahkan zat hara. Bahan yang diangkut dapat berupa bahan mineral dari dalam tanah, bahan - bahan organik hasil fotosintesa, dan olahan sel lainnya.
4. Menjadi bahan dasar pada fotosintesis, tanpa adanya air fotosintesis tidak dapat berlangsung.

## 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Kelas : V  
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)  
Pembelajaran : 1  
Tujuan : Dengan mengerjakan LK berikut siswa dapat menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman secara benar  
Langkah Kerja :  
A. Setelah mengamati video  
B. Lengkapi peta pikiran berikut ini!

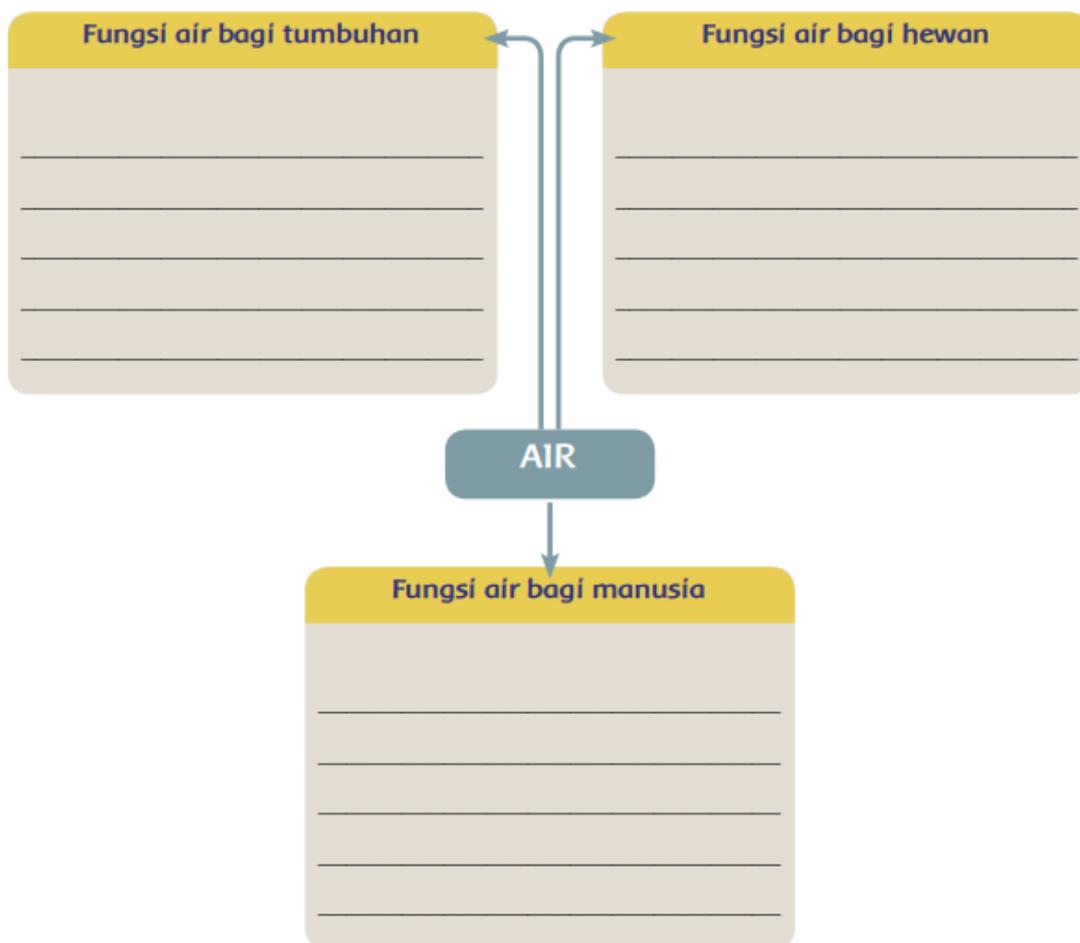
KELOMPOK .....

Anggota :

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



### 3. PENILAIAN SIKAP (KI 2)

#### 1. Disiplin

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai		Catatan Guru
		Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu		
		SB	PB	

#### 2. Tanggung Jawab

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Dinilai				Catatan Guru
		Menyelesaikan Tugas Belajar		Melaksanakan Kebersihan		
		SB	PB	SB	PB	

Nama siswa : .....

Kelas : .....

#### 4. LEMBAR SOAL EVALUASI

##### SOAL

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling benar!

1. Manfaat dari sumber daya air sangatlah beraneka ragam, bukan hanya manusia semua makhluk hidup membutuhkan air. Bahkan air dapat dijadikan sebagai sumber untuk mata pencaharian, tak heran para petani memanfaatkan air sebagai sarana ....
  - a. Transportasi
  - b. Reboisasi
  - c. Rekreasi
  - d. Irigasi
2. Selain digunakan sebagai rekreasi air juga mempunyai manfaat lain, yaitu sarana olahraga, dimana kita bisa berenang di kolam renang maupun olahraga air yang sejenis yaitu...
  - a. Terbang layang
  - b. Lempar lembing
  - c. Panjat tebing
  - d. Arung jeram
3. Keberadaan kapal laut sangat membantu manusia, apalagi di Indonesia yang bentuk negaranya maritim. Kapal sangat dibutuhkan untuk membantu akses keluar pulau dan juga meningkatkan perkembangan ekonomi antar pulau dan bahkan antar negara. Gambar dibawah ini menunjukkan pemanfaatan air sebagai sarana ....



- a. Irigasi
  - b. Transportasi
  - c. Perikanan
  - d. Pembangkit listrik
4. Air yang terdapat di bumi tidak akan pernah habis, karena air mengalami daur air atau biasa disebut siklus air. Air akan tersedia dan berada pada porsi yang tepat apabila manusia menjaga dan menggunakannya dengan baik. Contoh dengan reboisasi dan pengelolaan sampah yang baik maka lingkungan kita akan terhindar dari bencana banjir, kekeringan, longsor dan lainnya. Ketersediaan air bersih di muka bumi ini makin berkurang karena ....
    - a. Adanya air isi ulang
    - b. Penggunaan air irigasi
    - c. Pembangunan waduk

- d. Pembuangan limbah industri ke sungai
5. Sumber dari air dibedakan menjadi beberapa jenis, yakni sumber daya air buatan dan sumber daya air alami. Semua dibutuhkan manusia demi memenuhi kebutuhan hidupnya, tak jarang kita lihat dilingkungan sekitar kita, banyak penduduk yang membuat sumur baik sumur bor maupun sumur galian, semua itu dilakukan demi keberlangsungan hidupnya. Berikut yang merupakan sumber air alami adalah ....
- a. Laut
  - b. Waduk
  - c. Sumur pompa
  - d. Sumur tradisional

## KUNCI JABAWAN

1. D
2. D
3. B
4. D
5. A

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan	
		Tercapai	Belum Tercapai

## 6. REMEDIAL

**Bacalah teks dibawah ini dengan seksama!**

**Kemudian identifikasi peristiwa yang terjadi!**

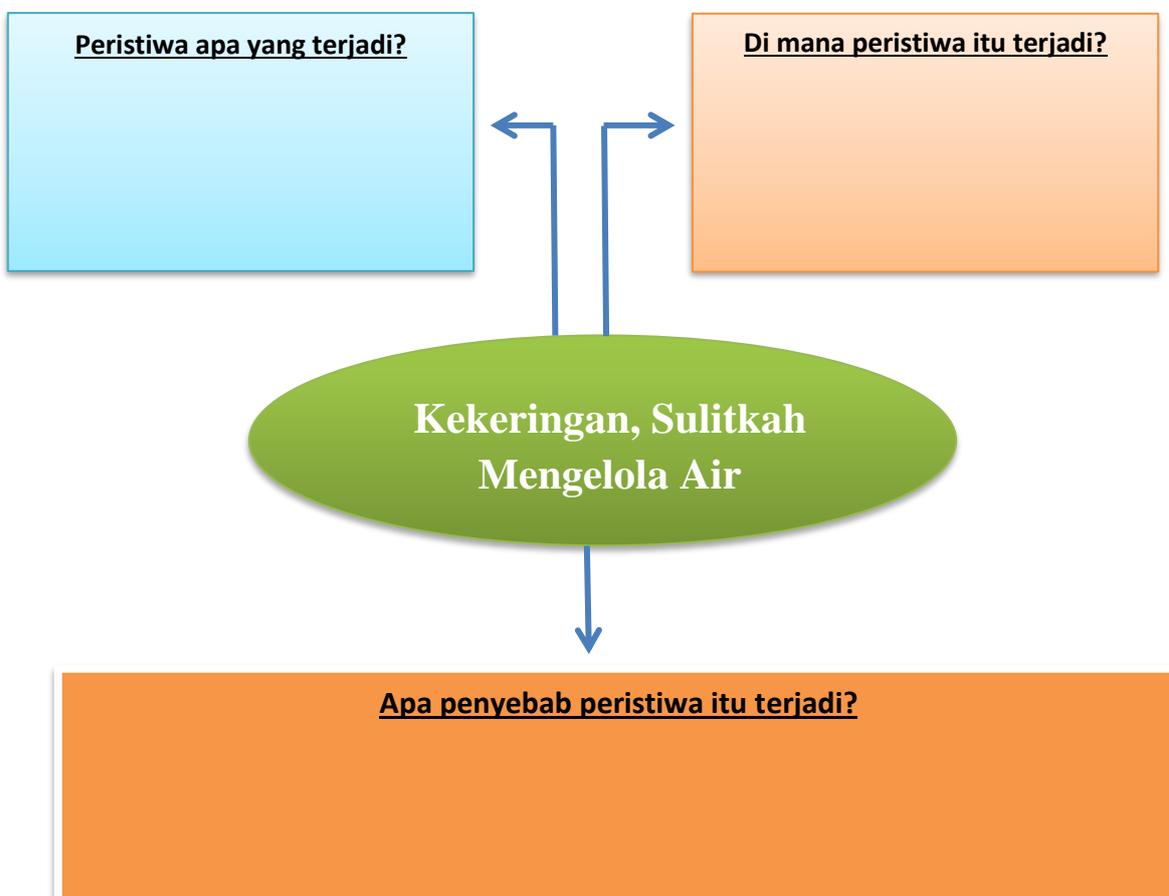
### **Kekeringan, Sulitkah Mengelola Air**

Faktor utamanya cuaca yang menyebabkan berkurangnya pasokan air. Faktor pendukung lainnya ialah faktor lingkungan yang dapat memperparah kondisi kekeringan. Di antaranya, tidak tersedianya cadangan air sebagai bufer di musim kemarau. Seperti yang telah disampaikan, dengan siklus air yang terus berulang, penyimpanan air saat musim hujan tiba sangat diperlukan untuk mengurangi dampak kekeringan.

Eksplotasi air yang berlebihan dan tidak efisien akan memperparah defisit ketersediaan air permukaan dan air tanah. Daerah resapan air yang berkurang secara signifikan dan berubah menjadi bangunan mengakibatkan jalan dan infrastruktur fisik lainnya mempercepat air kembali ke laut sehingga mengurangi cadangan air. Kebutuhan air yang meningkat karena penambahan jumlah penduduk akan memperparah defisit air terutama di wilayah dengan kepadatan penduduk yang tinggi.

Seperti diketahui, kekeringan yang melanda beberapa wilayah di Indonesia dapat berdampak cukup luas. Beberapa di antaranya dampak terhadap kehidupan sosial ekonomi, seperti rusaknya tanaman, peternakan, perikanan, berkurangnya tenaga listrik dari tenaga air, terganggunya kelancaran transportasi air, dan menurunnya pasokan air untuk industri domestik dan perkotaan. Untuk mengurangi dampak kekeringan tersebut, ada beberapa hal yang dapat dilakukan berdasarkan waktunya, jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang.

Kamu telah membaca bacaan **“Kekeringan, Sulitkah Mengelola Air”**. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



## KUNCI JAWABAN REMEDIAL

Kamu telah membaca bacaan “**Kekeringan, Sulitkah Mengelola Air**”. Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



## 7. PENGAYAAN

Sebutkan peristiwa pemanfaatan air di lingkungan sekitar kemudian bentuklah menjadi sebuah cerita! (minimal 3 paragraf)

Kunci Jawaban (kebijaksanaan guru)

### **Fungsi dan Peran Air Bagi Kehidupan Manusia**

Salah satu kebutuhan pokok sehari-hari makhluk hidup di dunia ini yang tidak dapat terpisahkan adalah Air. Tidak hanya penting bagi manusia, air merupakan bagian yang penting bagi makhluk hidup baik hewan dan tumbuhan. Tanpa air kemungkinan tidak ada kehidupan di dunia ini, karena semua makhluk hidup sangat memerlukan air untuk bertahan hidup.

Manusia mungkin dapat hidup beberapa hari akan tetapi, manusia tidak akan bertahan selama beberapa hari jika, tidak minum karena sudah mutlak bahwa sebagian besar zat pembentuk tubuh manusia itu terdiri dari 73% adalah air. Jadi bukan hal yang baru jika kehidupan yang ada di dunia ini dapat terus berlangsung karena ketersediaan air yang cukup. Dalam usaha mempertahankan kelangsungan hidupnya, manusia berupaya mengadakan air yang cukup bagi dirinya sendiri.

Berikut ini manfaat air bagi kebutuhan manusia dengan segala macam kegiatannya, antara lain digunakan untuk:

1. Keperluan rumah tangga, misalnya untuk minum, masak, mandi, cuci dan pekerjaan lainnya,
2. Keperluan umum, misalnya untuk kebersihan jalan dan pasar, pengangkutan air limbah, hiasan kota, tempat rekreasi dan lain-lainnya.
3. Keperluan industri, misalnya untuk pabrik dan bangunan pembangkit tenaga listrik.
4. Keperluan perdagangan, misalnya untuk hotel, restoran, dll.
5. Keperluan pertanian dan peternakan
6. Keperluan pelayaran dan lain sebagainya

Oleh karena itu, air sangat berfungsi dan berperan bagi kehidupan makhluk hidup di bumi ini. Penting bagi kita sebagai manusia untuk tetap selalu melestarikan dan menjaga, agar air yang kita gunakan tetap terjaga kelestariannya dengan melakukan pengelolaan air yang baik seperti penghematan, tidak membuang sampah dan limbah yang dapat membuat pencemaran air sehingga dapat mengganggu ekosistem yang ada.