

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kanoman  
Kelas/ Semester : V/ 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub.Tema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari bacaan dan diskusi, siswa dapat membuat bagan sederhana tentang siklus air.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>➤ Salah satu peserta didik memimpin doa</li><li>➤ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>➤ Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan tetap mematuhi protocol Kesehatan.</li><li>➤ Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan beberapa gambar pemanfaatan air.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll), setiap kelompok beranggotakan 5 peserta didik.</li><li>➤ Peserta didik mengamati gambar siklus air yang ditampilkan sambil mendengarkan penjelasan guru</li><li>➤ Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD (membuat bagan tentang siklus air)</li><li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya</li><li>➤ Peserta didik mengerjakan kuis dari guru secara individu, dan nantinya skor setiap individu akan digabungkan dalam satu kelompok dan menjadi skor kelompok.</li><li>➤ Guru dan peserta didik menghitung bersama skor setiap kelompok</li><li>➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok pemenang</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li><li>➤ Peserta didik mengerjakan tes tertulis untuk mengukur hasil belajar kognitif.</li><li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li><li>➤ Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam penutup.</li></ul>	2 menit

### C. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : Penugasan

**D. Lampiran**

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian
3. Kunci jawaban dan kriteria penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kustiyah, S,Pd.SD  
NIP. 19750910 199803 2 001

Kulon Progo, 4 Januari 2022

Guru Kelas V

Anggit Rita D.W.F,S.Pd.  
NIP. 19900419 201902 2 004

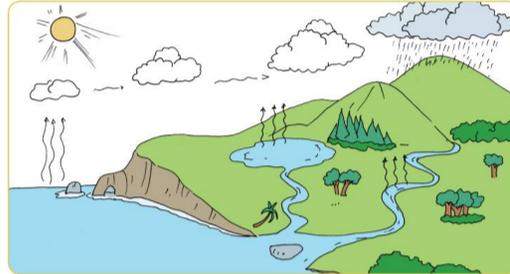
## LAMPIRAN

### 1. Materi

#### Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan pengembunan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

### 2. Instrumen Penilaian

#### A. Penilaian Sikap

##### PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No	Nama Siswa	Taat Beribadah				Bersyukur				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
Dst.													

##### PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama Siswa	Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
Dst.																	

## B. Penilaian Pengetahuan

### Soal Evaluasi

Berilah tanda silang ( x ) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang paling tepat!

1. Perputaran air yang terjadi terus-menerus dari bumi ke atmosfer dan kembali ke bumi disebut ....  
air.  
A. aliran  
B. mata  
C. siklus  
D. sumber
2. Air di bumi mengalami siklus yang terus berputar, proses penguapan air laut dalam siklus air disebut juga dengan ....  
A. Kondensasi  
B. Evaporasi  
C. Presipitasi  
D. Infiltrasi
3. Uap air yang ada di atmosfer akan berubah menjadi titik-titik air ketika suhu udara ....  
A. Naik  
B. Stabil  
C. Turun  
D. Memanas
4. Uap air yang suhunya turun akan berubah menjadi air. Air ini akan berkumpul di angkasa kemudian turun menjadi ....  
A. Hujan  
B. Angin  
C. Kabut  
D. pelangi
5. Air tanah mengalami proses perembesan ke danau atau sungai. Proses ini dinamakan dengan ....  
A. Respirasi  
B. Evaporasi  
C. Kondensasi  
D. Infiltrasi

### Kunci Jawaban

1. C    2. B    3. C    4. A    5. D

### Pedoman Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

## C. Penilaian Keterampilan

### Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Ayo Mencoba



Kamu telah membaca teks "Siklus air". Bersama kelompokmu, gambarlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	4	3	2	1
Kelengkapan informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru	Informasi yang disajikan tidak lengkap
Keterbacaan bagan	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

No	Nama	Kelengkapan Informasi				Keterbacaan bagan				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		

Pedoman Penskoran keterampilan

$$Nilai = \frac{Perolehan}{Skor Maksimal} \times 100\%$$