

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jumoyo 2
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video, siswa mampu menjelaskan proses siklus air dengan baik
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu membuat bagan sederhana proses siklus air

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar, melakukan presensi (<i>Communication</i>)2. Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. (<i>religius</i>)3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan.4. Apersepsi menyanyikan lagu "<i>Tik-tik Bunyi Hujan</i>"	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan video yang ditayangkan oleh guru dan mencatat proses terjadinya siklus air.2. Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan tentang proses terjadinya siklus air, sesuai video yang telah diamati.3. Siswa membaca teks "<i>Siklus Air</i>" (<i>hal. 9-10</i>) dengan cermat4. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab5. Melalui diskusi kelompok, siswa membuat bagan sederhana proses siklus air dengan benar dan menarik6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.2. Siswa mengerjakan evaluasi untuk penilaian.3. Guru memberikan apresiasi penghargaan kepada kelompok terbaik.4. Siswa diminta untuk memberikan <i>refleksi</i> kegiatan hari ini.5. Kelas ditutup dengan berdoa bersama, dipimpin salah satu siswa. (<i>religius</i>)	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian materi meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan unjuk kerja/ hasil karya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jumoyo, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

HERI SURYONO, S.Pd.Jas
Nip. 19721218 200312 1 004

ERNA RAYUNGSARI, S.Pd
NIP. 19820307 200903 2 009

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek												Nilai
		Disiplin				Partisipasi				Percaya Diri				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														

Skor Maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian Sikap

Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Disiplin	Siswa sangat disiplin selama mengikuti kegiatan pembelajaran	Siswa disiplin selama mengikuti kegiatan pembelajaran namun sesekali masih berbicara sendiri dengan teman tidak pada waktu yang tepat	Siswa kurang disiplin dan beberapa kali membuat gaduh selama mengikuti kegiatan pembelajaran	Siswa tidak disiplin dan sering membuat gaduh selama mengikuti kegiatan pembelajaran
Partisipasi	Siswa sangat berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran	Siswa berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran	Siswa kurang berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran	Siswa tidak berpartisipasi aktif selama mengikuti pembelajaran
Percaya diri	Siswa sangat percaya diri ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan	Siswa sangat percaya diri namun sedikit ada rasa malu ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan	Siswa kurang percaya diri ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan	Siswa tidak percaya diri ketika mengungkapkan pendapatnya ketika berdiskusi dengan kelompok maupun ketika guru memberikan pertanyaan

2. Penilaian Pengetahuan

Evaluasi

IPA KD 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

No	Nama Siswa	Penilaian		
		LKS	LKK	Evaluasi
				IPA KD 3.4

3. Penilaian Unjuk Kerja/ Hasil Karya

2. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.