

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jumoyo 2
Kelas / Semester : V (Lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan Model *Discovery Learning* peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian siklus air
2. Menyebutkan proses siklus air dengan benar.
3. Membuat bagan sederhana proses siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar, melakukan presensi (<i>Communication</i>)2. Berdoa bersama dipimpin salah satu siswa. (<i>religius</i>)3. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilaksanakan.4. Apersepsi menyanyikan lagu "<i>Tik-tik Bunyi Hujan</i>"	2 menit
Inti	<p><i>Memberi Stimulus (Stimulation)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa memperhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru (<i>berbagai gambar air dan kegunaannya</i>)- Siswa diminta menyampaikan pendapatnya tentang gambar yang dilihatnya <p><i>Mengidentifikasi masalah (Problem Statement)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa diberikan pertanyaan "Menurut kalian, apakah air yang tersedia di bumi akan habis karena digunakan untuk mencukupi kebutuhan hidup sehari-hari?"- Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan sesuai pengetahuannya. <p><i>Mengumpulkan data (Data Collection)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok- Setiap kelompok dibagikan LKS untuk dikerjakan bersama- Siswa memperhatikan video yang ditayangkan oleh guru https://youtu.be/kVP1zDCqUYA- Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada lembar kerja. <p><i>Mengolah data (Data Processing)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Dari jawaban-jawaban yang didapat, siswa menghubungkannya dengan permasalahan yang disampaikan di awal pembelajaran- Siswa berdiskusi tentang proses siklus air- Melalui diskusi kelompok, siswa membaca teks "siklus air"- Siswa membuat bagan sederhana proses siklus air dengan benar dan menarik <p><i>Menverifikasi (Verification)</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya- Kelompok yang lain diberikan kesempatan bertanya atau menanggapi	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan penguatan terhadap jawaban-jawaban siswa dan meluruskan jika ada jawaban siswa yang kurang tepat <p><i>Menyimpulkan (Generalization)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan evaluasi untuk penilaian. 2. Guru memberikan apresiasi penghargaan kepada kelompok terbaik. 3. Siswa diminta untuk memberikan <i>refleksi</i> kegiatan hari ini. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan menutup kelas dengan berdoa bersama, dipimpin salah satu siswa. (<i>religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian materi meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan unjuk kerja/ hasil karya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Jumoyo, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

HERI SURYONO, S.Pd.Jas
NIP. 19721218 200312 1 004

ERNA RAYUNGSARI, S.Pd
NIP. 19820307 200903 2 009

LAMPIRAN PENILAIAN:

a. Sikap Spiritual

No.	Tekhnik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Mencatat sikap-sikap yang menonjol selama pembelajaran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian tujuan pembelajaran

b. Sikap Sosial

No.	Tekhnik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Mencatat sikap-sikap yang menonjol selama pembelajaran	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian tujuan pembelajaran

c. Penilaian Pengetahuan

Tekhnik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk : Uraian

Kisi-Kisi Soal

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya	Siswa dapat menjelaskan arti Siklus air	Uraian	1
			Peserta didik dapat menyebutkan tahapan-tahapan Siklus air	Uraian	2

Soal:

1. Jelaskan yang dimaksud siklus air!
2. Sebut dan jelaskan tahapan-tahapan siklus air secara urut!

Kunci Jawaban:

1. Perputaran air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer lalu kembali lagi ke bumi melalui beberapa tahapan.
2. Evaporasi = penguapan air akibat panas sinar matahari
 Tranpirasi = penguapan yang terjadi pada tumbuhan
 Kondensasi = kumpulan uap air yang mengembun membentuk titik-titik air
 Presipitasi = titik-titik air di awan yang turun menjadi hujan

Setia soal yang dijawab tepat mendapat skor 3, jawaban salah skor 1, tidak dijawab mendapat skor 0.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

d. Penilaian Keterampilan

Kisi-kisi Soal Praktik

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya	Membuat bagan siklus air	Praktik Presentasi

Soal:

Buatlah bagan tentang siklus air pada sungai dan presentasikanlah hasil kerjamu!

Penskoran Penilaian

- Kerapian tugas : 1 = tidak baik, 2 = kurang baik, 3 = baik
- Tata bahasa : 1 = tidak baik, 2 = kurang baik, 3 = baik
- Kelancaran presentasi : 1 = tidak lancar, 2 = kurang lancar, 3 = lancar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$

Instrumen Penilaian : Skala Penilaian, Lembar Pengamatan

No.	Nama Siswa	Kerapian	Tata bahasa	Kelancaran Presentasi	Jml Skor	Nilai	Kategori

Kategori Nilai:

- 89 – 100 = A
- 77 – 88 = B
- 65 – 76 = C
- < 65,00 = D

Lampiran:

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Kelompok :

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.

Diskusikanlah soal-soal di bawah ini!

1. Mengapa air yang ada di bumi tidak akan habis meskipun digunakan secara terus-menerus?
2. Tuliskan proses / tahapan siklus air!
3. Apa perbedaan antara Evaporasi dan Transpirasi?

Buatlah bagan tentang siklus air!