

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 KEDUNGBANJAR
 Nama Guru : Lativa Saraswati,S.Pd.SD
 Kelas / Semester : V / II
 Topik / Tema : 7 / 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Subtema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
 Pembelajaran : 2
 Mapel : IPA
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati demonstrasi guru, siswa mampu mengidentifikasi ciri – ciri air yang berkualitas dan tidak berkualitas secara berkelompok dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi , siswa mampu menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	a. Kelas dimulai dengan yel – yel , salam, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa (orientasi) b. Guru melanjutkan dengan meminta siswa membaca doa dipimpin oleh seorang siswa (Religius) c. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh seorang siswa (Nasionalis) d. Melalui tepuk air, guru mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya tentang manfaat air (Apersepsi) e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini (Motivasi) f. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	2 menit
2. Kegiatan Inti	a. Siswa membaca bacaan pada buku yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan (Literasi) b. Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan “ Bagaimana sih air yang bisa dimanfaatkan oleh manusia? “ c. Siswa menjawab pertanyaan guru secara lisan (communication) d. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 siswa (collaboration)	6 menit

	<p>e. Guru mendemonstrasikan 2 jenis air yang berkualitas dan tidak berkualitas didepan siswa (Demonstrasi)</p> <p>f. Dengan mengamati demonstrasi guru, siswa mendiskusikan bagaimana ciri – ciri air yang berkualitas dan tidak berkualitas serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia (hots)</p> <p>g. Setiap kelompok berdiskusi, bekerjasama, mengisi peta pikiran dan menjawab pertanyaan pada lembar kerja kelompok yang telah diberikan (collaboration)</p> <p>h. Siswa mepresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, kemudian peserta didik yang lain memberikan umpan balik tanya jawab dari hasil diskusi kelompok tersebut. (creativity and innovation)</p> <p>i. Guru memberikan apresiasi pada hasil kerja pada masing masing kelompok (Apresiasi)</p> <p>j. Hasil dari kerja kelompok ditempel di dinding kelas (Creativity)</p> <p>k. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan (Critical Thinking)</p>	
3. Kegiatan Penutup	<p>a. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung</p> <p>b. Memberi kesempatan peserta didik untuk melakukan tanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami</p> <p>c. Guru memberikan penugasan untuk dikerjakan dirumah bersama orang tua serta menginfokan persiapan pembelajaran selanjutnya</p> <p>d. Mengajak siswa berdoa bersama sebelum mengakhiri pelajaran</p> <p>e. Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMENT)

1. Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan
3. Keterampilan : Tugas kelompok dan Presentasi



Kedungbanjar, Januari 2022
Guru Kelas V

LATIVA SARASWATI,S.Pd.SD
NIP.19870702 201001 2 013

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

A. Penilaian sikap spiritual

- Bersyukur atas semua nikmat diberikan Tuhan YME
- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
- Memberikan salam sebelum dan sesudah pembelajaran

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak lanjut

B. Penilaian Sosial

- Jujur
- Disiplin
- Tanggung jawab
- Santun
- Peduli
- Percaya diri
- Toleransi

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak lanjut

Skor nilai : B : Baik
SB : Sangat Baik
PB : Perlu Bimbingan

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebutkan ciri – ciri air yang berkualitas?	Tidak keruh, tidak bewarna,tidak berasa,tidak berbau	25
2	Sebutkan ciri-ciri air yang tidak berkualitas?	Keruh, bewarna, berbau,berasa tidak enak	25
3	Bagaimana jika minum air yang tidak berkualitas?	Akan timbul penyakit	25
4	Sebutkan upaya melestarikan ketersediaan air?	Menanam pohon dilingkungan sekitar, membuang sampah pada tempatnya, membuat biopori	25
Jumlah skor			100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Penilaian dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Aspek			Jumlah	Nilai
		Kerjasama	Keaktifan	Menghargai pendapat teman		

Keterangan Skor:

- 1=Kurang
- 2=Cukup
- 3=Baik
- 4=Sangat Baik

Skor maksimal=16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian dalam menyelesaikan tugas Presentasi

No.	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan pengetahuan/Materi	Keberanian		

Keterangan Skor :

Komunikasi:

- 1 = Tidak dapat berkomunikasi
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas

Sistematika Penyampaian:

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis, uraian krng, tdk jelas
- 3 = Sistematis, uraian cukup
- 4 = Sistematis, uraian luas, jelas

Wawasan:

- 1 = Tidak menunjukkan pengetahuan/ materi
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memeiliki pengetahuan/materi yang luas

Keberanian:

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

Antusias:

- 1 = Tidak antusias
- 2 = Kurang antusias
- 3 = Antusias tetapi kurang kontrol
- 4 = Antusias dan terkontrol

Skor maksimal=20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$