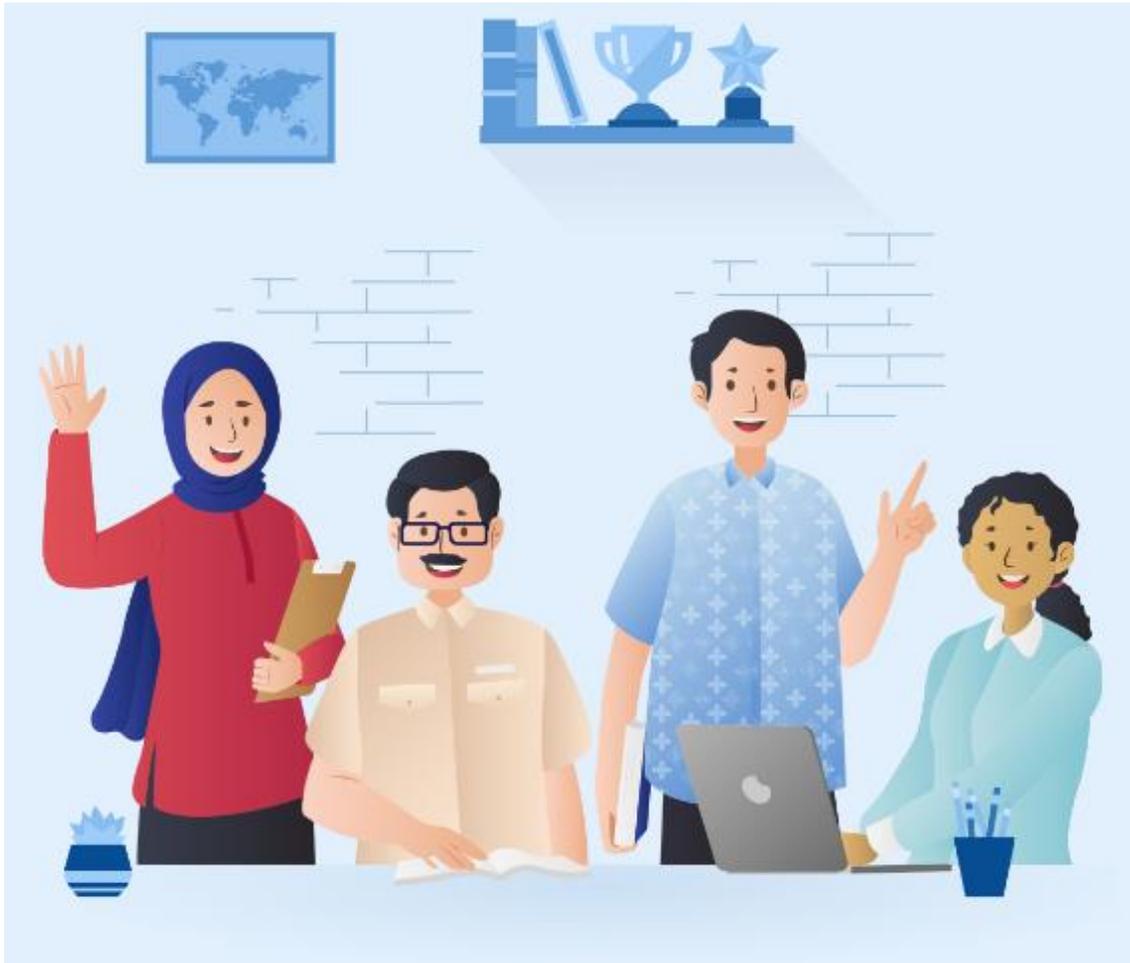


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR**

**CALON PELAKSANA
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN II**



**OLEH : CUCU MARYATI,S.Pd,M.Pd
NIP: 19671010 1992032008**

**SD NEGERI SUKASARI 01
KECAMATAN CISAAT KABUPATEN SUKABUMI
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukasari 01
Kelas / Semester : V /Genap
Topik 7 : Lingkungan Sahabat Kita
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 3 : Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi tentang kualitas air, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui membaca teks “Hari Air Sedunia”, siswa dapat menjawab soal sesuai informasi dalam teks tentang pentingnya menjaga lingkungan demi keberlangsungan hidup manusia dengan benar.
3. Melalui membaca teks “Hari Air Sedunia”, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusinya tentang pentingnya menjaga lingkungan demi keberlangsungan hidup manusia dengan benar.
4. Melalui kegiatan menulis tentang pentingnya air, siswa dapat menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan baik.
5. Melalui kegiatan menganalisis gambar cerita, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran hari ini dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya2. Guru mengecek kehadiran Siswa3. Guru mengaitkan Materi yang sudah dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita, Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan, materi tentang pentingnya air, dan teks nonfiksi.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pesertadidik dibagi kedalam 5 kelompok Setiap kelompok beranggotakan 5 orang2. Guru memberikan pengantar awal penjelasan tentang pentingnya menjaga kualitas air demi keberlangsungan hidup manusia3. Pesertadidik mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut untuk menggiring siswa sebagai pengetahuan awal. (LK 01)	100 menit

Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dengan baik selama pembelajaran.

4. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, lalu digunakan sebagai bahan diskusi kelas. **(mengkomunikasikan)**
6. Guru memberikan reward tepuk tangan kepada siswa yang berani tampil presentasi.
7. Guru menyimpulkan materi diskusi bersama siswa.
8. Guru meminta siswa membaca teks “Hari Air Sedunia”.
9. Peserta didik membaca teks “Hari Air Sedunia” dengan teknik membaca bergantian. **(mencoba)**
Sewaktu temannya membaca peserta didik yang lain menandai informasi-informasi penting pada teks.
10. Setelah selesai kegiatan membaca dan menandai informasi penting, peserta didik kembali berdiskusi bersama kelompoknya untuk menjawab pertanyaan pada LK 2 sesuai informasi yang didapat dan teks “Hari Air Sedunia”
11. Perwakilan tiap kelompok membacakan hasil diskusinya secara bergantian dan kelompok yang lain menanggapi. Setelah selesai LK ditempelkan di depan kelas **(mengkomunikasikan)**
12. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menjaga lingkungan demi keberlangsungan hidup manusia.
13. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang cerita bergambar dan guru menjelaskan beberapa ciri dan gambar cerita dengan menampilkan contoh gambar cerita “ Ikan dan Kak Dika”
14. Untuk lebih memberikan penguatan materi guru tanya jawab tentang 3 ciri gambar cerita.
15. Peserta didik diminta guru untuk menuliskan salah satu ciri gambar cerita pada kertas post it/ stik note sesuai dengan warna yang mereka suka dari 3 warna yang berbeda yang disediakan guru dan guru meminta beberapa peserta didik untuk membacakan ciri gambar cerita yang mereka tulis
16. Peserta didik menempelkan kertas stiknote yang berisikan ciri gambar cerita pada papan pajang kelas.
17. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan guru berlatar hitam putih menceritakan pencemaran lingkungan yang berdampak buruk bagi lingkungan.
18. Peserta didik diberikan tugas untuk mewarnai gambar tersebut sebagai penugasan LK 3.
19. Setelah selesai peserta didik mengumpulkan hasil karyanya dan bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran pada hari ini.

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. 2. Guru bersama peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan reward kepada kelompok terbaik dan peserta didik yang berperan aktif dalam proses pembelajaran. 4. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya 5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu daerah 6. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam. 	25 Menit
-------------------------	---	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Rubrik

Pengetahuan : Soal Esai

Keterampilan : Praktik dan Produk

Penilaian Sikap: Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspira si teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

$$\text{Penilaian (Skoring)} = \frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pertanyaan tertulis soal isian	Lihat lampiran	Saat pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai.	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assesment of learning</i>)

Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	<ul style="list-style-type: none">- Unjuk kerja mempresentasikan hasil diskusi tentang kualitas air bersih.- Mempresentasikan hasil diskusi gambar.	Lihat lampiran	Saat pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai.	Penilaian untuk, sebagai, dan /atau pencapaian pembelajaran (<i>assesment for, as, and of learning</i>)
2	Produk	<ul style="list-style-type: none">- Membuat teks bacaan nonfiksi tentang cerita bergambar.	Lihat lampiran	Saat pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai.	Penilaian untuk, sebagai, dan /atau pencapaian pembelajaran (<i>assesment for, as, and of learning</i>)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukabumi, 2021
Guru Kelas

Cucu Maryati,S.Pd,M.Pd
NIP.19671010 1992032008

Cucu Maryati,S.Pd,M.Pd
NIP.19671010 1992032008

Lampiran Materi Ajar

MUATAN MATERI POKOK

1. IPA : Pengaruh Kualitas Air dan Bencana banjir
2. Bahasa Indonesia : Teks Nonfiksi
3. SBdP : Gambar Cerita

MATERI AJAR



Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (*world water day*) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.

Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

(Sumber: www.kidnesia.com)

Karya gambar cerita banyak kita temui pada buku cerita, terutama buku cerita bergambar atau komik. Perhatikan gambar berikut.

Ikan dan Kak Diko



Ciri-ciri gambar cerita:

1. Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita.
2. Memberikan gambaran singkat isi tulisan atau cerita yang disampaikan.
3. Menambah nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita.

TEKNIK MENGGAMBAR CERITA

Menggambar cerita dapat dilakukan dengan teknik kering atau teknik basah. Teknik kering menggunakan media pensil, arang, kapur, krayon, atau bahan lain yang tidak memerlukan air atau minyak. Sebaliknya, teknik basah menggunakan media berupa cat air, cat minyak, tinta, atau media lain yang memerlukan air atau minyak khusus sebagai pengencer.

Dalam pelaksanaannya, kamu dapat menggunakan berbagai macam teknik. Kamu dapat menggambar cerita dengan teknik kering saja. Kamu dapat membuat gambar cerita dengan teknik basah saja. Namun, kamu juga dapat menggambar cerita dengan menggabungkan teknik kering dan teknik basah.

Lampiran
Rancangan Penilaian

A. Rancangan Penilaian

Indikator	Instrumen Penilaian
IPA	
3.1.1 Menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	Esai
4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusinya tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	Unjuk Kerja
Bahasa Indonesia	
3.8.1 Menjawab soal sesuai informasi dalam teks tentang pentingnya menjaga lingkungan demi keberlangsungan hidup manusia dengan benar	Esai
SBdP	
3.1.1 Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.	Esai
4.1.1 Mewarnai gambar cerita dan menentukan tema yang sesuai dengan gambar	Unjuk Kerja

B. Kisi – Kisi Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Indikator	Tahapan Kognitif	Instrumen Penilaian	Jumlah Butir	Nomor Butir
IPA				
3.1.1 Menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	C3	Esai	4	1, 2, 3, 4
Bahasa Indonesia				
3.8.1 Menjawab soal sesuai informasi dalam teks tentang pentingnya menjaga lingkungan demi keberlangsungan hidup manusia dengan benar	C4	Esai	4	1, 2, 3, 4,
SBdP				
3.1.1 Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.	C3	Esai	1	1

1. Penilaian Psikomotor/Keterampilan

Indikator	Instrumen Penilaian	Jumlah Butir	Nomor Butir
IPA			
4.1.1 Mempresentasikan hasil diskusinya tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	Lembar observasi unjuk kerja	4	1, 2, 3, 4
SBdP			
4.1.1 Mewarnai gambar cerita dan menentukan tema yang sesuai dengan gambar			

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Sekolah : SD Negeri Sukasari 04
Tema /Sub Tema : 8 / 3
Kelas : V
Pembelajaran ke : 2
Fokus pembelajaran : IPA
Materi : Pengaruh kualitasair terhadap kehidupan manusia.

Ayo Berdiskusi



Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi dengan teman sekelompok kalian!

No	Pertanyaan
1	Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur dengan minyak?
2	Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit?
3	Apa yang terjadi pada ikan – ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair industri?
4	Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan – pertanyaan tersebut?



Hari Air Sedunia

Hari air sedunia (*world water day*) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.

Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut.

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan. Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.
3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

(Sumber: www.kidnesia.com)

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Sekolah : SD Negeri Sukasari 04
Tema /Sub Tema : 8 / 3
Kelas : V
Pembelajaran ke : 2
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Menjawab soal sesuai informasi dalam teks “Hari Air Sedunia”
tentang pentingnya menjaga lingkungan demi keberlangsungan
hidup manusia dengan benar

Ayo Berdiskusi



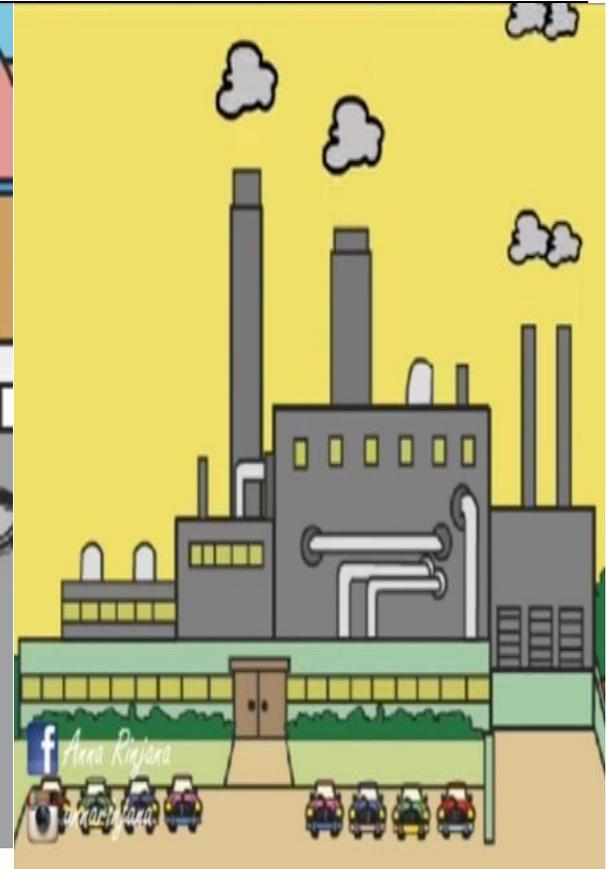
Berdasarkan teks “Hari Air Sedunia”, jawablah pertanyaan-pertanyaan pada tabel berikut!

No	Pertanyaan
1	Tanggal Berapakah diperingati Hari Air Sedunia?
2	Apa saja faktor – faktor yang menyebabkan air bersih berkurang?
3	Apa akibat dari kekurangan air bersih?
4	Apa yang dapat kita lakukan dalam membantu mengurangi krisis air bersih?

Lembar Kerja Peserta Didik
(LKPD) 3
SBdP

Mewarnai dan menentukan tema dalam cerita

Pada lembar ini anak diberi yang belum diwarnai



Lampiran Rubrik Penskoran dan Pedoman Penskoran

Penilaian pengetahuan

No	Jawaban	Skor
I	<p>1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak? Jawaban: Kita biasa mencuci baju menggunakan sabun atau detergen. Sabun dan detergen dapat mengikat kotoran dan minyak pada baju sehingga baju menjadi bersih. Jika air yang digunakan mencuci pakaian tercampur minyak, kita harus menggunakan sabun atau deterjen yang lebih banyak supaya minyak tidak menempel pada baju yang dicuci. Namun, air bercampur minyak tidak dapat digunakan untuk membilas baju yang dicuci karena minyak akan menempel pada baju.</p> <p>2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman? Jawaban: Jika kita minum air tercemar kuman, kita akan sakit perut. Oleh karena itu, sebaiknya kita minum air yang sudah dimasak sampai mendidih dan disimpan dalam wadah tertutup.</p> <p>3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri? Jawaban: Limbah cair dari industri mengandung zat-zat kimia berbahaya. Jika limbah ini dibuang ke dalam sungai, kehidupan sungai akan terganggu. Ikan dan tumbuhan sungai akan mati.</p>	<p>Menjawab benar setiap nomor skor 5. Menjawab salah skor 1. Tidak menjawab skor 0 Skor = (jawaban benar x 5) + (jawaban salah x 1)</p>
	<p>4. Apa yang dapat kalian simpulkan dari jawaban pertanyaan-pertanyaan di atas? Jawaban: Kesimpulan berdasarkan analisis siswa. Guru dapat mengarahkan bahwa kualitas air memengaruhi kehidupan di bumi baik bagi manusia, hewan, maupun tumbuhan.</p>	

<p>II</p>	<p style="text-align: center;">Jawaban</p> <p>Hari Air Sedunia diperingati setiap tanggal 22 Maret.</p> <p>Faktor-faktor berikut menyebabkan persediaan air bersih berkurang:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadangan air tanah berkurang karena air hujan terus mengalir di permukaan tanah dan tidak masuk ke dalam tanah. • Banyak pohon ditebangi sehingga tidak ada akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. • Lahan-lahan hijau berubah menjadi kawasan permukiman dan industri. <p>Akibat kekurangan air bersih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan manusia akan air bersih tidak tercukupi. • Hasil panen berkurang. • Banyak hewan mati. <p>Upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghemat penggunaan air. • Membuat lubang resapan yang berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah. • Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah. 	<p>Menjawab benar setiap nomor skor 3.</p> <p>Setiap nomor (kecuali no 1): Menjawab benar 3 skor 3 Menjawab benar 2 skor 2 Menjawab benar 1 skor 1 Menjawab benar 0 skor 0</p>
<p>III</p>	<p>Ciri-ciri gambar cerita:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita. 2. Memberikan gambaran singkat isi tulisan atau cerita yang disampaikan. 3. Menambah nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita. 	<p>Menjawab benar 3 skor 3 Menjawab benar 2 skor 2 Menjawab benar 1 skor 1</p>
<p>IV</p>	<p>Siswa mewarnai gambar dan menentukan tema yang tepat sesuai gambar</p> 	<p>Kebijakan guru</p>

Rubrik Penilaian Berdiskusi tentang Pengaruh Kualitas Air terhadap Kehidupan Manusia

Bentuk Penilaian : Unjuk kerja

Indikator : 3.8.1 Menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

Rubrik Penilaian Mengidentifikasi Pengertian dan Ciri-ciri Gambar Cerita

Bentuk Penilaian : Penugasan

Indikator : 3.1.1 Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita	Menyebutkan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan sedikit bantuan guru.	Menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bantuan guru.	Tidak dapat menyebutkan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan tentang pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar dan runtut.	Menuliskan dengan benar pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan tidak lengkap.	Tidak dapat menuliskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

NAMA

LEMBAR EVALUASI

Sekolah : SD Negeri Sukasari 04
Tema /Sub Tema : 8 / 3
Kelas : V
Pembelajaran ke : 2

Jawablah soal dibawah ini dengan jawaban yang tepat

1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?

2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman?

3. Tanggal Berapakah diperingati Hari Air Sedunia?

4. Apa saja faktor – faktor yang menyebabkan air bersih berkurang?

5. Tuliskan ciri-ciri gambar cerita yang kalian ketahui?

KUNCI JAWABAN LEMBAR EVALUASI

1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?

Jawaban: Kita biasa mencuci baju menggunakan sabun atau detergen. Sabun dan detergen dapat mengikat kotoran dan minyak pada baju sehingga baju menjadi bersih. Jika air yang digunakan mencuci pakaian tercampur minyak, kita harus menggunakan sabun atau deterjen yang lebih banyak supaya minyak tidak menempel pada baju yang dicuci. Namun, air bercampur minyak tidak dapat digunakan untuk membilas baju yang dicuci karena minyak akan menempel pada baju.

2. Apa yang terjadi jika kita minum air yang tercemar kuman?

Jawaban: Jika kita minum air tercemar kuman, kita akan sakit perut. Oleh karena itu, sebaiknya kita minum air yang sudah dimasak sampai mendidih dan disimpan dalam wadah tertutup.

3. Tanggal Berapakah diperingati Hari Air Sedunia?

Jawaban : Hari air sedunia diperingati tiap tanggal 22 maret

4. Apa saja faktor – faktor yang menyebabkan air bersih berkurang?

Jawaban :

Faktor-faktor berikut menyebabkan persediaan air bersih berkurang:

- Cadangan air tanah berkurang karena air hujan terus mengalir di permukaan tanah dan tidak masuk ke dalam tanah.
- Banyak pohon ditebangi sehingga tidak ada akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah.
- Lahan-lahan hijau berubah menjadi kawasan permukiman dan industri.

5. Tuliskan ciri-ciri gambar cerita yang kalian ketahui?

Jawaban :

Ciri-ciri gambar cerita:

1. Memudahkan pembaca dalam memahami suatu penjelasan atau cerita.
2. Memberikan gambaran singkat isi tulisan atau cerita yang disampaikan.
3. Menambah nilai keindahan sajian sebuah tulisan atau cerita.