

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Aren Jaya IV
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Topik : **Topik 7 (Lingkungan Sahabat Kita)**
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Peserta didik mampu menganalisis tentang tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi (HOTS C4)
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Peserta didik mampu menyajikan karya mengenai tahapan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup didepan kelas (HOTS P6)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan pada alat peraga siklus air, siswa mampu **menganalisis** tentang tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
2. Melalui kegiatan membuat karya tentang skema siklus air, siswa dapat membuat karya sederhana untuk menjelaskan siklus air.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. siklus air

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model : *cooperatif learning*

Langkah-langkah :

- Fase 1. Pembentukan kelompok dan penomoran
- Fase 2. Pengorganisasian sumber belajar bagi siswa
- Fase 3. Pemberian waktu untuk menyelesaikan tugas
- Fase 4. Pemanggilan nomor untuk menyampaikan jawaban
- Fase 5. Pengambilan kesimpulan

E. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.

2. Alat peraga siklus air

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 4. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 6. Apersepsi mengaitkan materi dengan pembelajaran yang lalu 	3 menit
Kegiatan inti	<p>Fase 1. Pembentukan kelompok dan penomoran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok dan penomoran kelompok <p>Fase 2. Pengorganisasian sumber belajar bagi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiap kelompok di beri kesempatan untuk membaca teks mengenai siklus air <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiap kelompok mengamati alat peraga siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat. (Saintifik-Mengamati, PACK)  <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya mengenai tahapan siklus air. (saintifik-menanya) ▪ Peserta didik mulai berdiskusi dan mengumpulkan informasi mengenai tahapan siklus air. (saintifik-mengumpulkan informasi) <p>Fase 3 Pemberian waktu untuk menyelesaikan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap peserta didik mendapatkan LKPD yang sudah mencakup keterpaduan materi ▪ Peserta didik membahas dan mengolah informasi mengenai siklus air serta membuat karya sederhana (saintifik-mengolah informasi, HOTS, integrasi ICT, literasi baca tulis, Critical thinking-4C) <p>Fase 4. Pemanggilan nomor untuk menyampaikan jawaban</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perwakilan dari setiap kelompok sesuai nomornya maju ke depan kelas untuk menceritakan siklus air dan proses-prosesnya menggunakan hasil karya sendiri (saintifik-mengkomunikasikan, HOTS, Collaboration-4C, PACK) <p>Fase 5. Pengambilan kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru Bersama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini. 	5 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Post test untuk melihat sejauh mana peserta didik memahami materi 2. Bersama-sama peserta didik membuat dan refleksi hasil belajar. (<i>Critical thinking & Communication-4C, HOTS</i>) (<i>Fase V</i>) 3. <i>Guru</i> memberikan penguatan dan informasi kegiatan selanjutnya. 4. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>PPK-Religiusitas</i>). 	15 menit
---------	--	----------

Lampiran 1

1. Penilaian proses dan hasil belajar

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian keterampilan

Mendesain karya siklus air sederhana rubrik.

Kriteria	Ya	Tidak	Catatan
Mendesain sesuai topik			
Mengembangkan teknik secara kreatif			
Kerja sama dalam kelompok			
Penggunaan alat dan media sesuai			

3. Penilaian pengetahuan :

1. Tes lisan : saat pembelajaran dan sesudah pembelajaran
2. Tes tertulis : sesudah pembelajaran

4. Remedial/Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM=70.

Pengayaan pembelajaran dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM=70.

Mengetahui
Kepala SDN Aren Jaya IV



Ardi Murniati Pujiastuti, S.Pd
NIP.1969030919972001

Bekasi, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

Wuri Handayani, S.Pd., Gr.

Lampiran 3 LKPD

LKPD 1

Nama Siswa/kelompok : _____

Kelas : V (Lima)

Tujuan pembelajaran :

1. Melalui kegiatan pengamatan pada alat peraga siklus air, siswa mampu **menganalisis** tentang tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
2. Melalui kegiatan membuat karya tentang skema siklus air, siswa dapat membuat karya sederhana untuk menjelaskan siklus air

Tema/Sub tema : Tema 8/ sub tema 1/ Pb 2

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Cermati alat peraga siklus air , lalu tentukan tahap-tahap yang terjadi dalam kegiatan siklus air. Jelaskan menggunakan kata-katamu sendiri!

Jawaban :

2. Membuat suatu karya memerlukan ketelitian yang tinggi, jelaskan alasan kamu memilih karya yang kamu buat dan hubungannya dengan lingkungan di sekitarmu!

Jawaban :

3. Suatu daerah ada yang banyak memiliki curah hujan, adapula yang hanya sedikit curah hujannya. Jelaskan kondisi curah hujan di tempat tinggalmu, apakah mengalami kekeringan atau justru sebaliknya. Jelaskan menggunakan Bahasamu sendiri!

Jawaban :
