

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 4 Bondo
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. peta pikiran, mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman
2. teks, tentang mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

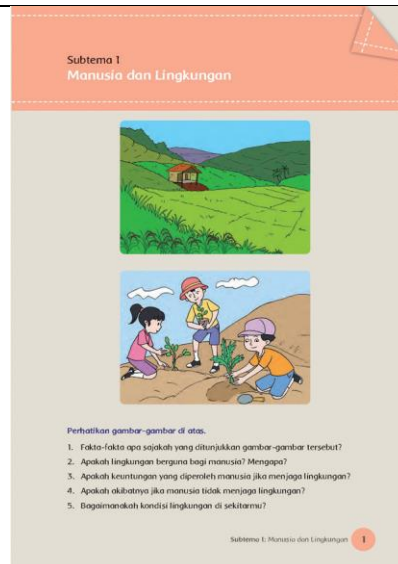
Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Gambar dan beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

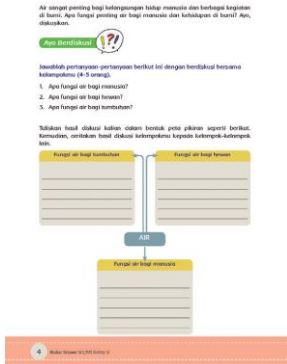
Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Disiplin, Tertib) Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (Nasionalis) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Guru menanyakan apakah semua murid sudah mandi? Apa yang mereka gunakan saat mandi? Murid menjawab mandi menggunakan air. Guru menamamkan pemahaman bahwa air sangat diperlukan oleh manusia dan juga lingkungan. (Apersepsi) 	3 menit
Kegiatan inti	<p>Proses KBM</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa. Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul subtema Manusia dan Lingkungan. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambargambar tersebut? Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anakanak usia SD sedang menanam bibit tanaman. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? Jawaban: Siswa diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati demonstrasi guru tentang manfaat air 	5 menit



	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca pengantar mengenai air sebagai salah satu unsur penting dalam lingkungan. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. <p>Ayo Berdiskusi (Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok. Kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> Apa fungsi air bagi manusia? Apa fungsi air bagi hewan? Apa fungsi air bagi tumbuhan? Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. (Creativity) Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. Siswa mengerjakan soal evaluasi 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa saja ketrampilan yang telah dipelajari hari ini? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini tentang manfaat air Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan penugasan bersama orang tua yaitu: <i>meminta siswa bersama orang tua untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga</i> Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (Religius) 	<p>2 menit</p>

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

No	Nama	Aspek yang dinilai											
		Percaya Diri				Tanggung Jawab				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
5													

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya Diri	Tidak ragu-ragu	Ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Tidak menunjukkan percaya diri

Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, tidak selesai tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, tidak selesai tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan arahan guru	Kurang mampu menjalankan aturan	belum mampu menjalankan aturan

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

I. Jawablah soal di bawah ini dengan benar !

- Manfaat air adalah untuk, *kecuali* ...
 - Minum
 - Bertani
 - Menyapu
 - Irigasi
- Air merupakan sumber kehidupan. Air sangat dibutuhkan oleh...
 - pohon
 - bangunan
 - sepeda
 - udara
- Berikut yang termasuk manfaat air bagi kehidupan manusia adalah...
 - Keperluan komunikasi
 - Keperluan pembelajaran
 - Keperluan rumah tangga
 - Keperluan belanja

II. Isilah titik-titik berikut ini dengan jawaban yang benar

- Tumbuhan memerlukan air untuk proses
- Untuk mengurangi panas tubuhnya, kerbau memanfaatkan air untuk

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan uraian yang jelas dan benar!

- Sebutkan tiga manfaat air dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab :

Kunci dan Pedoman Penilaian

No	Jawaban	Skor
1	C	1
2	A	1
3	C	1
4	fotosintesis	2
5	berkubang	2
6	Mencuci, Minum, Mandi, dll	3
Jumlah		10
Nilai = Jumlah skor x 10		

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian.

No	Nama	Skor			
		4	3	2	1
1					
2					
3					
4					
5					

Rubrik Penilaian Keterampilan

Indikator	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman	Peta pikiran menarik, diberi warna dan menuliskan minimal 6 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman	Peta pikiran menarik dan menuliskan 5 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman	Peta pikiran sederhana dan menuliskan 4 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman	Peta pikiran kurang menarik dan hanya menuliskan 3 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 5 ,

SUMANTO, S.Pd
NIP 19650827 198806 1 002

DINAR PRIMARRY, S.Pd
NIP 19930329 202012 2 003