

Rencana Pembelajaran Daring Kelas V

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kragilan
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 hari

Tujuan Belajar

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

Strategi/aktifitas pembelajaran

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak siswa untuk berdoa dan menyiapkan mental siswa (termasuk apersepsi dan tujuan pembelajaran) serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran, tanya jawab sampai menutup pembelajaran melalui *whatsapp grup*.
2. Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa link materi/*youtube* serta tugas yang akan dikerjakan jika selesai mempelajari materi dan bahan ajar (buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud RI Revisi 2020 Kelas V SD/MI buku **Tema 8 SubTema 3 Pembelajaran 1**
3. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorari kemampuan dalam menyelesaikan tugas melalui pengalaman.
4. Guru menegaskan kembali tugas yang harus diselesaikan serta melakukan diskusi materi yang belum dipahami.
5. Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.
6. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan dan tindak lanjut pembelajaran, refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi covid 19.
7. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup

Penilaian

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *whatsapp Group*, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi di *google form*

Keterampilan:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten,
Guru Kelas V

UNDIARUM WIDYASTUTI, S.Pd
NIP. 19670801 198806 2 002

HARITZ HARYA KUSUMA, S.Pd
NIP. 19930122 201903 1 002

Rencana Pembelajaran Daring Kelas V

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kragilan
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 hari

Tujuan Belajar

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri gambar cerita dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menentukan tema untuk membuat gambar cerita dengan baik.
4. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi tindakan-tindakan pada teks nonfiksi.

Strategi/aktifitas pembelajaran

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak siswa untuk berdoa dan menyiapkan mental siswa (termasuk apersepsi dan tujuan pembelajaran) serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran, tanya jawab sampai menutup pembelajaran melalui *whatsapp grup*.
2. Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa link materi/*youtube* serta tugas yang akan dikerjakan jika selesai mempelajari materi dan bahan ajar (buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud RI Revisi 2020 Kelas V SD/MI buku **Tema 8 SubTema 3 Pembelajaran 2**
3. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorari kemampuan dalam menyelesaikan tugas melalui pengalaman.
4. Guru menegaskan kembali tugas yang harus diselesaikan serta melakukan diskusi materi yang belum dipahami.
5. Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.
6. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan dan tindak lanjut pembelajaran, refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi covid 19.
7. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup

Penilaian

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *whatsapp Group*, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi di *google form*

Keterampilan:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten,
Guru Kelas V

UNDIARUM WIDYASTUTI, S.Pd
NIP. 19670801 198806 2 002

HARITZ HARYA KUSUMA, S.Pd
NIP. 19930122 201903 1 002

Rencana Pembelajaran Daring Kelas V

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kragilan
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 hari

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menjelaskan pengaruh kegiatan ekonomi terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat membuat peta pikiran (mind map) tentang poin-poin penting dari teks bacaan dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menceritakan keuntungan dari keragaman sosial akibat adanya berbagai jenis usaha.

Strategi/aktifitas pembelajaran

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak siswa untuk berdoa dan menyiapkan mental siswa (termasuk apersepsi dan tujuan pembelajaran) serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran, tanya jawab sampai menutup pembelajaran melalui *whatsapp grup*.
2. Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa link materi/*youtube* serta tugas yang akan dikerjakan jika selesai mempelajari materi dan bahan ajar (buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud RI Revisi 2020 Kelas V SD/MI buku **Tema 8 SubTema 3 Pembelajaran 3**
3. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorari kemampuan dalam menyelesaikan tugas melalui pengalaman.
4. Guru menegaskan kembali tugas yang harus diselesaikan serta melakukan diskusi materi yang belum dipahami.
5. Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.
6. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan dan tindak lanjut pembelajaran, refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi covid 19.
7. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup

Penilaian

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *whatsapp Group*, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi di *google form*

Keterampilan:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten,
Guru Kelas V

UNDIARUM WIDYASTUTI, S.Pd
NIP. 19670801 198806 2 002

HARITZ HARYA KUSUMA, S.Pd
NIP. 19930122 201903 1 002

Rencana Pembelajaran Daring Kelas V

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kragilan
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 hari

Tujuan Belajar

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara-cara menghargai kegiatan orang lain dalam usaha dengan baik.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan arti penting memahami keragaman sosial budaya dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati dan menulis, siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dari teks dengan benar.

Strategi/aktifitas pembelajaran

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak siswa untuk berdoa dan menyiapkan mental siswa (termasuk apersepsi dan tujuan pembelajaran) serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran, tanya jawab sampai menutup pembelajaran melalui *whatsapp grup*.
2. Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa link materi/*youtube* serta tugas yang akan dikerjakan jika selesai mempelajari materi dan bahan ajar (buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud RI Revisi 2020 Kelas V SD/MI buku **Tema 8 SubTema 3 Pembelajaran 4**
3. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorari kemampuan dalam menyelesaikan tugas melalui pengalaman.
4. Guru menegaskan kembali tugas yang harus diselesaikan serta melakukan diskusi materi yang belum dipahami.
5. Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.
6. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan dan tindak lanjut pembelajaran, refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi covid 19.
7. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup

Penilaian

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *whatsapp Group*, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi di *google form*

Keterampilan:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten,
Guru Kelas V

UNDIARUM WIDYASTUTI, S.Pd
NIP. 19670801 198806 2 002

HARITZ HARYA KUSUMA, S.Pd
NIP. 19930122 201903 1 002

Rencana Pembelajaran Daring Kelas V

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kragilan
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 hari

Tujuan Belajar

1. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi dan membuat buklet, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.

Strategi/aktifitas pembelajaran

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak siswa untuk berdoa dan menyiapkan mental siswa (termasuk apersepsi dan tujuan pembelajaran) serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran, tanya jawab sampai menutup pembelajaran melalui *whatsapp grup*.
2. Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa link materi/*youtube* serta tugas yang akan dikerjakan jika selesai mempelajari materi dan bahan ajar (buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud RI Revisi 2020 Kelas V SD/MI buku **Tema 8 SubTema 3 Pembelajaran 5**
3. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorasi kemampuan dalam menyelesaikan tugas melalui pengalaman.
4. Guru menegaskan kembali tugas yang harus diselesaikan serta melakukan diskusi materi yang belum dipahami.
5. Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.
6. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan dan tindak lanjut pembelajaran, refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi covid 19.
7. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup

Penilaian

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *whatsapp Group*, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi di *google form*

Keterampilan:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten,
Guru Kelas V

UNDIARUM WIDYASTUTI, S.Pd
NIP. 19670801 198806 2 002

HARITZ HARYA KUSUMA, S.Pd
NIP. 19930122 201903 1 002

Rencana Pembelajaran Daring Kelas V

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kragilan
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 hari

Tujuan Belajar

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah mewarnai gambar cerita dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat mewarnai gambar cerita dengan baik.
3. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.
4. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh cerita tentang arti pentingnya memahami keragaman sosial budaya masyarakat.

Strategi/aktifitas pembelajaran

1. Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam, mengecek kehadiran dan mengajak siswa untuk berdoa dan menyiapkan mental siswa (termasuk apersepsi dan tujuan pembelajaran) serta menjelaskan alur kegiatan pembelajaran, tanya jawab sampai menutup pembelajaran melalui *whatsapp grup*.
2. Guru mengarahkan siswa untuk masuk dan menyimak materi dan bahan ajar yang telah disiapkan berupa link materi/*youtube* serta tugas yang akan dikerjakan jika selesai mempelajari materi dan bahan ajar (buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kemendikbud RI Revisi 2020 Kelas V SD/MI buku **Tema 8 SubTema 3 Pembelajaran 6**
3. Siswa diberi kesempatan untuk mengeksplorari kemampuan dalam menyelesaikan tugas melalui pengalaman.
4. Guru menegaskan kembali tugas yang harus diselesaikan serta melakukan diskusi materi yang belum dipahami.
5. Pada akhir pembelajaran guru memberikan URL presensi online yang berisi soal pencapaian tujuan belajar dari setiap mata pelajaran dalam pembelajaran.
6. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan kesimpulan, penguatan dan tindak lanjut pembelajaran, refleksi serta mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan, menggunakan masker, sering mencuci tangan dengan sabun dan jaga jarak selama masa pandemi covid 19.
7. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya dan salam penutup

Penilaian

Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *whatsapp Group*, Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di WAG.

Pengetahuan : Tes tertulis dalam presensi. di *google form*

Keterampilan:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Klaten,
Guru Kelas V

UNDIARUM WIDYASTUTI, S.Pd
NIP. 19670801 198806 2 002

HARITZ HARYA KUSUMA, S.Pd
NIP. 19930122 201903 1 002