

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Cipinang Cempedak 09 Pagi
Kelas/Semester : V / 2
Tema : (8) Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : (1) Manusia dan Lingkungan
Muatan Mata Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat menelaah peristiwa pada teks nonfiksi dengan cermat.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam kepada siswa dan siswa membalas salam guru.2. Siswa memimpin doa bersama sebelum memulai pembelajaran.3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran.4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”.2. Guru menyampaikan langkah-langkah dalam membuat peta pikiran.3. Siswa membentuk kelompok di mana masing-masing kelompok terdiri atas 4-5 orang. Setiap kelompok kemudian menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: 1) Apa fungsi air bagi manusia?, 2) Apa fungsi air bagi hewan?, 3) Apa fungsi air bagi tumbuhan?4. Siswa menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.5. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Kemudian siswa mempresentasikan hasil diskusinya. Menjadikan hasil kerja kelompok sebagai bahan diskusi kelas.6. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tugas rumah melalui kerja sama dengan orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing.2. Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.3. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.4. Pembelajaran ditutup dengan berdoa.	2 menit

3. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran berupa penilaian sikap melalui lembar observasi, penilaian pengetahuan melalui tes tulis dan penilaian keterampilan melalui presentasi hasil kerja yang disesuaikan dengan rubrik penilaian keterampilan.

Jakarta, 18 November 2021
Guru Kelas 5

Bibit Rahayu. S.Pd.
NIP. 197102092000112001

RUBRIK PENILAIAN

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

LAMPIRAN

LEMBAR EVALUASI

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C ATAU D PADA JAWABAN YANG BENAR!

1. Air sangat penting bagi kehidupan manusia, kegiatan manusia yang sangat tergantung dengan air antara lain adalah
 - a. Belajar
 - b. Olahraga
 - c. Mandi
 - d. Tidur

2. Berikut ini adalah ciri fisik air bersih yang layak dikonsumsi manusia, kecuali
 - a. Tidak keruh
 - b. Berwarna putih
 - c. Jernih
 - d. Tidak berbau

3. Masyarakat Indonesia banyak mengambil air bersih untuk digunakan sebagai air minum, mandi dan memasak yang bersumber dari
 - a. Sumur
 - b. Lautan
 - c. Selokan
 - d. Air terjun

4. Salah satu cara mencegah kelangkaan air bersih yang bisa kita lakukan di rumah adalah
 - a. Tidak mandi dan tidak minum air
 - b. Memanaskan air di bawah matahari
 - c. Hindari memasak menggunakan air bersih
 - d. Mandi dengan air secukupnya

5. Limbah dan sampah yang dibuang ke sungai bisa membuat air di sungai menjadi
 - a. Tercemar
 - b. Jernih
 - c. Kadaluwarsa
 - d. Berwarna indah

PEDOMAN PENSKORAN

a. Kriteria jawaban soal pilihan ganda

Nomor	Kriteria Jawaban	Skor
1 - 5	Benar	20
	Salah	0

b. Skor maksimal pilihan ganda = 100

Nilai = skor x 20 =

Kunci Jawaban

No	Kunci Jawaban
1.	c. mandi
2.	a. berwarna putih
3.	a. sumur
4.	d. mandi dengan air secukupnya
5.	a. tercemar

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Hari/Tanggal :

Kamu telah membaca bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer". Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan? Carilah, lalu lengkapilah gambar peta pikiran berikut.



SELAMAT MENGERJAKAN