



**PEMERINTAH KABUPATEN KOLAKA UTARA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 6 KODEOHA**

Jl. Pendidikan No. Desa Kalu-Kaluku Kec Kodeoha, Pos 93957

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Kodeoha
Kelas/Semester : 5/2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran Ke :10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Kegiatan Mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasikan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Penduluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)✓ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman hidup peserta didik dipagi hari (Apersepsi)✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	2 Menit
Inti	<p>(<i>sintak Model Discoveri learning</i>)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Peserta didik membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku peserta didik. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbed. (Literasi)✓ Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4-5 peserta didik. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.<ol style="list-style-type: none">1. Apa fungsi air bagi manusia?2. Apa fungsi air bagi hewan?3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?✓ Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya, peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.	6 Menit

Penutup	Ayo Renungkan ✓ Sebagai penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Siswa diminta untuk merefleksi hal-hal berikut. (Mandiri) 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Siswa apa yang siswa kembangkan hari ini? ✓ Guru memberikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, ✓ Memberikan pesan-pesan kepada peserta didik terkait pentingnya menjaga lingkungan dan salam penutup.	2 Menit
----------------	--	---------

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
dst												

Keterangan:

K (kurang) : 1 B (Baik) : 3
 C (Cukup) : 2 SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- a. Rubrik penilaian Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks
 Bentuk penilaian penugasan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan baahas yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 perisistiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

b. Rubrik Penilaian Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia dan hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia dan hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi hanya 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

Kalu-Kaluku, 9 November 2021

Mengetahui
Kepala SD Negeri 6 Kodeoha

Guru

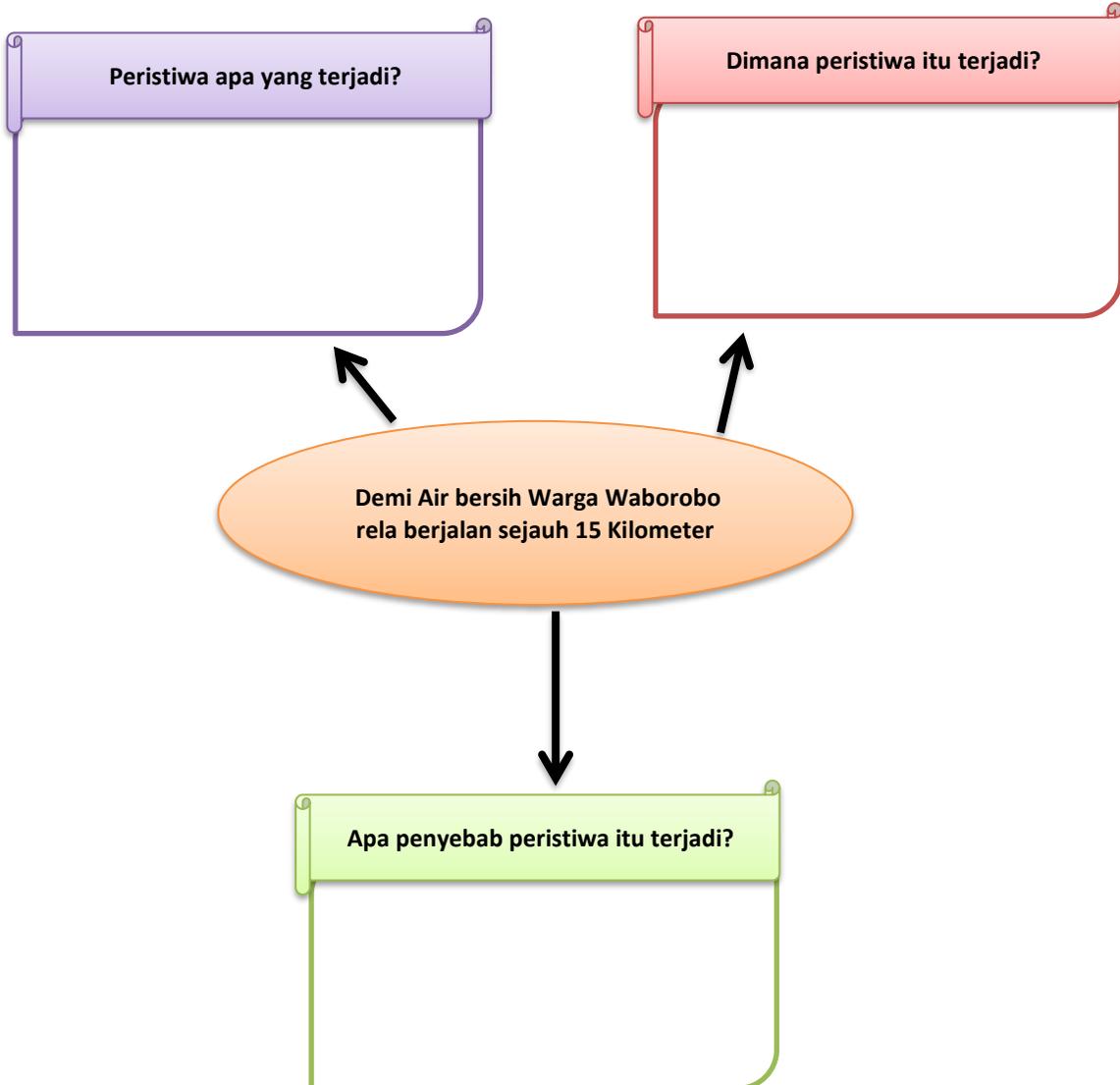
Gusniati, S. Pd.
NIP. 19680821 198803 2 006

Gusniati, S. Pd.
NIP. 19680821 198803 2 006

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Siswa :
Kelas :
Mata Pelajaran : Tematik (Tema 8)
Waktu :
Nilai :

Kamu telah membaca bacaan “**Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer**”.
Peristiwa apa yang terdapat pada bacaan ? carilah, lalu lengkapi gambar peta pikiran berikut.



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelompok :
Nama Siswa :
•
•
•
•
•
Kelas :
Mata Pelajaran : Tematik (Tema 8)
Waktu :
Nilai :

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompok kepada kelompok –kelompok lain.

