

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Cisireum
Kelas/Semester : V/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca , siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan rasa ingin tahu
3. Melalui kegiatan diskusi , siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama.❖ Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19, siswa mendengarkan.❖ Mengondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran hari ini.❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).❖ Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan. Memberikan penjelasan dan gambaran tentang manfaat	10 menit

	mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dikondisikan untuk membaca buku teks berjudul “ Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”, Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian, siswa yang lain mendengarkan. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran . Kemudian secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya (Mandiri). ❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan diskusi, dengan membuat kelompok – kelompok yang terdiri dari 4-5 orang anggota. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa manfaat air bagi manusia ? 2. Apa manfaat air bagi hewan 3. Apa manfaat air bagi tumbuhan ❖ Guru membimbing dan membantu siswa dalam berdiskusi, apabila ditemukan hal-hal yang tidak dimengerti oleh siswa. ❖ Siswa menyajikan hasil diskusi kelompok ke kelompok lainnya. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. Hasil diskusi kelompok dipajang di depan kelas, guru memberi penilaian hasil diskusi kelompok dan memberikan pujian. ❖ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan –kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari ini. <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Berdiskusi dengan orang tua, mengidentifikasi kegiatan- kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga. Kegiatan-kegiatan itu dapat t dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat tidur lagi.</p>	45 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan soal evaluasi tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dan menentukan peta pikiran dari teks bacaan, siswa mengerjakan lalu mengumpulkannya, Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai. ❖ Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran. ❖ Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan atau ilmu apa yang dipelajari siswa dalam pembelajaran hari ini ?. 2. Keterampilan apa yang siswa dapat pada hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan pada pembelajaran hari ini ❖ Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang. ❖ Kelas ditutup dengan mengucapkan salam dan syukur serta tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19. 	15 menit
---------	--	-------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi serta menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks.

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kompetensi Dasar : 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi.

4.8. Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

Tujuan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada teks bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan	menuliskan	menuliskan 3	menuliskan 2	menuliskan 1

menuliskan peristiwa pada bacaan	semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut	peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut
----------------------------------	---	---	--	--

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

Skor Maksimal = 8

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Komptensi Dasar : Ilmu Pengetahuan Alam

3,8 .Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Mengidentifikasi 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Mengidentifikasika 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.	Mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas dan tidak dimengerti.

Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 4}{\text{Skor maksimal}}$$

Skor Maksimal = 8

D. Sumber dan Media

Buku Siswa kelas 5 tema 8

Buku Pegangan Guru Kelas 5 Tema 8

Teks

Lingkungan Sekitar

Video Pembelajaran SD/Mi Kelas 5 dari Google

Mengetahui
kepala sekolah

Sukabumi, 12 Nopember 2021
Guru Kelas 5

Yeyet Ratna Suminar, S.Pd
NIP. 197005012000122003

Yeyet Ratna Suminar, S.Pd
NIP. 197005012000122003

Lampiran 1 : Bahan Ajar

Bahasa Indonesia

Contoh teks berita (teks nonfiksi)

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

Dari teks tersebut dapat diidentifikasi peristiwa-peristiwa di dalam teks tersebut seperti berikut.



Ilmu Pengetahuan Alam

a. Manfaat Air bagi Manusia

Salah satu unsur penting dalam lingkungan adalah air. Air sangat diperlukan bagi kehidupan di bumi. Sebagian besar (97 %) air menutupi planet bumi ini berupa air laut. Untunglah 3 % air di dunia berupa air segar, yaitu air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci. Selain itu manfaat air bagi manusia :

1. Keperluan rumah tangga, misalnya memasak , mencuci, mandi dan pekerjaan lainnya
2. Keperluan umum, misalnya untuk kebersihan jalanan pasar, pengangkutan air limbah, hiasan kota, tempat rekreasi
3. Keperluan industri, misalnya untuk pabrik dan bangunan pembangkit listrik
4. Keperluan perdagangan, misalnya untuk restoran dll.
5. Keperluan pertanian dan peternakan
6. Keperluan pelayaran dan lain sebagainya

b. Manfaat Air bagi Hewan

Kebutuhan air untuk tubuh hewan hampir sama dengan kebutuhan manusia terhadap air.

Manfaat yang lain antara lain sebagai berikut.

1. sebagai tempat hidup
3. Untuk minum
4. Untuk membersihkan diri

c. Manfaat Air bagi Tumbuhan

Air juga merupakan komponen penting bagi kehidupan tanaman. Kekurangan air pada tumbuhan dapat menghambat pertumbuhan, produksi buah, fotosintesis, dan bahkan mati karena kurang air.

Manfaat air bagi tumbuhan antara lain:

1. Sebagai tempat hidup
2. Membantu tumbuhan dalam proses fotosintesis

Lampiran 2: Media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan:

1. Gambar lingkungan yang asri dan hijau
2. Gambar kegiatan manusia sedang melakukan Reboisasi



Petunjuk :

1. Bacalah teks bacaan yang kamu peroleh dari koran/ majalah/sumber lainnya!
2. Temukan peristiwa-peristiwa yang ada di dalam bacaan !
3. Tuliskan peristiwa-peristiwa tersebut dalam peta pikiran berikut !

Peristiwa apa yang terjadi ?

Di manakah peristiwa itu terjadi ?

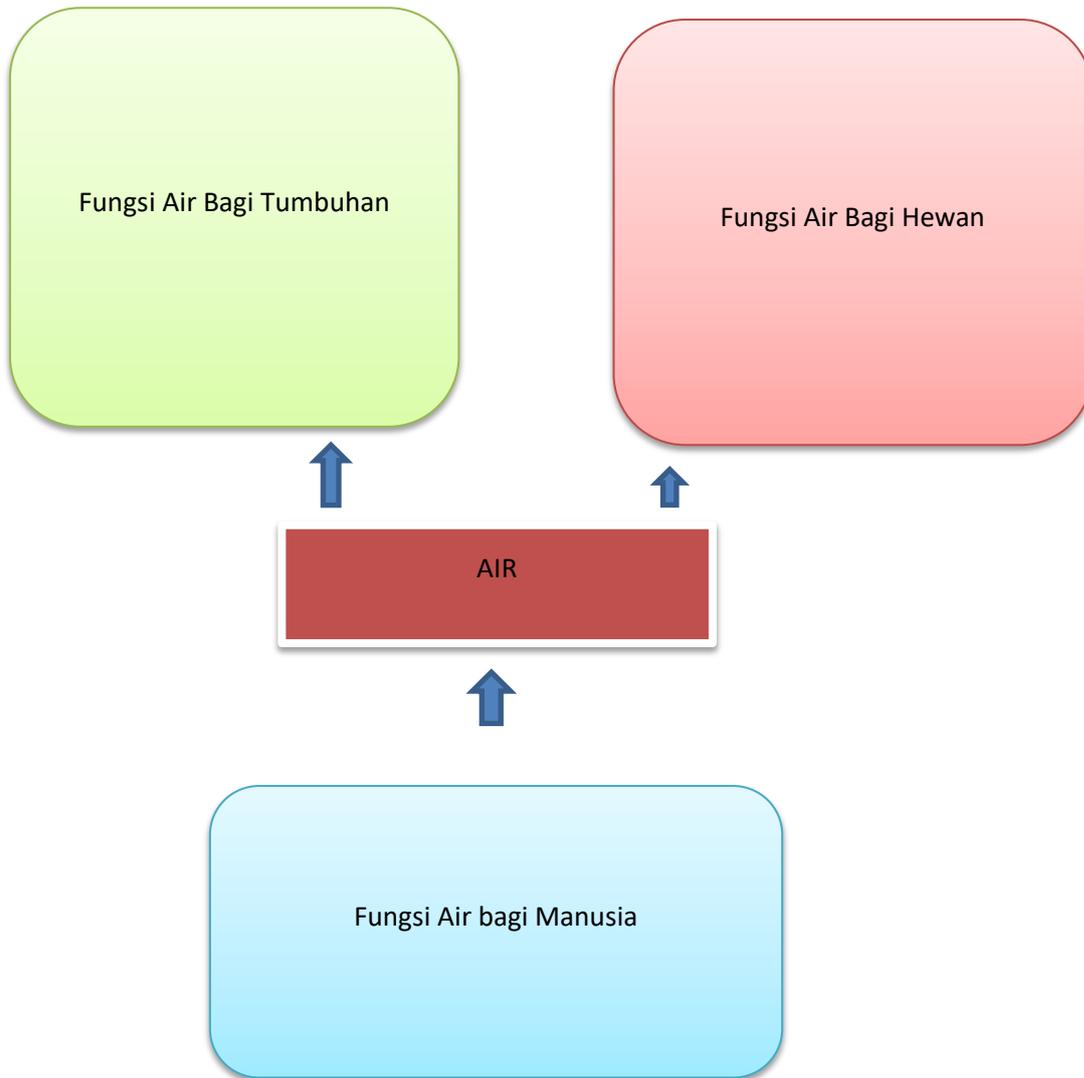
Judul bacaan

Apakah penyebab peristiwa itu terjadi ?

LEMBAR KERJA SISWA

Petunjuk :

1. Perhatikan video “ manfaat air bagi kehidupan “!
2. Diskusikan bersama kelompokmu tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan!
3. Tuliskan hasil kerja kelompokmu ke dalam peta pikiran !



Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

Soal Evaluasi

Siap-Siap Ucapkan Selamat Tinggal pada Kekeringan di Wonogiri

Kekeringan di Desa Gudangharjo di Kecamatan Paranggupito, Kabupaten Wonogiri, Jawa Tengah, diharapkan akan menjadi sebuah cerita lama. Dua embung yang lama tak berfungsi karena rusak, kini sudah diperbaiki.

Wakil Ketua Komisi D Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Jawa Tengah, Hadi Santoso bercerita bahwa fungsi dua embung itu, yakni embung Gudangharjo dan embung Pego akan difungsikan sebagai tandon cadangan air bersih. Sebab, jika musim kemarau, tak ada sumber air yang bisa digunakan.

"Saat kemarau, masyarakat akan berbondong-bondong ke embung. Desa ini selalu terkena bencana kekeringan," ucap Hadi Santoso, Jumat (12/1/2018).

Perbaikan dua penampung cadangan air bersih ini dibiayai dengan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Jateng 2017 hingga Rp 5,276 miliar. Namun, hingga selesainya pembangunan, infrastruktur untuk membantu masyarakat yang akan mengambil air belum maksimal.

"Pemerintah harus menyediakan akses terbaik untuk masyarakat, karena mereka mengambil air dengan menimba saja. Bertahun-tahun mereka sudah hidup dengan kekeringan. Kasihan jika harus berdesak-desakan lagi," kata Hadi.

Bacalah dengan seksama teks di atas kemudian jawablah soal no 1-3 berdasarkan teks di atas!

1. Apakah peristiwa yang terjadi berdasarkan teks di atas? Jelaskan!
2. Di mana letak embung Gudangharjo dan embung Pego?
3. Mengapa penampungan cadangan air bersih diperlukan di daerah tersebut?
4. Sebutkan Manfaat air bagi manusia!
5. Selain untuk memasak, mencuci, sebutkan manfaat lain dari air bagi manusia!
6. Sebutkan manfaat air bagi hewan!
7. Jelaskan manfaat air bagi tumbuhan!
8. Sebutkan 3 jenis tanaman yang memanfaatkan air sebagai tempat hidupnya!

Kunci Jawaban

1. Peristiwa dalam teks adalah perbaikan embung untuk mengantisipasi kekeringan di Wonogiri
2. Di Desa Gudangharjo, Kecamatan Paranggupito, Kabupaten Wonogiri
3. Untuk menampung cadangan air saat musim kemarau
4. untuk memasak, mandi, mencuci, dan keperluan lainnya
5. 1. Keperluan umum, misalnya untuk kebersihan jalanan pasar, pengangkutan air limbah, hiasan kota, tempat rekreasi

2. . Keperluan industri, misalnya untuk pabrik dan bangunan pembangkit listrik
3. Keperluan perdagangan, misalnya untuk restoran dll.4
4. Keperluan pertanian dan peternakan
- 5.. Keperluan pelayaran dan lain sebagainya
6. Untuk minum, mandi, tempat tinggal dan mengatur suhu tubuh
7. Air pada tumbuhan digunakan sebagai tempat tinggal dan bahan utama dalam proses fotosintesis
8. Eceng gondok, teratai, kangkung, selada air.

Penskoran

Jawaban benar : Skor 3

Jawaban hampir benar : Skor 2

Jawaban salah : Skor 1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$