

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN KEDAUNG
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu menuliskan hubungan sebab-akibat melestarikan lingkungan air dengan tepat.
3. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi cara melestarikan air dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai cara melestarikan air dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan (Alokasi Waktu)	Deskripsi	Sintaks / Keterangan
Pendahuluan (2 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru saling mengucapkan salam dan menanyakan kabar. (PPK - Religius) 2. Peserta didik (kaptan) dipandu oleh guru untuk memimpin doa. (PPK - Religius, Mandiri) (Abad21 - Communication) Kaptan = peserta didik dengan bintang terbanyak di hari sebelumnya. Awak pesawat = peserta didik selain kaptan. 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari. (5M - Mengamati) 4. Kaptan menugaskan salah satu awak pesawat untuk memeriksa kehadiran temannya dengan panduan oleh guru. (PPK - Mandiri) 5. Peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" secara bersama-sama. (PPK - Nasionalis) 6. Guru bertanya untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari. (Abad21 - Communication) (5M - Mengumpulkan informasi) (Kontekstual) "Anak-anak adakah yang pernah memperhatikan air?" "Bagaimana kondisi air disekitar kalian?" 7. Peserta didik menyimak penjelasan Guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (5M - Mengumpulkan informasi) 	<p>Tahap orientasi</p> <p>Sintak fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah. <i>Apersepsi</i></p>

Kegiatan (Alokasi Waktu)	Deskripsi	Sintaks / Keterangan
	<p>8. Peserta didik dipandu guru untuk menemukan manfaat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. (5M - Mengamati) (Kontekstual)</p> <p>“Setelah mengetahui cara melestarikan air, peserta didik mendapatkan manfaatnya.”</p>	
<p>Kegiatan inti (7 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang dibawa oleh guru. (Abad21 - Collaborative) (5M - Mengamati) 2. Peserta didik dipandu oleh guru untuk mencoba bertanya berkaitan dengan gambar tersebut. (Abad 21 - Critical thinking, Communication) (5M - Menanya) <p>“Setelah mengamati gambar ini, siapa yang bisa bertanya tentang gambar tersebut?”</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik membaca teks nonfiksi tentang manfaat air. (5M - Mengumpulkan informasi) 4. Peserta didik diajak untuk menganalisis manfaat air bersih dan tidak bersih. (HOTS) (5M - Mengamati dan mengumpulkan informasi) (Abad 21 - Critical thinking) 5. Peserta didik membaca teks melestarikan lingkungan air secara bergantian. (PPK - Gotong royong) (Abad21 - Collaborative) 6. Peserta didik menganalisis cara-cara melestarikan lingkungan air. (HOTS) (Abad 21 - Critical thinking) 7. Peserta didik dipandu oleh guru untuk membuat peta pikiran tentang melestarika lingkungan air. (HOTS) (Abad21 - Creativity) (PPK - Mandiri) 8. Peserta didik menampilkan hasil peta konsepnya secara bergantian. (Abad21 - Collaborative) (5M - Mempresentasikan) 9. Peserta didik yang lainnya mengamati dan bertanya terhadap hasil karya temanya. (5M - Mengamati) (Abad21 - Communication) 	<p>Sintak fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <p>Sintak fase 3: Membimbing penyelidikan individu.</p> <p>Sintak fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p>
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini. (Abad21 - Collaborative) 2. Peserta didik bersama dengan dengan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum dipahami peserta didik untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. (Abad21 - Communication) 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan tugas berikutnya, remedial dan pengayaan. (PPK - Integritas) 	<p>Sintak fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>

Kegiatan (Alokasi Waktu)	Deskripsi	Sintaks / Keterangan
	4. Peserta didik dengan bintang terbanyak menjadi kapten selanjutnya, memimpin doa dan salam untuk mengakhiri kegiatan belajar hari ini. (PPK - Religius, Integritas)	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berbentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Uji unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tangsel, 18 Juli 2021
Guru Kelas 5

SAMLAWI, S. Pd., M.M
NIP. 19670125 198803 1 003

SURYADI, S.Pd
NIP. 19900705 202012 1 004