

Kegiatan (Alokasi Waktu)	Deskripsi	Sintaks / Keterangan
	<p>8. Peserta didik dipandu guru untuk menemukan manfaat sederhana dalam kehidupan sehari-hari. (5M - Mengamati) (Kontekstual)</p> <p>“Setelah mengetahui cara melestarikan air, peserta didik mendapatkan manfaatnya.”</p>	
<p>Kegiatan inti (7 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang dibawa oleh guru. (Abad21 - Collaborative) (5M - Mengamati) 2. Peserta didik dipandu oleh guru untuk mencoba bertanya berkaitan dengan gambar tersebut. (Abad 21 - Critical thinking, Communication) (5M - Menanya) “Setelah mengamati gambar ini, siapa yang bisa bertanya tentang gambar tersebut?” 3. Peserta didik membaca teks nonfiksi tentang manfaat air. (5M - Mengumpulkan informasi) 4. Peserta didik diajak untuk menganalisis manfaat air bersih dan tidak bersih. (HOTS) (5M - Mengamati dan mengumpulkan informasi) (Abad 21 - Critical thinking) 5. Peserta didik membaca teks melestarikan lingkungan air secara bergantian. (PPK - Gotong royong) (Abad21 - Collaborative) 6. Peserta didik menganalisis cara-cara melestarikan lingkungan air. (HOTS) (Abad 21 - Critical thinking) 7. Peserta didik dipandu oleh guru untuk membuat peta pikiran tentang melestarika lingkungan air. (HOTS) (Abad21 - Creativity) (PPK - Mandiri) 8. Peserta didik menampilkan hasil peta konsepnya secara bergantian. (Abad21 - Collaborative) (5M - Mempresentasikan) 9. Peserta didik yang lainnya mengamati dan bertanya terhadap hasil karya temanya. (5M - Mengamati) (Abad21 - Communication) 	<p>Sintak fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.</p> <p>Sintak fase 3: Membimbing penyelidikan individu.</p> <p>Sintak fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p>
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini. (Abad21 - Collaborative) 2. Peserta didik bersama dengan dengan guru bertanya jawab mengenai hal-hal yang belum dipahami peserta didik untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran. (Abad21 - Communication) 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan tugas berikutnya, remedial dan pengayaan. (PPK - Integritas) 	<p>Sintak fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>

Kegiatan (Alokasi Waktu)	Deskripsi	Sintaks / Keterangan
	4. Peserta didik dengan bintang terbanyak menjadi kapten selanjutnya, memimpin doa dan salam untuk mengakhiri kegiatan belajar hari ini. (PPK - Religius, Integritas)	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berbentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Uji unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tangsel, 18 Juli 2021
Guru Kelas 5

SAMLAWI, S. Pd., M.M
NIP. 19670125 198803 1 003

SURYADI, S.Pd
NIP. 19900705 202012 1 004