

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 01 Pasar Ladang Panjang
Kelas / Semester : V / II
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan pengertian siklus air.
2. Melalui kegiatan mengamati dan diskusi kelompok, siswa dapat menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
3. Melalui kegiatan membaca secara mandiri, siswa dapat menjelaskan urutan peristiwa yang terjadi pada cerita tersebut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, do'a dan absen. (Religius dan Integritas).2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini.4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (Orientasi, Apersepsi/Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa mengamati gambar siklus air yang dipajang pada papan tulis.6. Melakukan tanya jawab tentang pengertian siklus air. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">7. Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok.8. Siswa melakukan pengamatan dan diskusi kelompok tentang proses siklus air.9. Secara berkelompok siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air (kolaborasi).10. Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas secara bergantian untuk mempresentasikan bagan yang dibuatnya.11. Siswa bersama guru meninjau kembali materi tentang siklus air yang sudah dipresentasikan <p>Ayo Membaca.</p>	7 menit

	12. Guru menugaskan siswa membaca cerita “Semut dan beruang”.(Mandiri). 13. Guru menambahkan penjelasan tentang cerita yang telah dibaca siswa. 14. Guru memberi tugas individu menuliskan urutan peristiwa pada cerita yang telah dibaca.	
Penutup	15. Bersama-sama siswa menarik kesimpulan tentang pelajaran hari ini. 16. Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa bersama (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal positif dan/atau negative yang menonjol dari siswa

b. Penilaian Pengetahuan

IPA ; Tes tertulis

Bahasa Indonesia : Tes tertulis

c. Unjuk kerja

IPA : Diskusi dan unjuk hasil

Bahasa Indonesia : Unjuk kerja dan hasil

Bentuk Instrumen Penilaian a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1			
2			
3			

b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Jelaskanlah pengertian siklus air !
2. Apa yang dimaksud dengan Evaporasi ?
3. Jelaskanlah proses terjadinya kondensasi !

c. Unjuk Kerja

- Setelah membaca teks “ Siklus Air “ bersama kelompokmu, buatlah bagan sederhana tentang siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air . Presentasikan hasil diskusi kelompokmu ke depan kelas !
- Jelaskanlah peristiwa pada cerita “ Semut dan Beruang “ dengan menggunakan bahasamu sendiri dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar !

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kelengkapan Informasi	Sangat lengkap Tanpa bantuan Guru	Lengkap,dgn Sedikit bantuan guru	Cukup lengkap,dgn Bantuan	Informasi tidak lengkap
Keterbacaan Diagram	Lengkap,jelas, Kata kuncinya tepat	Lengkap,kata Kunci tepat.dg bantuan guru	Cukup lengkap tanpa kata kunci	Informasi kurang lengkap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ladang Panjang, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5

ERMA SULASTRI,S.Pd,M.M
NIP.19721227 200312 2 004

NOFITA DARMI, S.Pd
NIP 19861022 202012 2 003