

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Tegalrejo
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1x10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, peserta didik dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. 3. Guru memberikan Apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai manfaat air bagi kehidupan di bumi. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi dengan membentuk kelompok yang terdiri atas 4 – 5 peserta didik. • Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. • Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dengan teknik membaca keras bergantian. • Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. • Guru Memberikan stimulasi untuk menguatkan pemahaman peserta didik tentang bacaan “Siklus Air” <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, peserta didik menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Peserta didik diminta membuat bagan yang benar dan menarik. • Setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan Siklus Air Pada suatu hari, air bercerita Tentang siklus air di bumi kita Air menguap dari laut ke udara dengan bantuan sinar matahari. Lalu air membentuk gumpalan awan semakin banyak awan menghitam. Langit pun mendung turunlah hujan Aku pulang sekolah basah kuyub bajunya. Proses penguapan evaporasi namanya Proses Pengembunan kondensasi namanya Proses turun hujan presipitasi namanya Proses penyerapan infiltrasi namanya Itu lah siklus air bumi kita 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. • Guru melakukan refleksi dari kegiatan yang dilakukan hari ini dengan memberikan lembar ekspresi pada peserta didik, dan peserta didik diberi kesempatan untuk menuliskan apa yang harus diperbaiki dan apa yang tidak seharusnya dilakukan saat pembelajaran. • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. • Kelas ditutup dengan doa bersama yang di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan dan keterampilan : Membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

06 Januari 2022
Guru Kelas 5

SUPRIYADI, S.Pd
NIP. 19670509 199403 1 012

ANTINA TRI MUPIDA, S.Pd
NIP. -

Lampiran 1.
Lembar Kinerja Peserta Didik 1.

Kelompok :


Nama : 1.

2.

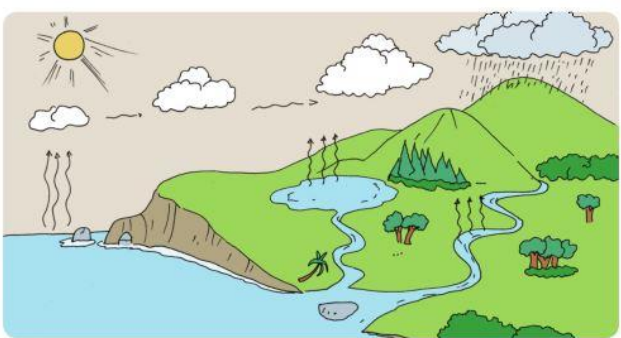
3.

4.

5.

Ayo Mengamati 

Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 siswa. Bersama kelompokmu perhatikan gambar berikut.



1. Ceritakan gambar di atas.
2. Proses apa sajakah yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan.

Ceritakan hasil pengamatan kelompokmu. Lakukan bergantian dengan kelompok lain.

Lembar Kinerja Peserta Didik 2.

Kelompok :

Nama : 1.

2.

3.

4.

5.

Ayo Membaca 

Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu besarnya kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, manusia seharusnya senantiasa bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa air selalu tersedia di bumi? Air selalu tersedia di bumi karena air mengalami siklus. Siklus air merupakan sirkulasi (perputaran) air secara terus-menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi. Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan, dan penguapan. Perhatikan skema proses siklus air berikut ini!



Siklus Air


Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan ini disebut *evaporasi*. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut *presipitasi* (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur.

Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

Dari proses siklus air itu dapat disimpulkan bahwa sebenarnya jumlah air di bumi secara keseluruhan cenderung tetap. Hanya wujud dan tempatnya yang berubah.

Sumber: IPA Salingtemas 5 untuk SD/MI Kelas V, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Ayo Mencoba 

Kamu telah membaca teks "Siklus air". Bersama kelompokmu, gambarlah bagan sederhana karyamu sendiri untuk menjelaskan siklus air. Tambahkan kalimat-kalimat untuk menjelaskan proses siklus air. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelompok lain dan Bapak/Ibu Guru.

Nama : _____ Tanggal : _____

REFLEKSI HARI INI

hari ini hari yang...

Bagaimana Perasaanmu Hari Ini :



Hal Baik yang saya lakukan hari ini

Alasan nya...

Hal baru yang saya pelajari hari ini..
