

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Surat Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Mangga Besar 11 Pagi
Kelas / Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.3. Peserta didik difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur.4. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.5. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.6. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.7. Pembiasaan membaca. Peserta didik dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.	2 menit
Kegiatan inti	<p><u>Ayo Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar. Dengan bimbingan guru, peserta didik mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul sub tema Manusia dan Lingkungan.• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Manusia dan Lingkungan. Pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut? Jawaban: Gambar atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah	6 menit

	<p>menunjukkan anak-anak usia SD sedang menanam bibit tanaman.</p> <p>2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa? Jawaban: Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.</p> <p>3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.</p> <p>4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan? Jawaban: Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.</p> <p>5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu? Jawaban: Peserta didik diminta menceritakan sesuai kondisi lingkungannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak bertanya jawab mengenai manfaat air. <p><u>Ayo Membaca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. • Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p><u>Ayo Berdiskusi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat beberapa kelompok terdiri atas 4 – 5 peserta didik. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? • Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru. 2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? • Bagaimana perasaan peserta didik setelah melakukan pembelajaran hari ini? 3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : observasi
- b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap
- b. Lembar soal
- c. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Mengetahui,
Kepala SDN Mangga Besar 11 Pagi

Udi Wicaksono Kurniawan, S.Pd.
NIP. 198212282006041006

Jakarta, Desember 2021

Guru Kelas V

Ari Prastyani Cahaya Putri, S.Pd.
NIP. 198801262014032003