

# **KURIKULUM 2013**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**(Digunakan Untuk Seleksi Simulasi Mengajar Guru Penggerak Angkatan 5)**

**Kelas / Semester : V (Lima) / 2**  
**Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita**  
**Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan**  
**Pembelajaran : Ke-1**  
**Materi : Manfaat Air Bagi Manusia, Hewan dan Tumbuhan**

**DISUSUN OLEH :**



**Ade Rusti Nuraeni, S.Pd.**

**Guru Kelas V (Lima)**

**SD Negeri Mekar Mukti 01  
Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi**

**Tahun Ajaran 2021/2022**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI MEKAR MUKTI 01  
Kelas / Semester : V (Lima) / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menyebutkan manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh seorang siswa</li><li>2. Guru mempersiapkan media / alat peraga berupa manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dikaitkan dengan materi saat ini</li><li>4. Guru menyemangati anak-anak sebelum pelajaran dimulai</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	3 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan gambar manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.</li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.</li><li>3. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :<ol style="list-style-type: none"><li>1) Apa fungsi air bagi manusia?</li><li>2) Apa fungsi air bagi hewan?</li><li>3) Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li></ol></li><li>4. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran, selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kepada kelompok lain di depan kelas secara bergantian dan hasil diskusi ditanggapi oleh kelompok lain.</li><li>5. Guru memeriksa hasil diskusi dan memberi hadiah/ pujian kepada kelompok yang memiliki nilai terbaik.</li><li>6. Guru memberi kesempatan kepada Siswa untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui ketercapaian materi.</li><li>7. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut :<ol style="list-style-type: none"><li>1) Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li><li>2) Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li><li>3) Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li></ol></li></ol>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dengan bimbingan Guru membuat kesimpulan tentang manfaat air bagi kehidupan manusia, hewan dan tumbuhan.</li><li>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua dan melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan dan lingkungan sekitar, Siswa dapat mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut yang dituliskan dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.</li><li>3. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan kegiatan tindak lanjut untuk diskusi dengan orang tua tentang siklus air.</li><li>4. Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin salah satu siswa.</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap : Observasi pencatatan sikap kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, dan percaya diri. (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian non tes / kinerja (terlampir)
3. Penilaian Pengetahuan : Tertulis (terlampir).

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**AISYAH, S.Pd., M.M.**  
NIP. 19630506 198410 2 004



Bekasi, 03 Januari 2021  
Guru Kelas V



**ADE RUSTI NURAENI, S.Pd.**  
NIP. -

LAMPIRAN 1 : MATERI PEMBELAJARAN



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

**MANFAAT AIR BAGI MANUSIA, HEWAN DAN TUMBUHAN**

Berikut ini, ada manfaat air untuk manusia:

1. Untuk keperluan rumah tangga. Misalnya air digunakan untuk minum, mandi, mencuci, dan lain sebagainya.
2. Untuk keperluan industri misalnya digunakan sebagai bahan baku minuman kemasan, selain itu air juga digunakan untuk pembangkit tenaga listrik yang sangat dibutuhkan oleh sektor industri.
3. Untuk keperluan rekreasi dan olahraga. Ada beberapa cabang olahraga yang memanfaatkan air sebagai sarannya. Misalnya saja olahraga renang, selancar, dayung, dan lain sebagainya.
4. Untuk keperluan pertanian dan peternakan. Ya, para petani sangat membutuhkan air dalam jumlah yang cukup banyak guna mengairi sawah dan lahan pertaniannya. Begitu juga para peternak juga sangat membutuhkan air untuk mengairi sawah dan lahan pertaniannya. Para peternak juga sangat membutuhkan air untuk memelihara ternaknya.
5. Untuk keperluan transportasi, misalnya untuk berlayar yang sangat membutuhkan air sebagai sarana transportasi.

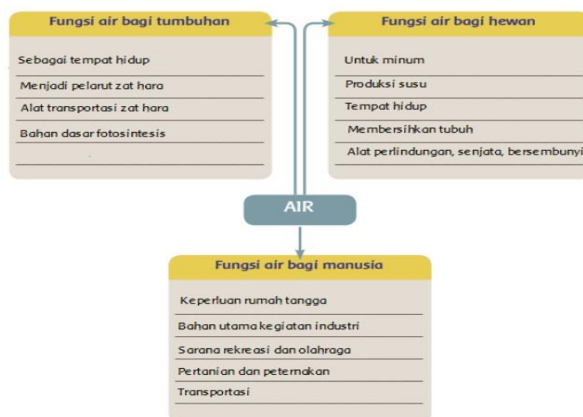
Manfaat air bagi hewan adalah :

1. Untuk minum. Sebagai makhluk hidup, hewan juga memerlukan air guna metabolisme dalam tubuhnya.
2. Untuk memproduksi susu. Beberapa hewan ada yang menyusui seperti kambing dan sapi. Oleh karena itu, fungsi air sangat berperan dalam produksi susunya.
3. Sebagai tempat hidup. Ya, ada beberapa hewan yang hidup di air seperti berbagai jenis ikan, udang, dan lain sebagainya.
4. Hewan juga membutuhkan air untuk membersihkan tubuhnya misalnya saja kerbau. Biasanya kerbau membersihkan tubuhnya dengan cara masuk ke dalam air.
5. Untuk berlindung. Seperti hewan kuda nil yang menghabiskan sebagian besar waktunya di dalam air. Hal ini berfungsi agar kuda nil bisa menghindari panas terik di siang hari.
6. Sebagai senjata. Bagi beberapa hewan, air digunakan untuk alatnya untuk bertahan hidup. Misalnya saja ikan pemanah, merupakan ikan penembak jitu di dalam sungai. Dengan bidikannya yang tepat, ikan ini mampu mengambil serangga apapun dalam beberapa meter tanpa menggunakan apa-apa selain air yang disemprotkan dari mulutnya.

Beberapa manfaat air bagi tumbuhan:

1. Untuk tempat tumbuhan hidup. Misalnya saja eceng gondok, teratai, dan pandan air.
2. Menjadi pelarut bagi zat hara yang diperlukan tumbuhan. Zat hara ini yang ada di dalam tumbuhan, dikurutkan oleh air dan kemudian diedarkan ke seluruh bagian tumbuhan.
3. Menjadi alat transportasi untuk memindahkan zat hara. Bahan yang diangkat dapat berupa bahan mineral dari dalam tanah, bahan-bahan organik hasil fotosintesa, dan olahan sel lainnya.
4. Sebagai bahan dasar pada fotosintesis. Ya, tanpa adanya air maka fotosintesis tidak dapat berlangsung.

**PETA PIKIRAN MANFAAT AIR BAGI MANUSIA, HEWAN DAN TUMBUHAN**



**LAMPIRAN 2 : MEDIA PEMBELAJARAN**

**1. MANFAAT AIR UNTUK MANUSIA**



**Contoh : Manfaat air untuk manusia memenuhi keperluan rumah tangga (mencuci)**

**2. MANFAAT AIR UNTUK HEWAN**



**Contoh : Manfaat air untuk hewan membersihkan tubuhnya**

**3. CONTOH MANFAAT AIR UNTUK TUMBUHAN**



**Contoh : Manfaat air untuk tempat tumbuhan hidup**

**LAMPIRAN 3 : LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Materi : Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan

Petunjuk :

1. Mulailah kegiatan dengan membaca Basmalah!
2. Tulislah nama kelompok dan anggota kelompok!
3. Berdiskusilah dalam menjawab pertanyaan!
4. Setelah menjawab soal, tulis jawaban hasil diskusi pada bagan peta pikiran dibawah ini!
5. Bekerjalah dengan tertib dan teliti!
6. Bertanyalah pada Guru jika belum mengerti!

Nama Kelompok : ....

Nama Anggota :

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....



Jawab lah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu (4-5 orang).

1. Apa fungsi air bagi manusia? \_\_\_\_\_
2. Apa fungsi air bagi hewan? \_\_\_\_\_
3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? \_\_\_\_\_

Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut. Kemudian, ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain.



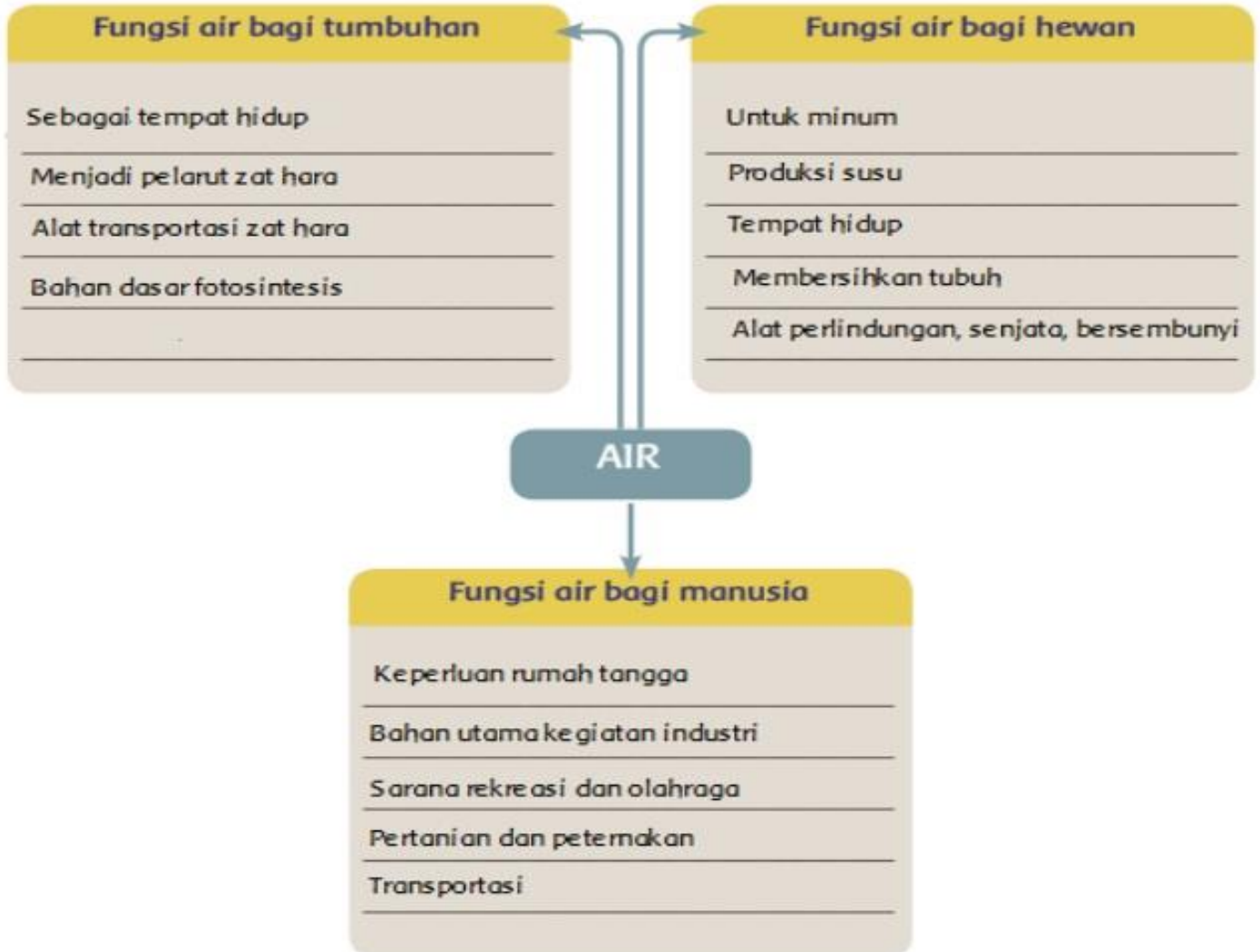
#### LAMPIRAN 4 : LEMBAR JAWABAN LKPD

Alternatif jawaban yang diharapkan

##### A. Jawaban Soal Uraian

1. Fungsi air bagi manusia adalah untuk keperluan rumah tangga, bahan utama kegiatan industri, sarana rekreasi dan olahraga, pertanian dan peternakan, transportasi.
2. Fungsi air bagi hewan adalah untuk minum, produksi susu, tempat tinggal, membersihkan tubuh, alat perlindungan, senjata, bersembunyi.
3. Fungsi air bagi tumbuhan adalah sebagai tempat hidup, menjadi pelarut zat hara, dan bahan dasar fotosintesis.

##### B. Jawaban Peta Pikiran



**LAMPIRAN 5 : INSTRUMEN PENILAIAN**

**A. Penilaian**

**1. Penilaian Sikap**

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Santun		Mandiri		Bertanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**2. Penilaian Keterampilan**

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 4.8

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai (Nilai x 25)
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						

**3. Penilaian Pengetahuan**

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	Dapat mengidentifikasi setidaknya 4 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

No	Nama Peserta Didik	Nilai				Total Nilai (Nilai x 25)
		4	3	2	1	
1						
2						
3						
4						
5						

Penilaian : $\frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$
--

**B. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

**2. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.