

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

KELAS/SEMESTER : 5/2

TEMA : 8 (LINGKUNGAN SAHABAT KITA)

SUBTEMA : 1

PEMBELAJARAN : 1



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Sekolah** : SDN Kalong 03  
**Kelas /Semester** : V/2 (dua )  
**Tema** : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema** : 1. Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia dan IPA,  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan

### ➤ **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### ➤ **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas diawali dengan pemberian salam dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
2. Selanjutnya guru menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
3. Dilanjutkan dengan menyanyikan salah satu lagu nasional, Lalu guru memberikan penguatan semangat dengan tepuk semangat (nasionalisme).
4. Guru mengajak siswa bertanya jawab sekitar materi sebelumnya

#### **Kegiatan Inti**

1. Siswa mengamati media pembelajaran berupa dua buah gambar tentang materi yang diajarkan
2. Siswa diminta untuk mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan yang ada pada kedua gambar tersebut. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema "Lingkungan Sahabat Kita" dan Subtema "Manusia dan Lingkungan".
5. Guru menstimulus ketertarikan siswa terhadap materi berupa pertanyaan-pertanyaan:
  - a. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan pada gambar-gambar tersebut?
  - b. Apakah lingkungan berguna bagi manusia ?
  - c. Apa akibatnya manusia tidak menjaga lingkungan?
  - d. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu
6. Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa secara bersama-sama (Literasi)
7. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran.(Mandiri)

8. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  1. Apa fungsi air bagi manusia?
  2. Apa fungsi air bagi hewan?
  3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?
9. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

### **Kegiatan Bersama Orang Tua**

Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing.

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan terhadap materi pembelajaran yang telah dipelajari siswa.
2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### ➤ **PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan  
Menjawab pertanyaan-pertanyaan sekitar materi
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SDN Kalong 03

Nurhayati, S.Pd  
NIP.196609191986102001

Leuwisadeng, 05 April 2021  
Guru Kelas

Nurhayati, S.Pd  
NIP.196609191986102001

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran : 1  
Indikator : Menjelaskan fungsi air bagi manusia, tumbuhan dan hewan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Ket
1	Adriansyah					
2	Agung Gunawan					
3	Ainun Nurkhofifah					
4	Ayu Oktavia					
5	Ilham Nabawi					
6	Juliansyah					
7	M Khoirul Azam					
8	Nia Ramadani					
9	Salsabila					
10	Sahril					
11	Siti Sahadah					

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

<b>Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Uraian</b>		
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita	
Subtema	: 1. Manusia dan Lingkungan	
Pembelajaran	: 1	
Pertanyaan	:	
	a. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan alam ?	
	b. Apa manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan ?	
Jawaban :		
	a. ....	
	b. ....	
Pedoman Penskoran		
No	Jawaban	Skor
a.		5
b.		5
Skor maksimal		10

NO	NAMA SISWA	NILAI
1	ADRIANSYAH	
2	AGUNG GUNAWAN	
3	AINUN NURKHOFIFAH	
4	AYU OKTAVIA	
5	ILHAM NABAWI	
6	JULIANSYAH	
7	M KHOIRUL AZAM	
8	NIA RAMADANI	
9	SALSABILA	
10	SAHRIL	
11	SITI SAHADAH	

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis karangan, menulis laporan karya ilmiah.)

Penilaian Keterampilan – Tertulis (menulis fakta-fakta yang ada pada gambar)	
JUDUL	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Rubrik Penilaian portofolio Laporan Praktikum		
No	Komponen	Skor
1	Kebenaran Konsep	Skor 25 jika seluruh konsep bidang studi pada laporan benar Skor 15 jika sebagian konsep bidang studi pada laporan benar Skor 5 jika semua konsep bidang studi pada laporan salah
2	Kelengkapan gagasan	Skor 25 jika kelengkapan gagasan sesuai konsep Skor 15 jika kelengkapan gagasan kurang sesuai konsep Skor 5 jika kelengkapan gagasan tidak sesuai konsep
3	Sistematika	Skor 25 jika sistematika laporan sesuai aturan yang disepakati Skor 15 jika sistematika laporan kurang sesuai aturan yang disepakati Skor 5 jika sistematika laporan tidak sesuai aturan yang disepakati
4	Tatabahasa	Skor 25 jika tatabahasa laporan sesuai aturan Skor 15 jika tatabahasa laporan kurang sesuai aturan Skor 5 jika tatabahasa laporan tidak sesuai aturan

NO	NAMA SISWA	Kebenaran Konsep	Kelengkapan Gagasan	Sistematika	Tata Bahasa
1	ADRIANSYAH				
2	AGUNG GUNAWAN				
3	AINUN NURKHOFIFAH				
4	AYU OKTAVIA				
5	ILHAM NABAWI				
6	JULIANSYAH				
7	M KHOIRUL AZAM				
8	NIA RAMADANI				
9	SALSABILA				
10	SAHRIL				
11	SITI SAHADAH				

# Manusia dan Lingkungan

## Subtema 1

