



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)



Satuan Pendidikan	: SDN 140 INPRES MACINNA
Kelas / Semester	: V / II
Tema 8	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1	: Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke	: 1
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan 10 Menit

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi</p> <p>4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi</p>	<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini siswa dapat :</p> <p>Menyebutkan peristiwa atau Tindakan yang terdapat Pada sebuah bacaan</p> <p>Mengidentifikasi manfaat air bagi MakhluK hidup manusia</p>
<p>IPA</p> <p>3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup</p> <p>4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber</p>	<p>Membuat peta pikiran mengenai manfaat air Bagi MakhluK Hidup</p>

A. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Menyapa siswa dengan memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran siswa</p> <p>Apresepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menampilkan gambar mengenai Manfaat Air bagi makhluk hidup Tanya jawab berdasarkan gambar yang di amati ! <p>Contoh :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kegiatan apa yang dilakukan berdasarkan gambar yang kalian amati ! Siswa di bagi dalam sebuah kelompok 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap kelompok mengamati beberpa gambar yang di tampilkan oleh guru mengenai manfaat air bagi kehidupan Setiap kelompok mendengarkan penjelasan Mengenai manfaat air bagi kehidupan serta dampak yang ditimbulkan jika tidak menjaga kebersihan lingkungan Setiap kelompok membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa Setiap kelompok Bersama sama dengan guru Mengidentifikasi Peristiwa maupun Tindakan yang terjadi pada paragraf 1 pada bacaan yang mereka baca. Setiap kelompok di berikan tugas mengerjakan LKPD sesuai petunjuk Setiap kelompok mempresentasikan Hasil Kerja kelompok pada LKPD 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Siswa Bersama sama – sama dengan guru Melakukan Refleksi materi yang di pelajari hari ini Salam penutup 	2 menit

B. Alat dan bahan

- Buku siswa tematik tema 8
- Geogel From
- Media Big Book berupa gambar pemanfaatan air bagi makhluk Hidup

C. PENILAIAN**Sikap :****Indikator**

- Disiplin tepat waktu dalam mengerjakan tugas
- Menjalankan tugas sesuai petunjuk
- Berani mengungkapkan alasan, menjawab dan berani bertanya

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap sosial			Jumlah	Nilai
		Displin	Tanggung jawab	Percaya diri		

Keterangan skor

1 = belum ,2 = mulai terlihat ,3 = mulai berkembang ,4 = membudaya

Pengetahuan :

Tugas dapat diakses melalui Link Geogel Froms :

<https://docs.google.com/forms/d/1omLD1owwcrCuwYYqmhDodsI9VwU2Z15d2Zj2QdsnIL8/edit?usp=sharing>

BAHASA INDONESIA KD 3.8

Bacalah bacaan pada buku siswa tema 8 sub tema 1 pembelajaran 2 pada halaman 2 -3

“ Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Tuliskanlah Peristiwa yang terjadi pada bacaan !
2. Dimana Peristiwa terjadi !
3. Apa penyebab Peristiwa terjadi !

IPA KD 3.8

4. Tuliskanlah 3 kegiatan sehari – hari yang memanfaatkan air !
5. Tuliskanlah 2 fungsi air bagi tumbuhan !
6. Tuliskanlah 2 contoh Perilaku yang dapat menyebabkan pencemaran air !

MATA PELAJARAN/KD	NOMOR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
BAHASA INDONESIA 3.8	1	Warga Kelurahan Waborobo, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih	3
	2	Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara	2
	3	Warga sulit mencari air bersih.	2
		JUMLAH SKOR	7
IPA 3.8	4	<ul style="list-style-type: none"> - Mandi - Mencuci pakaian - Memasak Nasi - Sebagai sumber kehidupan untuk makan dan minum 	3

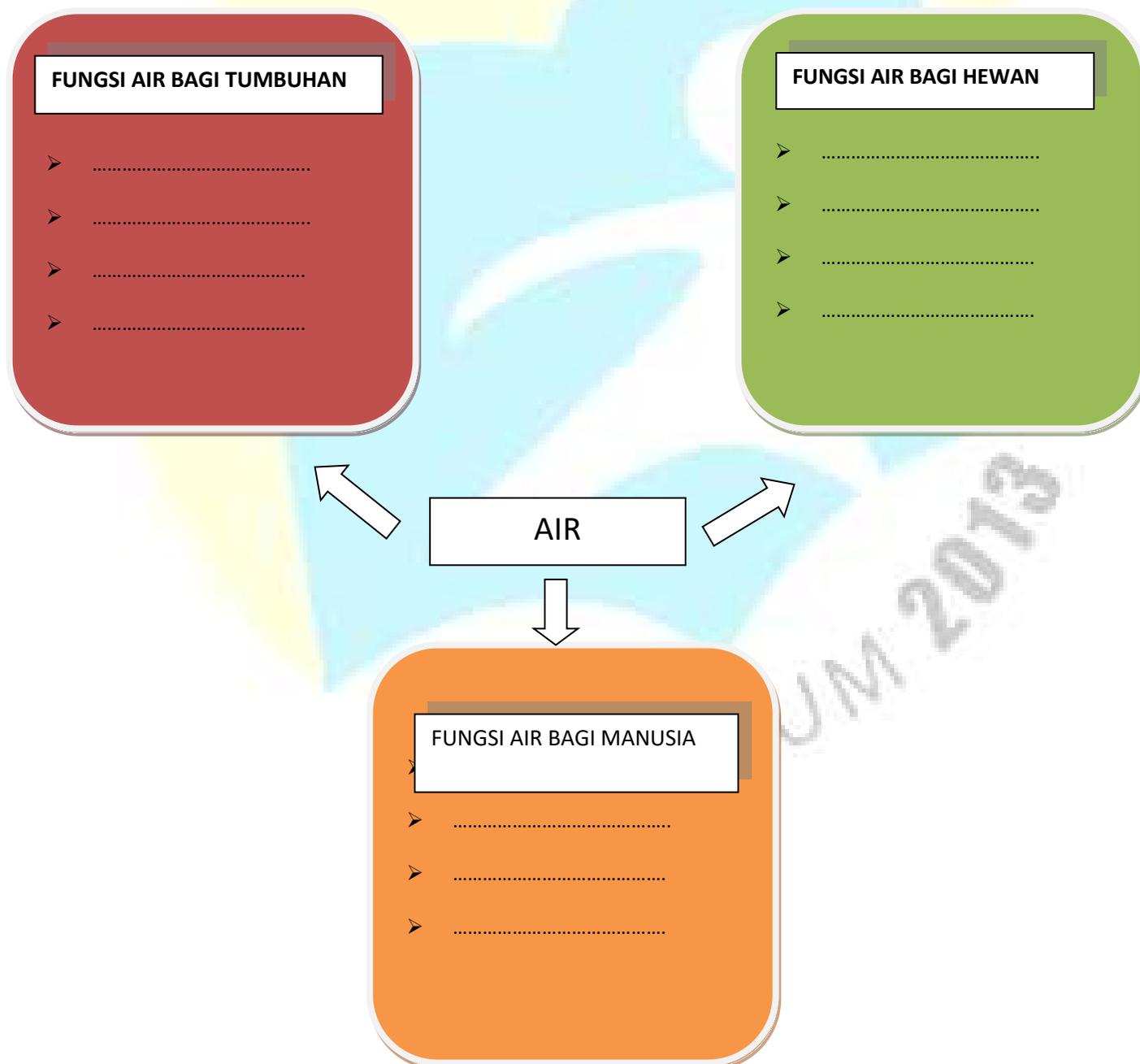
	5	<ul style="list-style-type: none"> - Air membantu Proses fotosintesis pada tumbuhan - Sebagai tempat hidup bagi tumbuhan Air seperti bunga Teratai - Sumber kehidupan bagi tumbuhan 	2
	6	<ul style="list-style-type: none"> - air tercemar - Tidak membersihkan bak mandi dapat menyebabkan air di dalaman bak mandi penuh dengan jentik nyamauk 	2
		JUMLAH SKOR	7

RUMUS : $\frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$

SKOR MAKSIMAL

Keterampilan : Produk Membuat Peta Pikiran Fungsi air KD 4.8

IPA



Mengetahui
Kepala UPTD

Hj.SITTI NURBAYA,S.Pd
NIP. 197503242003122005

Guru Kelas V

UMAR,S.Pd
NIP.19861009 201412 1 003

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Kelas :

Nama kelompok :

Ketua :

Anggota : 1.....

2.....

3.....

Petunjuk Kerja !

- Bersama teman kelompok Bacalah bacaan pada buku siswa tema 8 sub tema 1 pembelajaran 1 halaman 2 -3 !
- Pahami baik baik setiap peristiwa maupun kejadian di setiap paragraf yang terdapat pada bacaan !
- Bersama teman kelompok mu jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu Tuliskanlah peristiwa yang terjadi pada paragraf 1 yang terdapat pada bacaan yang kalian baca !

Pargaraf 1 :

.....

.....

2. Diskusikan Bersama teman kelompok kalian kegiatan yang pernah kalian lakukan dengan memanfaatkan air !

Jawab :

.....

3. Amatilah gambar di bawah ini !
Diskuikanlah Bersama teman kelompok mu kegiatan yang dilakukan beradsarkan gambar !



Jawab :

.....

.....

KURIKULUM 2013

