

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Jatirogo
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Saintifik
Model	: <i>Discovery Learning</i>
Metode	: Diskusi, Tanya Jawab

Tahap Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		2 Menit
Orientasi Apersepsi Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa.2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar.3. Peserta didik dan guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya".4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru menyampaikan pertanyaan pembuka yang berhubungan dengan materi6. Guru menyampaikan kepada siswa tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari	
Kegiatan Inti		6 Menit
Tahap 1. Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati beberapa gambar.2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang berbagai gambar diatas3. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik pembelajaran. Pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Apa pendapat kalian melihat gambar tersebut?b. Gambar mana yang lebih indah dilihat ?c. Dapatkah lingkungan seperti gambar B dapat berubah seperti gambar A, apa yang menyebabkannya?d. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu ?e. Sebutkan cara-cara yang biasa kamu lakukan dalam menjaga lingkungan sekitarmu !	
Tahap 2. Pernyataan/ Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none">4. Guru mengarahkan dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah-masalah yang relevan dengan topik pembelajaran. Masalah dirumuskan dalam bentuk hipotesis (jawaban sementara atas pertanyaan masalah).	

(Problem Statement)		
Tahap 3. Pengumpulan Data (Data Collection)	5. Siswa membaca teks berjudul “ Demi Air Bersih, Warga Wonosobo Rela Berjalan Sejauh 15 km.” 6. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa membacakan peta pikiran yang telah dibuat. 7. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5 orang. 8. Masing-masing kelompok mencari jawaban dari pertanyaan yang dirumuskan.	
Tahap 4. Pengolahan Data (Data Processing)	9. Masing-masing kelompok mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang dirumuskan. 10. Masing-masing kelompok menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan, antara lain: a. Apa fungsi air bagi manusia ? b. Apa fungsi air bagi hewan? c. Apa fungsi air bagi tanaman? d. Jelaskan jawabanmu apa yang akan terjadi jika di bumi ini tidak tersedia air!	
Tahap 5. Pembuktian (Verification)	11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 12. Kelompok lain menanggapi. 13. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai materi 14. Setiap kelompok memeriksa benar atau tidaknya hipotesis yang dibuat dengan hasil data yang diperoleh.	
Tahap 6. Menarik Kesimpulan (Generalization)	15. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan a. Pengetahuan apa yang dipelajari hari ini? b. Keterampilan apa yang diperoleh siswa hari ini? c. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?	
Kegiatan Penutup		2 Menit
	1. Peserta didik diberikan evaluasi mengenai pembelajaran hari ini. 2. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing masing bersama orang tua. 4. Guru menutup pelajaran.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap:

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi yang dicatat dalam lembar pengamatan.

2. Penilaian Pengetahuan:

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian keterampilan berbicara saat berdiskusi

Jatirogo, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

Marvanti, S.Pd.SD
NIP. 19630303 198405 2 009

Afif Udin Setyawan, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19790915 200903 1 005