

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PAMEUNTASAN 01  
 Kelas / Semester : 5 / 2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan baik.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa</li> <li>❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>❖ Menyampaikan Tema pembelajaran hari ini.</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar</li> <li>❖ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik "Manusia dan Lingkungan "</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dilakukan secara intensif.</li> <li>❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 5 – 6 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> </li> <li>❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li> <li>❖ Selanjutnya siswa menonton video yang sudah dibagikan pada tablet sekolah yang berjudul "manfaat air bagi makhluk hidup" sebagai kesimpulan dari diskusi kelompok hari ini.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tua, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur lagi.</p>	190 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	5 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dari pengamatan sikap, pengetahuan dan kinerja dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pameuntasan, Januari 2020  
Guru Kelas 5

Popi Patimah, S.Pd  
NIP. 196104151979122001

Ela Nurlaelasari, S.Pd

**1. Teknik Penilaian**

**a. Penilaian Sikap**

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin.

**b. Penilaian Pengetahuan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa pada teks non fiksi	Tes Tertulis	Buku siswa tema 8 kurikulum 2013 revisi 2017 halaman 3
IPA	Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi makhluk hidup	Hasil karya kelompok	Buku siswa Tema 8 Kurikulum 2013 revisi 2017 Halaman 4

**c. Penilaian Keterampilan**

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa pada teks non fiksi	Kinerja /keaktifan dalam diskusi kelas	Rubrik penilaian pada Buku Guru Tema 8 kurikulum 2013 revisi 2017 halaman 12
IPA	Membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi makhluk hidup	Kinerja dalam diskusi kelompok	Format Penilaian (terlampir dibawah)

**2. Bentuk Instrumen Penilaian**

**a. Jurnal Penilaian Sikap (sosial dan spiritual)**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

**b. Penilaian kinerja pada Diskusi kelas ditulis dalam bentuk jurnal (mencatat hal-hal positif yang menonjol)**

**c. Format Penilaian Diskusi Kelompok**

NO	NAMA SISWA	URAIAN				JUMLAH	NILAI
		Keaktifan dalam kelompok	Distribusi Pendapat	Sikap dalam berpendapat	Kreativitas		

**Kriteria :**

1. Perlu Pendampingan
2. Cukup
3. Baik
4. Sangat Baik