

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Punung
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1 Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan baik
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. ➤ Apersepsi dengan mengaitkan kegiatan siswa sebelum pembelajaran dengan materi yang akan dipelajari serta mengingatkan pembelajaran sebelumnya ➤ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. ➤ Guru mempersiapkan alat dan bahan ,media pembelajaran Media/Alat : 1. Teks bacaan. 2. gambar siklus air 3. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar. 	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. ➤ Tiap kelompok mengamati gambar siklus air yang dibagikan guru, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. ➤ Perwakilan dari setiap kelompok menjelaskan hasil pengamatan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. ➤ Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ➤ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. ➤ Siswa menceritakan kembali teks siklus air dengan bahasa sendiri ➤ Dengan kelompoknya, masing –masing siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. ➤ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ➤ Bagaimana pembelajaran hari ini? ➤ Apa yang kalian peroleh dari pembelajaran hari ini ? ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ➤ Siswa mengumpulkan hasil membuat bagan siklus air untuk dinilai guru ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ➤ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.kerja sama (proses)

b. Penilaian Pengetahuan

Bentuk : tertulis

Penilaian hasil membuat bagan siklus air dengan penjelasannya.(hasil)

D. Penilaian Unjuk kerja

Bentuk : unjuk kerja dan tertulis

Unjuk kerja pengamatan gambar dan membuat bagan siklus air

Mengetahui
Kepala SD

Pacitan,
Guru Kelas V

PARNI,SPd,MM

ERON SUSILO,S.Pd.SD