

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Zahroh Shofiyati

Surel : zahroh.shofiyati@gmail.com

Satuan Pendidikan : SDN Kamongan
Kelas / Semester : 5 / Genap
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|--|--|
| 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi | 3.8.1 Mengurutkan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi |
| 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi | 4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita |

IPA

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|---|
| 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup | 3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi |
| 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber | 4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup |

SBdP

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.2 Memahami tangga nada | 3.2.1 Memainkan alat musik sederhana untuk mengiringi lagu bertangga nada mayor dan minor |
| 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik | 4.2.1 mempraktikkan gerak melangkah kaki ke berbagai arah dan mengayun ke berbagai arah mengikuti ketukan/tepuk tangan |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan pengertian tangga nada mayor.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pengaruh siklus air terhadap makhluk hidup.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam teks fiksi dengan benar.

B. SUMBER BELAJAR

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|------------------|---|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none">➤ Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">➤ Guru menayangkan teks lagu "Kampungku".➤ Siswa mengamati teks pada lagu tersebut➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai lagu tersebut.➤ Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu.➤ Guru menayangkan video lagu "Kampungku"➤ Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat.➤ Siswa membaca teks "Tangga Nada Diatonis Mayor" dengan cermat secara bergantian.➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.➤ Siswa menjawab pertanyaan tentang pengertian tangga nada diatonis mayor.➤ Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 5-6 orang tiap kelompok.➤ Dalam kelompok, siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan tugas pada buku siswa tentang siklus air dan pengaruhnya.➤ Siswa membaca senyap cerita fiksi "Bunga Paling Berharga" dalam buku teks.➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan.➤ Siswa diminta memeragakan adegan-adegan dalam bacaan.➤ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa pada cerita "Bunga Paling Berharga", lalu mengurutkan peristiwa-peristiwa tersebut.➤ Siswa menceritakan kembali cerita fiksi "Bunga Paling Berharga".➤ Siswa mengidentifikasi tindakan yang dapat dilakukan untuk ikut menjaga kelestarian lingkungan sekitar bersama orang tua di rumah |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa bersama-sama guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.➤ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.➤ Siswa diberikan kesempatan untuk berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.➤ Melakukan refleksi pembelajaran.➤ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca do'a bersama-sama. |

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan selama proses pembelajaran terutama dalam sikap *percaya diri, tanggung jawab, disiplin,*
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ismiyati, S.Pd.SD.
NIP. 19670407 199203 2 006

Kamongan, Januari 2021
Guru Kelas 5

ZahrohShofiyati
NIP. 19810112 201406 2 004