

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SD Negeri 04 Kemuning
KELAS / SEMESTER : V/ 2
TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA
SUB TEMA 1 : MANUSIA DAN LINGKUNGAN
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, Matematika
ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN (2 X 35 MENIT)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggali informasi dari bacaan siswa mampu mengidentifikasi komponen di dalam sebuah ekosistem.
2. Dengan melakukan tanya jawab, siswa mampu mengetahui komponen dalam sebuah ekosistem.
3. Dengan bekerja sama dengan kelompok dalam mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu membedakan benda hidup dan benda tidak hidup.
4. Dengan mengolah informasi yang disediakan, siswa mampu memahami rasio keliling dan diameter lingkaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdoa bersama dipimpin salah satu siswa, kemudian salam.2. Presensi siswa3. Guru Menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca percakapan sederhana tentang berbagai ekosistem di berbagai belahan dunia dan sosialisasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (<i>mengamati</i>)2. Guru menstimulus rasa ingin tahu siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan seperti : apa yang kamu ketahui tentang ekosistem? Menurutmu apa komponen yang penting dalam sebuah ekosistem? (<i>menanya</i>)3. Siswa membaca bacaan ekosistem secara seksama (<i>mengamati</i>)4. Siswa mengamati bagian-bagian informasi penting dari bacaan dan merumuskan komponen-komponen yang penting dalam sebuah ekosistem dengan cermat dan teliti (<i>mengamati, mengolah informasi</i>)5. Siswa berkolaborasi dengan teman sebangku dalam kegiatan menanya (<i>menanya, mengumpulkan informasi</i>)6. Siswa mencermati pertanyaan tentang ekosistem dan hal-hal yang berkaitan dengan ekosistem (<i>mengamati</i>)7. Siswa berlatih bekerja berkelompok untuk mengamati dan mengidentifikasi karakteristik benda hidup dan benda mati dari berbagai sumber (<i>mengamati, mengumpulkan informasi</i>)8. Siswa mengidentifikasi persoalan tentang konsep lingkaran	50 menit

	<p>dan karakteristiknya secara cermat dan teliti (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>9. Siswa mengidentifikasi gambar lingkaran dan unsur-unsur penting dalam lingkaran diantaranya jari-jari,diameter,luas dan keliling lingkaran (<i>mengumpulkan informasi</i>)</p> <p>10. Siswa melakukan metode perhitungan dengan menggunakan rasio untuk menghitung keliling lingkaran menggunakan rumus (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>11. Siswa berlatih memecahkan beberapa persoalan bangun datar lingkaran dan berlatih menentukan keliling dan diameter dalam lingkaran dengan cermat dan teliti (<i>mengolah informasi, mengkomunikasikan</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan komponen ekosistem,unsur-unsur lingkaran serta keliling dan luas lingkaran.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar hari ini.</p> <p>3. Siswa memimpin doa diakhir pembelajaran.</p>	10 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, percaya diri, dan kecermatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

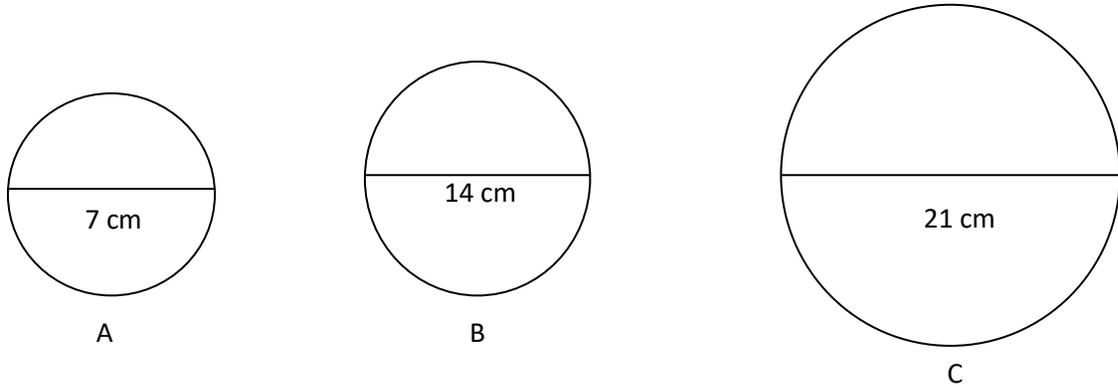
a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap								
		Rasa Ingin Tahu			Percaya Diri			Kecermatan		
		Belum Tampak	Tampak	Menonjol	Belum Tampak	Tampak	Menonjol	Belum Tampak	Tampak	Menonjol

b. Penilaian Pengetahuan

1. Dengan menggunakan jangka dan penggaris, buatlah sebuah lingkaran yang memiliki jari-jari :

- a. 4 cm b. 6 cm
2. Namailah pusat lingkaran dengan huruf O, dan tentukan dua titik pada garis lingkaran dengan huruf R dan S.



Lingkaran	Diameter	Keliling	Keliling : Diameter
A	7 cm		
B	14 cm		
C	21 cm		

1. Dengan menggunakan $\pi = \frac{22}{7}$ tentukan keliling lingkaran yang memiliki :
- a. Diameter 14 cm
- b. Radius 21 cm
2. Dengan menggunakan $p = 3,14$, tentukan keliling lingkaran yang memiliki :
- a. Diameter 20 cm
- b. Radius 20 cm

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik Keterampilan Membaca Teks

Kompetensi yang dinilai :

Pengetahuan siswa tentang informasi bacaan dengan topik Ekosistem

Keterampilan siswa dalam mencari informasi

Sikap ketelitian dan kecermatan dalam membaca

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1

Rubrik Menghitung Luas dan Keliling Lingkaran

Kompetensi yang dinilai :

Pengetahuan siswa tentang luas dan keliling lingkaran

Keterampilan siswa dalam mengukur keliling dan luas lingkaran

Kecermatan dan ketelitian siswa dalam menghitung

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1

Karanganyar, Januari 2021

Guru Kelas 5

SUGENG SANTOSA