

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Pesisir  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
Sub Tema : 2. Perubahan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis usaha yang dikelola sendiri dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Berdo'a</li><li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks "Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri". (mengamati)</li><li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi teks, misalnya sebagai berikut. (menanya)<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang dimaksud usaha ekonomi yang dikelola sendiri?</li><li>2. Apa ciri-ciri usaha ekonomi yang dikelola sendiri?</li><li>3. Apa contoh-contoh jenis usaha ekonomi yang dikelola sendiri?</li></ol></li><li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li><li>• Siswa mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola secara sendiri dilingkungan tempat tinggalnya dalam bentuk tabel (Eksplorasi)</li><li>• Hasil pengamatan setiap kelompok menjadi bahan diskusi kelas. Setiap kelompok menyampaikan hasil pengamatannya. (Mengkomunikasikan)</li></ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi yang telah diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan datang</li> <li>• Guru dan siswa berdoa mengakhiri pembelajaran</li> <li>• Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit
----------------	---	------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan dan Tertulis (menyebutkan “Jenis Usaha Ekonomi yang Dikelola Sendiri”.)
- Penilaian Keterampilan : Keterampilan Saat menyampaikan hasil pengamatan di depan kelas

#### ❖ SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 Hal 68-74 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 Hal. 68-74 (*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Besuki, 03 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**RUSMIATI, S.Pd**  
NIP. 19620814 198303 2 026

**UBAIDILLAH, S.Pd**  
NIP. 19810305 202121 1 004

## Lampiran

Membuat laporan hasil pengamatan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Sosial 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil pengamatan atas jenis-jenis usaha di lingkungan sekitarnya.

### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola sendiri	Siswa dapat menyebutkan sedikitnya 6 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa dapat menyebutkan sedikitnya 5 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa dapat menyebutkan sedikitnya 4 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa dapat menyebutkan sedikitnya 3 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.tepat.
Keterampilan berbicara dalam berdiskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dipahami.

### Lembar Kerja Peserta Didik

Laporan dalam bentuk tabel.

No	Jenis Usaha	Macam Usaha	Banyaknya
1	Pertanian	Pertanian padi, perkebunan sayur, perkebunan palawija, peternakan ayam, budidaya lele	15
2	Perdagangan		
3	Jasa		
4	Industri kecil		

## Penilaian Proses

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tingkah laku												Jumlah	Nilai
		Tanggung jawab				Teliti				Cermat					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															

### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Pengetahuan tentang mengidentifikasi jenis usaha yang dikelola sendiri			
		Siswa dapat menyebutkan sedikitnya 6 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa dapat menyebutkan sedikitnya 5 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa dapat menyebutkan sedikitnya 4 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.	Siswa dapat menyebutkan sedikitnya 3 jenis usaha yang dikelola perorangan dengan informasi sangat lengkap, jelas, dan rinci.tepat.
		<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
1.					
2.					
3.					
4.					

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Keterampilan berbicara dalam berdiskusi			
		Pengucapan kalimat secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dipahami.	Pengucapan kalimat di beberapa bagian kurang jelas dan kurang dapat dipahami.	Pengucapan kalimat secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dipahami.
		<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
1.					
2.					
3.					
4.					