

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 27 Bantan
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Pembelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

KOMPETENSI DASAR .

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

INDIKATOR

1. Siswa mampu menganalisis air yang dapat digunakan bagi kehidupan manusia.
2. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

MATERI

Kebutuhan manusia terhadap air dan Kualitas air yang baik digunakan.

METODE

Diskusi, Pemecahan Masalah, dan Demonstrasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Kelas dilanjutkan dengan doa3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	1 menit
Inti	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka <ul style="list-style-type: none">• Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang	8 menit

	<p>kegiatan yang telah dilakukannya sebelum berangkat ke sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa berkelompok mendiskusikan tentang ketersediaan air dalam kehidupan dan syarat syarat air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari hari, dan menuliskannya dalam kertas yang sudah tersedia. Secara bergantian setiap kelompok menempelkan dan mempresentasikan hasil diskusinya. 	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Apa yang akan dilakukan untuk menghargai lingkungan di sekitar, agar tidak mencemari air ? <p>A. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p>	1 menit

A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Bengkalis, 15 Januari 2020
Guru Kelas



DESSI YASMINTA, S.Pd.SD
NIP.197212101995042002