

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Wonosari
Mata Pelajaran : Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita/ Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
(IPA, Bahasa Indonesia)
Kelas/ Semester : V / II
Materi Pokok : Pelestarian Air (IPA)
Teks non fiksi (Teks Iklan)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Pengetahuan IPA 3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup Bahasa Indonesia 3.8. Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks non fiksi	3.8.1 Menyebutkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi kualitas air 3.8.1 Mengidentifikasi peristiwa dalam teks non fiksi
2	Kompetensi Keterampilan	

	<p>IPA 4.8. Menbuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber</p> <p>Bahasa Indonesia 4.8. Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi</p>	
--	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan berdiskusi , siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

D. Materi Pembelajaran

Pelestarian air (IPA)

Syarat air layak di gunakan untuk kebutuhan sehari - hari

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran Discovery Learning

Pendekatan Saintifik

F. Media Pembelajaran

1. LK

2. Gambar

3. Bahan bacaan tentang “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”.

G. Sumber belajar

Buku Guru Tema 8 Kelas V

Buku Siswa Tema 8 Kelas V

Buku lain yang relevan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 	5 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan guru terkait materi yang telah dipelajari. 	5 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran. 	5 menit
B. Kegiatan Inti		
Pemberian Rangsangan (Stimulation) Problem Statement (Identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disajikan air dan tanaman oleh guru dan meminta untuk mengaitkan. • Siswa mengamati gambar “Reboisasi” yang disajikan guru di depan kelas. • Siswa membentuk kelompok diskusi • Siswa berdiskusi tentang hal – hal apa saja yang terkait dengan gambar <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan pada gambar tersebut. 2. Di mana kegiatan tersebut dilakukan? 3. Apa tujuan dari kegiatan itu? 4. Apa manfaat dari kegiatan itu? 	10 menit
Data Collection (Pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa disajikan bacaan • Siswa mengumpulkan beberapa informasi penting dari bacaan • Siswa secara kelompok mencari 	10 menit

	informasi penting dari bacaan.	
Data Processing (Pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat peta pikiran berdasarkan informasi yang diperoleh dari bacaan . 	10 menit
Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempresentasikan hasil diskusi , siswa yang lain memberikan tanggapan menggunakan bahasa yang santun. Pendidik memberikan penguatan. 	10 menit
Generalization (Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Siswa di tempel pada papan hasil siswa Siswa membuat simpulan pelajaran hari ini. 	10 menit
C. Kegiatan Penutup		
	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan tentang manfaat air. Penugasan dirumah Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	5 menit

Penugasan di rumah

Apakah air di rumahmu memenuhi persyaratan air bersih ? Apa alasannya ?

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :Observasi selama kegiatan belajar berlangsung

No	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Kreatif	Ket
1						
2						

2. Penilaian Pengetahuan :
 1. Tuliskan 5 syarat air bersih!
 2. Sebutkan 5 manfaat air !

3. Penilaian Keterampilan

Dilakukan ketika siswa menyebutkan peta pikiran.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Ketrampilan Menuliskan Peristiwa Pada Bacaan				

Kepala Sekolah

Dwi Estoening Poerbjantoro, S.Pd.

Klaten
Guru Kelas

Dameria, S.Pd